高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳怡臻、林緁語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3佳 2尚可□待加強 | 均達成目標。 |
| 2.符合教學進度 | 4達成1尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 4.採用多元評量 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 5.實施補救教學 | 4達成1尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 難易適中，反應良好。 |
| 2.學生學習反應 | 1佳 4尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 4研習進修 1專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 5其他 可搭配節慶課外補充  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 5其他 無  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 5其他 無  |
| 5.其他建議 | 無。 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語言 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 洪主助、陳永昇 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 2其他 無  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 2其他 無  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 康軒Go Go Starter | 冊數 | 第 1 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 鄭惠華 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | 1達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 1其他 無  |
| 4.教學需求方面 | 1教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳怡臻、林緁語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成2尚可□待修正 | 第3單元20以內的加減內容太雜亂，學生容易混淆(p30-p35)。第4單元的長度4-2中不規則的長度要有一些可以數的格子，比較好了解(p45) |
| 2.符合教學進度 | 4達成1尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3達成2尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 4達成1尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 4達成1尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易4適中1偏難 | 第3單元3-1和3-2較難理解，要老師花很多時間解釋。 |
| 2.學生學習反應 | □佳 3尚可2待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 3尚可2待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 3尚可2待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 5教具 □專家協助 □經費 5教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 生活課程 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳怡臻、林緁語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍、吳珮甄、黃學潁 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成2尚可□待修正 | 均達成目標。 |
| 2.符合教學進度 | 4達成3尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成2尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 4達成3尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | 2稍易5適中□偏難 | 難易適中，反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 4佳 3尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 4佳 3尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 4佳 3尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 7研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 7其他：加強禮儀。 |
| 3.教科書方面 | □自編教材 7其他：配合節慶補充適當的學習單(ex母親節)。 |
| 4.教學需求方面 | 7教具 搭配第五單元，配給色紙及容器，以利學生操作。 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無。 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 潘薏如、李孝雲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | □達成2尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 □研習進修 2專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 2教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  一 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳怡臻、林緁語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成2尚可□待修正 | 影片太少，內容可增加，教材較簡略。 |
| 2.符合教學進度 | 3達成2尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成3尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 3達成2尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易□適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 □研習進修 5專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 曹雅蕙、洪淑芬、劉宜芳、林育湘、陳乙婷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 依課程計畫實施教學，並運用電子書、繪本、愛的書庫書箱、圖書館圖書等教學資源，採多元評量進行教學活動。 |
| 2.符合教學進度 | □達成5尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 |  □稍易5適中□偏難 | 課程教材內容難易適中，循序漸進，頗能引起學生學習興趣。少部分學生紙筆測驗評量方式略感困難，加入討論、發表等多元評量方式進行評量。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 3尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 其他 學習單  |
| 4.教學需求方面 | 教具 □專家協助 □經費 5教學設備溫老師五卡寫作板(注音版) □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 康軒Go Go Starter | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 曹雅蕙、許瓊月、黃曉音  |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成□尚可□待修正 | 依照課程計畫分一年級上第一冊，二年級上第二冊,這學期進行字母Nn-Zz教學,課堂中注意孩子的落差情形 |
| 2.符合教學進度 | 3達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 3達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易3適中□偏難 | 課程中多使用課堂英語,搭配字母桌遊活動適時補充,建立孩子的信心與興趣 |
| 2.學生學習反應 | □佳 3尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 3尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 3尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 3研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 3補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他 補充節慶學習單  |
| 4.教學需求方面 | 3教具 字卡/圖卡 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 06 月 12 日 |
| 填表人 | 洪淑芬、劉宜芳、曹雅蕙、林育湘、陳乙婷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 依課程計畫實施教學，且符合教學進度，並運用教學資源，採多元評量進行教學活動。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 課程教材難易適中，各單元電子書動畫生動有趣，頗能引起學生學習動機與學習興趣。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 5教具 立體積木 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 生活課程 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 06 月 12 日 |
| 填表人 | 洪淑芬、劉宜芳、曹雅蕙、林育湘、陳乙婷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 依課程計畫實施教學，且符合教學進度，並運用教學資源，採多元評量進行教學活動。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 課程教材難易適中，課文內容生活化，貼近學生的生活。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 5教具 配合課程需求提供相關教具 □專家協助 □經費 1教學設備 1行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 06 月 12 日 |
| 填表人 | 潘薏如 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 □研習進修 V專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | V自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | V教具 □專家協助 □經費 V教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 | 二 年級 | 填表日期 | 108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 洪淑芬、劉宜芳、曹雅蕙、林育湘、陳乙婷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 依課程計畫實施教學，且符合教學進度，並運用教學資源，採多元評量進行教學活動。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成5尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 課程教材難易適中，課文內容著重同儕相處、校園安全、愛護環境與自我保護，有利於建立學生良好的日常生活觀念。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他 |
| 2.學生方面 | □補救教學 5其他日常實踐 |
| 3.教科書方面 | □自編教材 5其他學習單 |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費□教學設備 □行政支援 □其他 |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語言 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  二 年級 | 填表日期 |  108 年 06 月 13 日 |
| 填表人 | 洪主助、陳永昇 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 | 教學進度符合，多運用其他教學資源，如：影片、闖關…等，較能提高學生學習興趣。 |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | 2達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 | 學生聽、說能力較弱，有時須用國語再解釋一遍才能理解。 |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、王綉緞 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 🗹專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 🗹補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 🗹教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語言 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 洪主助、陳永昇、施雅薰 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 3達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 3達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易3適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 3尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 🗹補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 🗹其他 網路資料  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 何嘉仁eSTAR | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 鄭惠華 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 | 符合課程計畫，學生對於課程內容反應佳，老師適時運用教學資源進行多元多元評量(筆試、口試及聽力)對於學習落後之學生進行補救教學。 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 🗹補教教學 🗹其他 一對一教學  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 🗹其他 一對一教學  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、王綉緞 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 4達成1尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 🗹補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 🗹教具 1公斤及3公斤磅秤□專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 社會 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、王綉緞 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成4尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成4尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成5尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 5尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 🗹專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 🗹其他 學習單  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然與生活科技 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 李孝雲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成1尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究🗹其他 上網找補充資料及影片  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 🗹教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 藝術與人文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 2 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 張戍琤 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 🗹教學設備 需專科教室□行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳文利、潘薏如 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 2尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 🗹專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 🗹補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、王綉緞 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 4達成1尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成5尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 4尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 3尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 4尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 🗹專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 🗹其他 學習單  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 🗹教具 □專家協助 □經費 🗹教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 電腦 | 版本 | 巨岩windows 10電腦世界真有趣 | 冊數 | 第 冊 |
| 年級 |  三 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 何妙桂 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 🗹研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 林逸婷、陳憶菁、邱秀娥、賴淑芬、蔡梅玉 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 5尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 5尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 5尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語言 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 洪主助、陳永昇 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 2研習進修 2專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 2經費辦活動 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 康軒Follow Me | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 黃曉音 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 1研習進修 1專業成長 □行動研究1其他 如能申請ETA常駐可以增加學童的文化素養及國際觀  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 1教學設備 擴音設備每次重啟都會延遲，耽誤時間累積下來很可觀 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 林逸婷、陳憶菁、邱秀娥、賴淑芬、蔡梅玉 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 5尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 5尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 5尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 社會 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 林逸婷、陳憶菁、邱秀娥、賴淑芬、蔡梅玉 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 5尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 5尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 5尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然與生活科技 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 莊淑閔 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 | 1.依照課程計畫完成進度2.利用校園資源、輔以多元評量3.個別同學實施補救教學 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 | 1. 教材因應學生反應輔以多元的教法及多元的評量 |
| 2.學生學習反應 | □佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 1教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 藝術與人文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 4 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳文利、許純嫺 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 1佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 2教學設備 專科教室不足 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 吳珮甄、郭哲豪 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 林逸婷、陳憶菁、邱秀娥、賴淑芬、蔡梅玉 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 5尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 5尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 5尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 3研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 電腦 | 版本 | 宏全Word 2016輕鬆快樂學 | 冊數 | 第 冊 |
| 年級 |  四 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 蔡晏彰、何妙桂 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 2尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 1自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

 填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 王小惠、顏惠美、周雅玲、林聖哲、林佳儀 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 5教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 洪主助、陳永昇 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 | 教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。 |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 | 學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 2教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 六 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 林俞廷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 | 教材符合課程計畫，學生對於給予的課程內容學習反應佳，老師適時運用教學資源進行多元評量，對於落後的學生於課間及課後進行補救教學。 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成1尚可□待修正 |
| 6其 他（ 無 ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 | 教材難易適中，因學生學習能力落差大故低成就學生反應尚可，高成就學生反應佳；課堂教學方法的運用再輔以多元評量，多數學生評量效果佳。 |
| 2.學生學習反應 | □佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5其 他（ 無 ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 1其他 製作學習單及補充課外教材  |
| 4.教學需求方面 | 1教具 □專家協助 □經費 1教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 王小惠、顏惠美、周雅玲、林聖哲、林佳儀 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 5教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 社會 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 葉翠玲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 | 上課前預先備課，查詢課程相關網站，對於教學時可用影片輔佐，加深學生印象。運用加分方式鼓勵學生勇於發言，並且利用小組討論分享看法。 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 | 教材難易度適中，學生在上課時能夠踴躍表達自己的想法，並對課程引發興趣，學習後的評量效果佳。 |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 □研習進修 1專業成長 1行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 v其他  |
| 4.教學需求方面 | 1教具 □專家協助 □經費 1教學設備 v行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第一學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然與生活科技 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 5 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 梁晉魁 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 | 1.教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學。2.搭配實驗與影片觀賞，刺激學童學習自然知識。3.另用影片，補充課外知識，如:動物及環境議題。 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（無 ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 | 1.教師輔以教具及調整多元評量方式。2.採用多元的教學方法:實驗、遊戲、活動，因此學生學習反應佳。3.使用評量，讓學生熟悉重點與考試內容。 |
| 2.學生學習反應 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（無 ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 1自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 1教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 王小惠、顏惠美、周雅玲、林聖哲、林佳儀 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 5達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 5專業對話 □研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 5教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 藝術與人文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 6 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 許綵宸、張戍錚 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 2教學設備 晾畫架 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 10 冊 |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 廖淇伊、杜冠霖 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 2尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 2行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 資訊 | 版本 | 新鼎 | 冊數 |  |
| 年級 |  五 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 蔡晏彰 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 1達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易1適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | □佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 1補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 1教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 12 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳俞杉、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 1. 教師借閱愛的書庫書籍，搭配國語課程，善用教學資源，提升學習效果。
2. 教師設計學生喜愛的閱讀闖關活動，安排作家到校演講來提升學生的語文興趣。
3. 整體國語文能力的補救仍有待加強，故持續推懭閱讀。
 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 3尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 3尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 5其他 搭配課文閱讀課外書  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 ☑其他 獎品(閱讀)  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 本土語言 | 版本 | 真平 | 冊數 | 第 12 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳博文、陳永昇、洪主助 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 3達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成2尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | 1稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 1研習進修 2專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 3教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英語 | 版本 | 翰林Dino on the Go! | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 黃曉音、林俞廷 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 | 教材符合課程計畫，老師適時運用教學資源進行多元評量，對於學習落後之學生需進行補救教學。 |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成1尚可□待修正 |
| 6.其他（ 無 ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | 2稍易□適中□偏難 | 教材難易適中，但學生能力落差大，故學生反應尚可，除少數低成就學生外，大致評量效果佳。 |
| 2.學生學習反應 | □佳 2尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ 無 ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 2其他 製作學習單、補充課外教材  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 2教學設備 缺乏行動學習的部分:如平板 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 12 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳俞杉、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 低成就學生的學習進度較慢，老師適時給予補救教學，利用課餘時間加強練習並輔導之，提升學習成效。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成3尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成2尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 教材難易程度適中，習作內容能配合課本之教學活動。 |
| 2.學生學習反應 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 4佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 5補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 5自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | ☑教具數學相關教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 社會 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 葉翠玲、廖淇伊 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成1尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 1佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 1佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 1專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然與生活科技 | 版本 | 翰林 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 何妙桂、李智揚 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 | 本學期課程能依據課程計畫實施教學，教學進度亦恰當，可以在預定的時間內完成教學。在教學資源方面也都能運用教具進行實驗的操作。 |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 | 教材難易度適中，適合大部分學生學習，教師的教學方法包括實驗與講述，亦能夠被大部分學生接受，大部分學生的表現都可達到80分以上。 |
| 2.學生學習反應 | □佳 2尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 2尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 2尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | 2專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 2教具 注射管 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 藝術與人文 | 版本 | 康軒 | 冊數 | 第 8 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 許綵宸、劉育綺 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 2達成□尚可□待修正 | 教學符合課程計劃之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。 |
| 2.符合教學進度 | 2達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 2達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 2達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 2達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易2適中□偏難 | 學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。 |
| 2.學生學習反應 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 2佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 2研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 2補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 2自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | 2教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 健康與體育 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 12 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 杜冠霖、許純嫺、廖淇伊 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 3達成□尚可□待修正 |  |
| 2.符合教學進度 | 3達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 3達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 3達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 3達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易3適中□偏難 |  |
| 2.學生學習反應 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 3佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 3研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | 3補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | 3自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 3教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 |  |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 綜合活動 | 版本 | 南一 | 冊數 | 第 12 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 陳俞杉、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 5達成□尚可□待修正 | 本課程能安排適合的學習情境，與學生生活經驗結合。 |
| 2.符合教學進度 | 5達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 5達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 5達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | □達成5尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | □達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □稍易5適中□偏難 | 教材內容設計適中。 |
| 2.學生學習反應 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 3.教學方法的運用 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | 5佳 □尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 □尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □專業對話 5研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 2.學生方面 | □補教教學 □其他  |
| 3.教科書方面 | □自編教材 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □教具 □專家協助 □經費 □教學設備 □行政支援 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學107學年度第二學期學習領域課程檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 電腦 | 版本 | 巨岩Scratch 2.0動畫遊戲疊疊樂 | 冊數 | 第 冊 |
| 年級 |  六 年級 | 填表日期 |  108 年 6 月 12 日 |
| 填表人 | 蔡晏彰 |
| 項目 | 評鑑指標 | 達成情形 | 文字說明 |
| 規劃 | 1.符合課程計畫 | 達成情形 | 文字說明 |
| 2.符合教學進度 | 1達成□尚可□待修正 |
| 3.運用教學資源 | 1達成□尚可□待修正 |
| 4.採用多元評量 | 1達成□尚可□待修正 |
| 5.實施補救教學 | 1達成□尚可□待修正 |
| 6.其他（ ） | 1達成□尚可□待修正 |
| 分析 | 1.教材難易程度 | □達成□尚可□待修正 |  |
| 2.學生學習反應 | □稍易1適中□偏難 |
| 3.教學方法的運用 | □佳 1尚可□待加強 |
| 4.學生的評量效果 | □佳 1尚可□待加強 |
| 5.其他（ ） | □佳 1尚可□待加強 |
| 改進策略 | 1.教師方面 | □佳 □尚可□待加強 |
| 2.學生方面 | □專業對話 1研習進修 □專業成長 □行動研究□其他  |
| 3.教科書方面 | 1補教教學 □其他  |
| 4.教學需求方面 | □自編教材 □其他  |
| 5.其他建議 | 無 |

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。