|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市岡山區前峰國民小學109學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班) | | | | | | | | | | |
| 領域 | | 國語 | | | | 班級/組別 | | G6-A | | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊 | | | | 教學節數 | | 每週5節 | | |
| 設計者 | | 詹琇如 | | | | 教學者 | | 詹琇如 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. **能理解課文大意**   5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  3-2-2-5能說出一段話或一篇短文的要點  **二、能理解課文中的重要語詞**  1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  5-3-1-1能認識常見生字語詞的形音義  **三、能區辨課文中的相似字或相似語詞**  5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。  **四、能學會課文中重要的國字和注音**  4-3-1能認識常用國字2200~2700  4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義 | | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 ■飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 單元內容 | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2021/2/14~  2021/2/20 | 人間有情  一、過故人莊 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2021/2/21~  2021/2/27 | 人間有情  一、過故人莊  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第三週 2021/2/28~  2021/3/6 | 人間有情  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 4 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2021/3/7~  2021/3/13 | 人間有情  三、山村車輄寮 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第五週 2021/3/14~  2021/3/20 | 海天遊蹤  四、迷途 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2021/3/21~  2021/3/27 | 海天遊蹤  五、馬達加斯加，出發！ | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第七週 2021/3/28~  2021/4/3 | 海天遊蹤  六、劍橋秋日漫步 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第八週 2021/4/4~  2021/4/10 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2021/4/11~  2021/4/17 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2021/4/18~  2021/4/24 | 閱讀階梯一  進入雨林 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十一週 2021/4/25~  2021/5/1 | 童年故事  八、雕刻一座小島 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2021/5/2~  2021/5/8 | 童年故事  九、童年•夏日•棉花糖 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2021/5/9~  2021/5/15 | 童年故事  統整活動三 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2021/5/16~  2021/5/22 | 成長與祝福  十、追夢的翅膀 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2021/5/23~  2021/5/29 | 成長與祝福  十一、祝賀你，孩子 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十六週 2021/5/30~  2021/6/5 | 成長與祝福  統整活動四 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十七週 2021/6/6~  2021/6/12 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 5 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2021/6/13~  2021/6/19 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 4 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市岡山區前峰國民小學109學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班) | | | | | | | | | | |
| 領域 | | 國語 | | | | 班級/組別 | | G6-B | | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊 | | | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 詹琇如 | | | | 教學者 | | 詹琇如 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. **能理解課文大意**   5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  3-2-2-5能說出一段話或一篇短文的要點  **二、能理解課文中的重要語詞**  1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  5-3-1-1能認識常見生字語詞的形音義  **三、能區辨課文中的相似字或相似語詞**  5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。  **四、能學會課文中重要的國字和注音**  4-3-1能認識常用國字2200~2700  4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義 | | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 ■飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 單元內容 | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2021/2/14~  2021/2/20 | 人間有情  一、過故人莊 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2021/2/21~  2021/2/27 | 人間有情  一、過故人莊  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第三週 2021/2/28~  2021/3/6 | 人間有情  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2021/3/7~  2021/3/13 | 人間有情  三、山村車輄寮 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第五週 2021/3/14~  2021/3/20 | 海天遊蹤  四、迷途 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2021/3/21~  2021/3/27 | 海天遊蹤  五、馬達加斯加，出發！ | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第七週 2021/3/28~  2021/4/3 | 海天遊蹤  六、劍橋秋日漫步 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第八週 2021/4/4~  2021/4/10 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2021/4/11~  2021/4/17 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2021/4/18~  2021/4/24 | 閱讀階梯一  進入雨林 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十一週 2021/4/25~  2021/5/1 | 童年故事  八、雕刻一座小島 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2021/5/2~  2021/5/8 | 童年故事  九、童年•夏日•棉花糖 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2021/5/9~  2021/5/15 | 童年故事  統整活動三 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2021/5/16~  2021/5/22 | 成長與祝福  十、追夢的翅膀 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2021/5/23~  2021/5/29 | 成長與祝福  十一、祝賀你，孩子 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十六週 2021/5/30~  2021/6/5 | 成長與祝福  統整活動四 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十七週 2021/6/6~  2021/6/12 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2021/6/13~  2021/6/19 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市岡山區前峰國民小學109學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班) | | | | | | | | | | |
| 領域 | | 國語 | | | | 班級/組別 | | G6-C | | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊 | | | | 教學節數 | | 每週3節 | | |
| 設計者 | | 詹琇如 | | | | 教學者 | | 詹琇如 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. **能理解課文大意**   5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  3-2-2-5能說出一段話或一篇短文的要點  **二、能理解課文中的重要語詞**  1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  5-3-1-1能認識常見生字語詞的形音義  **三、能區辨課文中的相似字或相似語詞**  5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。  **四、能學會課文中重要的國字和注音**  4-3-1能認識常用國字2200~2700  4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義 | | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 ■飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 單元內容 | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2021/2/14~  2021/2/20 | 人間有情  一、過故人莊 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2021/2/21~  2021/2/27 | 人間有情  一、過故人莊  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第三週 2021/2/28~  2021/3/6 | 人間有情  二、把愛傳下去 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2021/3/7~  2021/3/13 | 人間有情  三、山村車輄寮 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第五週 2021/3/14~  2021/3/20 | 海天遊蹤  四、迷途 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2021/3/21~  2021/3/27 | 海天遊蹤  五、馬達加斯加，出發！ | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第七週 2021/3/28~  2021/4/3 | 海天遊蹤  六、劍橋秋日漫步 | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第八週 2021/4/4~  2021/4/10 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2021/4/11~  2021/4/17 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2021/4/18~  2021/4/24 | 閱讀階梯一  進入雨林 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十一週 2021/4/25~  2021/5/1 | 童年故事  八、雕刻一座小島 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2021/5/2~  2021/5/8 | 童年故事  九、童年•夏日•棉花糖 | | | | 文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2021/5/9~  2021/5/15 | 童年故事  統整活動三 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2021/5/16~  2021/5/22 | 成長與祝福  十、追夢的翅膀 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2021/5/23~  2021/5/29 | 成長與祝福  十一、祝賀你，孩子 | | | | 文意重點解析、識字教學  選詞填寫與運用、語詞理解 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十六週 2021/5/30~  2021/6/5 | 成長與祝福  統整活動四 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十七週 2021/6/6~  2021/6/12 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2021/6/13~  2021/6/19 | 閱讀階梯二  桃花源 | | | | 學習單題型複習  單元評量 | | 3 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市岡山區前峰國民小學109學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班) | | | | | | | | | |
| 領域 | | 國語 | | | 班級/組別 | | 特社C | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週1節 | | |
| 設計者 | | 詹琇如 | | | 教學者 | | 詹琇如 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 人際互動技巧  2-3-2-6 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法（如：一起看完電 影後，分享觀賞後的心得）  處環境 - 3-b-1學校基本適應技巧  3-3-1-1 能傾聽他人說話，簡短摘要對方的談話內容  3-3-1-2 能服從指令規劃步驟完成複雜的工作  3-3-1-3 能在遇到困難時依問題性質尋求特定對象或資源的協助 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家庭教育□家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 ■飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 單元內容 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 2021/2/14~  2021/2/20 | 人際互動技巧 | | | 影片欣賞與分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週 2021/2/21~  2021/2/27 | 影片欣賞與分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第三週 2021/2/28~  2021/3/6 | 影片欣賞與分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週 2021/3/7~  2021/3/13 | 影片欣賞與分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第五週 2021/3/14~  2021/3/20 | 影片欣賞與分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週 2021/3/21~  2021/3/27 | 人際互動技巧 | | | 玩具分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第七週 2021/3/28~  2021/4/3 | 玩具分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第八週 2021/4/4~  2021/4/10 | 玩具分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週 2021/4/11~  2021/4/17 | 人際互動技巧 | | | 玩具分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週 2021/4/18~  2021/4/24 | 玩具分享 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十一週 2021/4/25~  2021/5/1 | 3-b-1學校基本適應技巧 | | | 小小廚師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週 2021/5/2~  2021/5/8 | 小小廚師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2021/5/9~  2021/5/15 | 小小廚師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週 2021/5/16~  2021/5/22 | 小小廚師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週 2021/5/23~  2021/5/29 | 小小廚師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十六週 2021/5/30~  2021/6/5 | 3-b-1學校基本適應技巧 | | | 我是裁縫師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 第十七週 2021/6/6~  2021/6/12 | 我是裁縫師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週 2021/6/13~  2021/6/19 | 我是裁縫師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週 2021/6/20~2021/6/26 | 我是裁縫師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週 2021/6/27~2021/7/3 | 我是裁縫師 | | 1 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 ■操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |