高雄市岡山區前峰國民小學108學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | | 資源班/二年級A | |
| 教材來源 | | 康軒版第三冊 | | 教學節數 | | 每週5節 | |
| 設計者 | | 顏淑惠 | | 教學者 | | 蔡閔惠 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 【注音符號應用能力】1-1-3-2能正確朗注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物  【聆聽能力】2-1-1-3能養成專心聆聽的習慣  【說話能力】3-1-1-10能簡單說出自己的意思並讓他人了解  【識字與寫字能力】4-1-1-3能在圖片的引導下利用生字造出生活常用詞彙  【閱讀能力】5-1-7-2能在引導或提示下理解閱讀過程中所觀察到的訊息  【寫作能力】6-1-2-3能仿寫簡單句型 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  8/30~8/31 | 第一單元  一、開學日 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第二週  9/01~9/07 | 第一單元  二、天亮了 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第三週  9/08~9/14 | 第一單元  三、第一次做早餐 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第四週  9/15~9/21 | 第一單元  四、文字的開始 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第五週  9/22~9/28 | 第一～四課統整與應用 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第六週9/29~10/05 | 第二單元  五、走過小巷 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 6 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第七週  10/06~10/12 | 第二單元  六、我們的花生田 | | 4 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第八週  10/13~10/19 | 第二單元  七、給小朋友的信 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 第五～七課統整與應用 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十週  10/27-11/02 | 第一、二單元  綜合複習 | | 1.第一～七課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十一週  11/03-11/09 | 第三單元  八、國王的新衣裳 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十二週  11/10-11/16 | 第三單元  九、等兔子的農夫 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十三週  11/17-11/23 | 第三單元  十、聰明的小熊 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十四週  11/24-11/30 | 第三單元  十一、庾亮不賣馬 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十五週  12/01-12/07 | 第八～十一課統整與應用 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十六週  12/08-12/14 | 第四單元  十二、小鎮的柿餅節 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十七週  12/15-12/21 | 第四單元  十三、做湯圓 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十八週  12/22-12/28 | 第四單元  十四、卑南族男孩的年祭 | | 5 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十九週  12/29-01/04 | 第十二～十四課統整與應用 | | 4 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十週  01/05-01/11 | 第三、四單元  綜合複習 | | 1.第八～十四課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十一週  01/12-01/18 | 總複習 | | 1.第一～十四課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 5 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十二週  01/19-01/20 | 總複習 | | 1.第一～十四課複習 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 本課程計畫書經本校108年 6 月25 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | 101 節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | | 二年級A | |
| 教材來源 | | 翰林版第三冊 | | 教學節數 | | | 每週3節 | |
| 設計者 | | 顏淑惠 | | 教學者 | | | 顏淑惠 | |
| **學期學習目標**  **/**  **領域能力指標**  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。  2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。  2-n-04能熟練二位數加減直式計算。  2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。  2-n-14能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。  2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。  2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。  2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。  2-a-02能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。  2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-n-16能認識容量。  2-n-17能認識重量。 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03)  2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08能理解九九乘法。  2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 第一週  0830 |  | |  | | 0 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二週  0902-0906 | 第一單元200以內的數 | | 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第三週  0909/0913 | 第一單元200以內的數 | | 1-3 認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 9/13(五)  中秋節放假 |
| 第四週  0916-0920 | 第一單元200以內的數 | | 1-5數的大小比較  練習園地  數學樂園 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第五週  0923-0927 | 第二單元二位數的直式加法 | | 2-1不進位加法 2-2進位加法 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第六週  0930-1004 | 第二單元二位數的直式加法 | | 2-3解題 練習園地 | | 4 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/05(六)  國慶日補課 |
| 第七週  1007-1011 | 第三單元二位數的直式減法 | | 3-1不退位減法  3-2退位減法 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/10、11  國慶日連假 |
| 第八週  1014-1018 | 第三單元二位數的直式減法 | | 3-3解題 3-4加法和減法的關係 練習園地  數學樂園 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第九週  1021-1025 | 第四單元認識公分 | | 4-1個別單位的測量  4-2認識公分 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十週  1028-1101 | 第四單元認識公分 | | 4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十一週  1104/1108 | 第一單元  ~  第四單元 | | 綜合與應用（一）  例題1 例題2 例題3 例題4 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十二週  1111-1115 | 第五單元加減的估算與兩步驟 | | 5-1加減估算  5-2加法兩步驟問題 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十三週  1118-1122 | 第五單元加減的估算與兩步驟 | | 5-3減法兩步驟問題  5-4加減兩步驟問題  練習園地 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十四週  1125-1129 | 第六單元比比看 | | 6-1容量比一比  6-2重量比一比 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十五週  1202-1206 | 第七單元乘法（一） | | 6-3面的大小比較  練習園地 7-1乘法算式 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十六週  1209/1213 | 第七單元乘法（一） | | 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法  7-4 4的乘法 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十七週  1216-1220 | 第七單元乘法（一） | | 7-5 8的乘法 7-6 解題  練習園地  數學樂園 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十八週  1223-1227 | 第八單元時間 | | 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十九週  1230-0103 | 第八單元時間 | | 8-3 1小時前、1小時後 8-4 解題  練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 1/1(三)  元旦 |
| 第二十週  0108-0110 | 第九單元乘法（二） | | 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二十一週  0113-0117 | 第九單元乘法（二） | | 9-4 9的乘法  9-5 解題  練習園地 | | 3 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二十二週  0120 | 第一~九單元 | | 綜合與應用（二） | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校108年6月 25日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數60節 | | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

備註:

1.本學期上課日數99天。

2.108年9月13日(星期一)中秋節放假、108年 10月10日(星期四)及108年 10月11日(星期五)國慶日放假、108年 10月05日(星期六)**補上課**， 109年1月1日(星期三)元旦放假一天。

3.108年8月30日(五)開學，109年1月20日(一)學期結束，共22週。

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | | 資源班/二年級B | |
| 教材來源 | | 康軒版第三冊 | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 顏淑惠 | | 教學者 | | 蔡閔惠 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 【注音符號應用能力】1-1-3-2能正確朗注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物  【聆聽能力】2-1-1-3能養成專心聆聽的習慣  【說話能力】3-1-1-10能簡單說出自己的意思並讓他人了解  【識字與寫字能力】4-1-1-3能在圖片的引導下利用生字造出生活常用詞彙  【閱讀能力】5-1-7-2能在引導或提示下理解閱讀過程中所觀察到的訊息  【寫作能力】6-1-2-3能仿寫簡單句型 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  8/30~8/31 | 第一單元  一、開學日 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第二週  9/01~9/07 | 第一單元  二、天亮了 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第三週  9/08~9/14 | 第一單元  三、第一次做早餐 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第四週  9/15~9/21 | 第一單元  四、文字的開始 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第五週  9/22~9/28 | 第一～四課統整與應用 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第六週9/29~10/05 | 第二單元  五、走過小巷 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第七週  10/06~10/12 | 第二單元  六、我們的花生田 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第八週  10/13~10/19 | 第二單元  七、給小朋友的信 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 第五～七課統整與應用 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十週  10/27-11/02 | 第一、二單元  綜合複習 | | 1.第一～七課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十一週  11/03-11/09 | 第三單元  八、國王的新衣裳 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十二週  11/10-11/16 | 第三單元  九、等兔子的農夫 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十三週  11/17-11/23 | 第三單元  十、聰明的小熊 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十四週  11/24-11/30 | 第三單元  十一、庾亮不賣馬 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十五週  12/01-12/07 | 第八～十一課統整與應用 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第十六週  12/08-12/14 | 第四單元  十二、小鎮的柿餅節 | | 1.識字  (1)能正確寫出目標字  (2)能用目標字造出生活常見詞彙  2.閱讀  (1)能用注音符號，流暢的唸讀課文  (2)能了解課文內容並簡單口述  (3)能回答課文中相關問題  3.寫作  (1)能仿寫簡單句型 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十七週  12/15-12/21 | 第四單元  十三、做湯圓 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十八週  12/22-12/28 | 第四單元  十四、卑南族男孩的年祭 | | 1 | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作 |  |
| 第十九週  12/29-01/04 | 第十二～十四課統整與應用 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十週  01/05-01/11 | 第三、四單元  綜合複習 | | 1.第八～十四課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十一週  01/12-01/18 | 總複習 | | 1.第一～十四課複習  (1)複習生字、語詞  (2)複習課文內容。  (3)複習重要句型。 | | 1 | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作 |  |
| 第二十二週  01/19-01/20 |  | |  | | 0 |  |  |
| 本課程計畫書經本校108年 6 月25 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | 21 節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | | 二年級B | |
| 教材來源 | | 翰林版第三冊 | | 教學節數 | | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 顏淑惠 | | 教學者 | | | 顏淑惠 | |
| **學期學習目標**  **/**  **領域能力指標**  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。  2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。  2-n-04能熟練二位數加減直式計算。  2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。  2-n-14能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。  2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。  2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。  2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。  2-a-02能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。  2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-n-16能認識容量。  2-n-17能認識重量。 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03)  2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08能理解九九乘法。  2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 第一週  0830 |  | |  | | 0 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二週  0902-0906 | 第一單元200以內的數 | | 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第三週  0909/0913 | 第一單元200以內的數 | | 1-3 認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 9/13(五)  中秋節放假 |
| 第四週  0916-0920 | 第一單元200以內的數 | | 1-5數的大小比較  練習園地  數學樂園 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第五週  0923-0927 | 第二單元二位數的直式加法 | | 2-1不進位加法 2-2進位加法 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第六週  0930-1004 | 第二單元二位數的直式加法 | | 2-3解題 練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/05(六)  國慶日補課 |
| 第七週  1007-1011 | 第三單元二位數的直式減法 | | 3-1不退位減法  3-2退位減法 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/10、11  國慶日連假 |
| 第八週  1014-1018 | 第三單元二位數的直式減法 | | 3-3解題 3-4加法和減法的關係 練習園地  數學樂園 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第九週  1021-1025 | 第四單元認識公分 | | 4-1個別單位的測量  4-2認識公分 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十週  1028-1101 | 第四單元認識公分 | | 4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十一週  1104/1108 | 第一單元  ~  第四單元 | | 綜合與應用（一）  例題1 例題2 例題3 例題4 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十二週  1111-1115 | 第五單元加減的估算與兩步驟 | | 5-1加減估算  5-2加法兩步驟問題 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十三週  1118-1122 | 第五單元加減的估算與兩步驟 | | 5-3減法兩步驟問題  5-4加減兩步驟問題  練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十四週  1125-1129 | 第六單元比比看 | | 6-1容量比一比  6-2重量比一比 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十五週  1202-1206 | 第七單元乘法（一） | | 6-3面的大小比較  練習園地 7-1乘法算式 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十六週  1209/1213 | 第七單元乘法（一） | | 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法  7-4 4的乘法 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十七週  1216-1220 | 第七單元乘法（一） | | 7-5 8的乘法 7-6 解題  練習園地  數學樂園 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十八週  1223-1227 | 第八單元時間 | | 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十九週  1230-0103 | 第八單元時間 | | 8-3 1小時前、1小時後 8-4 解題  練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 1/1(三)  元旦 |
| 第二十週  0108-0110 | 第九單元乘法（二） | | 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二十一週  0113-0117 | 第九單元乘法（二） | | 9-4 9的乘法  9-5 解題  練習園地 | | 2 | ■問答 ■書寫  □觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二十二週  0120 |  | |  | | 0 | □問答 □書寫  □觀察 □操作  □依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校108年6月 25日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數40節 | | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

高雄市 前峰 小學108學年度第 一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 每週節數 | | 班級 | 教學者 | |
| 學習策略 | 2節 | | 資源2班 | 蔡閔惠 | |
| 教學對象 | 二年級 | | | | |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決  □A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養  □B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作  □C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學習  內容 | 1. 教導運用注音符號、部首檢索工具書 2. 字體空間概念教學 3. 基本部件教學 4. 學習畫重點 5. 圖示文本教學 6. 造詞、造句教學 | | | | |
| 學習  表現 | 1. 會運用注音符號、部首查字典 2. 能運用部件組字 3. 能口述文本內容 4. 能依字造詞 5. 能依詞造句 6. 能在圖示的輔助下說出文本內容 | | | | |
| 融入之  議題 | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育  □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 □科技教育  □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養  ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 | | | | |
| 教學目標 | 3-1-2-5 能運用學習工具書（如：字典、百科全書等）協助學習  1-1-3-1 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）  1-1-3-2 能標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）  1-1-4-1 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）  1-1-4-2 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵  1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義  1-1-4-5 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意 | | | | |
| 教學與評量說明  (須說明調整原則) | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  康軒版第二冊國語科教材減量及簡化、低年級課程相關繪本  2.教學方法(學習歷程與環境調整)  小組教學、分組教學、直接教學  3.教學評量(學習評量調整)  紙筆、口試、動態評量、同儕評量 | | | | |
| **週次/日期** | **單元名稱** | | **單元內容** | | **重大議題** |
| 第一週  8/30~8/31 | 字典的奧秘 | | 運用注音符號查字典(2) | | 品德教育 |
| 第二週  9/01~9/07 | 運用注音符號查字典(2) | |
| 第三週  9/08~9/14 | 運用注音符號查字典(2) | |
| 第四週  9/15~9/21 | 運用部首查字典(2) | |
| 第五週  9/22~9/28 | 運用部首查字典(2) | |
| 第六週  9/29~10/05 | 運用部首查字典(2) | |
| 第七週  10/06~10/12 | 查字典比賽(2) | |
| 第八週  10/13~10/19 | 國字拼圖 | | 認識組字規則(2) | | 品德教育 |
| 第九週  10/20-10/26 | 運用部件組字(2) | |
| 第十週  10/27-11/02 | 運用部件組字(2) | |
| 第十一週  11/03-11/09 | 童話故事屋 | | 繪本教學(2) | | 品德教育  環境教育  性別平等教育  家庭教育  閱讀素養 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 繪本教學(2) | |
| 第十三週  11/17-11/23 | 繪本教學(2) | |
| 第十四週  11/24-11/30 | 繪本教學(2) | |
| 第十五週  12/01-12/07 | 繪本教學(2) | |
| 第十六週  12/08-12/14 | 繪本教學(2) | |
| 第十七週  12/15-12/21 | 詞與一家親 | | 我會造詞(2) | | 家庭教育 |
| 第十八週  12/22-12/28 | 我會造詞(2) | |
| 第十九週  12/29-01/04 | 我會造詞(2) | |
| 第二十週  01/05-01/11 | 運用語詞口述造句(2) | |
| 第二十一週  01/12-01/18 |  | | 運用語詞口述造句(2) | |  |
| 第二十二週  01/19-01/25 | 運用語詞口述造句(2) | |
| **本課程計畫經本校108年 6 月 25 日召開之課程發展委員會審議通過** | | | | | **學期上課總節數**  **共 44 節** |

**核章(簽名)處 撰寫教師 特推會代表 校長**