

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱			版本	康軒	冊別	第2冊
年級		一年級	填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷		任教科目		國語文
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	依照課程計畫，符合教學進度，實施教教學活動，教師也積極參加專業知能講習，熟悉教材內容。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫				
		4. 符合教學進度				
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	透過親師座談會與家長說明本學期課程計畫。			
	教材資源	6. 運用教學資源	妥善運用教學資源及設備，讓學生能有更完善的學習體驗。			
		7. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	規劃與課程內容相似的活動讓學生有更進一步的學習。			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點	教學多元化使不同程度的學生找到適合自己的學習方式。			
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
11. 其他 ()						
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	評量採多元評量，且能掌握核心素養、學習內容與表現，教材難易適中，學生學習反應佳。			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現				
		3. 教材難易程度				
		4. 學生學習反應				
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)				
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)				
	7. 其他 ()					
評鑑者簽名		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷			109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱		本土語(閩南語)		版本	真平	冊別	第2冊
年級		一年級		填表日期		109年6月17日	
填表人		洪淑芬、洪主助		任教科目		本土語言	
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		1. 專業師資人力足以勝任教學 2. 教師參加相關課程專業研習，以熟知課綱教材內容 3. 符合課程計畫及教學進度			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容					
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度					
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		運用班親會及學校網站班級網頁公告向學生及家長說明課程計畫			
	教材資源	6. 運用教學資源		運用教學資源如電子書動畫繪本與電腦等相關設備			
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		校內規劃相關活動-大人因仔講台語認證促進學習			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點		教學促成知識、技能、與態度等核心素養，精熟學習每單元的重點，教學採提問、對話、遊戲、作業、歌曲、律動、影片等多元策略、重視適性化			
		10. 教學採多元策略、重視適性化					
11. 其他 ()							
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		1. 評量設計採口語、聽力評量、作業評量、態度評量等多元評量方式 2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現 3. 教材難易程度適中 4. 學生學習反應佳 5. 學生評量效果佳 6. 根據評量結果進行補救教學			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現					
		3. 教材難易程度					
		4. 學生學習反應					
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)					
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)					
	7. 其他 ()						
評鑑者簽名		洪淑芬、洪主助				109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		版本	何嘉仁 Fun World	冊別	第1冊
年級		一年級		填表日期	109年6月17日
填表人		鄭惠華		任教科目	國際領航員
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)		
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	依照課程計畫分上下學期上一冊，注意孩子的落差情形，並運用教學資源，採多元評量進行教學活動。		
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
		3. 符合課程計畫			
		4. 符合教學進度			
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	運用班親會、學校網站、班級網頁公告，向學生及家長說明課程計畫。		
	教材資源	6. 運用教學資源	適切運用教具和附件，搭配節慶單元適時補充。		
		7. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	遊戲中進行教學，讓孩子多練習，立孩子的信心與興趣。		
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點	教學採提問、對話、遊戲、作業、歌曲、律動、影片等多元策略、重視適性化。		
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
11. 其他 ()					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	評量採多元評量，且能掌握核心素養、學習內容與表現，教材難易適中，學生學習反應佳。		
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 教材難易程度			
		4. 學生學習反應			
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)			
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	7. 其他 ()				
評鑑者簽名	鄭惠華			109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱			版本	翰林	冊別	第2冊
年級		一年級	填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷		任教科目	數學	
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	依課程計畫實施教學，且符合教學進度，並運用教學資源，採多元評量進行教學活動。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫				
		4. 符合教學進度				
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	運用班親會及學校網站班級網頁公告向學生及家長說明課程計畫			
	教材資源	6. 運用教學資源	適切運用教具和附件在課程中			
		7. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	遊戲中進行教學，讓孩子多練習			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點	遊戲，小白板和學習單交互運用			
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
11. 其他 ()						
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	1. 課程教材難易適中，各單元電子書動畫生動有趣，頗能引起學生學習動機與學習興趣。 2. 複習單元有桌遊活動，孩子非常喜歡。			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現				
		3. 教材難易程度				
		4. 學生學習反應				
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)				
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)				
	7. 其他 ()					
評鑑者簽名	曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷			109 年 6 月 17 日		

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱			版本	南一	冊別	第2冊
年級		一年級	填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷、陳俞杉		任教科目		生活
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	教師利用寒暑假參加108課綱研習，教師研討，熟知教材內容，依照課程計畫及教學進度進行教學活動。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫				
		4. 符合教學進度				
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	教師利用班親會、給家長的一封信、班網說明課程計畫。			
	教材資源	6. 運用教學資源	能靈活運用教學資源如教具、電子書進行教學。			
		7. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	與書商規劃相關課程活動，提高學生學習興趣。			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點	善於變化教學活動或教學策略、重視個別差異。			
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
11. 其他 ()						
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	採取口頭及實作評量，評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現。			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現				
		3. 教材難易程度				
		4. 學生學習反應				
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)				
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)				
	7. 其他 ()					
評鑑者簽名		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷、陳俞杉			109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱			版本	翰林	冊別	第2冊
年級		一年級	填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷、潘蕙如		任教科目		健康與體育
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)		
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		教師參與相關知能研習，並在本學期舉行觀課，教學相長，教學活動符合課程計畫與進度。		
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫				
		4. 符合教學進度				
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		運用班級網頁與群組以及書面通知等，呈現教學計畫與溝通。		
	教材資源	6. 運用教學資源		運用教具、電子書與實際體能活動，增強健康知能與體能活動。		
		7. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		運用律動和防疫宣導，落實健康生活。		
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點		運用健康促進圈選，檢核健康生活習慣。落實防疫措施，養成健康生活。		
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
11. 其他 ()						
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		運用口頭與實作評量，並檢核健康生活習慣，達到真正學以致用的目標。		
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現				
		3. 教材難易程度				
		4. 學生學習反應				
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)				
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)				
	7. 其他 ()					
評鑑者簽名		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷、潘蕙如			109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		書海探索家		版本	無	冊別	第無冊
年級		一年級		填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷		任教科目		彈性-閱讀	
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		教師參與相關校內外專業研習，配合花樣前峰主題進行相關閱讀，學年教師群共同討論、實施，教學活動符合課程計畫與進度。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容					
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度					
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		運用透過班級網頁、班級群組、班親會以及書面通知等，呈現教學計畫的說明。			
	教材資源	6. 運用教學資源		運用圖書館藏書、愛的書庫書箱、電子書等資源進行閱讀活動。			
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		透過好書分享、喜閱網闖關、(星星月亮太陽)三級閱認證等活動，提升閱讀興趣。			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點		指導閱讀、鼓勵閱讀，養成知識、技能與態度等核心素養，教學採共讀、個讀，用對話、遊戲、作業、影片、闖關等多元策略，並重視適性化。			
		10. 教學採多元策略、重視適性化					
11. 其他 ()							
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		1. 評量設計採口頭、闖關、作業評量、態度評量等多元評量方式。 2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現。 3. 教材難易程度適中。 4. 學生學習反應佳。 5. 學生評量效果佳。			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現					
		3. 教材難易程度					
		4. 學生學習反應					
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)					
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)					
	7. 其他 ()						
評鑑者簽名		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷				109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		花漾前峰		版本	無	冊別	第無冊
年級		一年級		填表日期		109年6月17日	
填表人		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷		任教科目		彈性-補救教學	
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		教師參與相關校內外專業研習，依據學生國語學習領域學習情形，進行相關補充學習活動，學年教師群也會共同討論、擬定適合的活動來實施，教學活動符合課程計畫與進度。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容					
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度					
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		運用透過班級網頁、班級群組、班親會以及書面通知等，呈現教學計畫的說明。			
	教材資源	6. 運用教學資源		運用教學資源、電子書等資源進行活動。			
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		規劃與課程內容相似的活動，讓學生有更進一步的學習。			
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點		教學多元化，讓不同程度的學生找到適合自己的學習方式。			
		10. 教學採多元策略、重視適性化					
11. 其他 ()							
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		1. 評量設計採口頭、闖關、作業評量、態度評量等多元評量方式。 2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現。 3. 教材難易程度適中。 4. 學生學習反應佳。 5. 學生評量效果佳。			
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現					
		3. 教材難易程度					
		4. 學生學習反應					
		5. 學生評量效果(可搭配試題分析討論)					
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)					
	7. 其他 ()						
評鑑者簽名		曹雅蕙、方玉雯、王淑君、蘇巡賢、陳乙婷				109 年 6 月 17 日	

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 4 冊
年級	二 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	陳怡臻、林綾語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	均達成目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（ 無 ）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	難易適中，反應良好。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（ 無 ）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 無			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☒ 其他 無			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 4 冊
年級	二 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	洪主助、洪淑芬				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	課程運用相關教學資源，如：動畫影片、歌曲律動、遊戲教學電子書、網路資源、…等，頗能引起學生學習動機與學習興趣。		
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	教材設計以學生中心，教材難易程度適中，配合電子書的動畫及律動歌曲唱跳，學生學習反應佳，讓學生能在有趣的生活情境下學習，進而喜愛閩南語。		
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	2 專業對話 2 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	2 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	2 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	2 教具 字詞卡 ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁 Fun World	冊數	第 2 冊
年級	二 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	鄭惠華				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正	符合教學進度。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他(無)	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	難易適中、學生學習反應良好。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他(無)	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☒ 其他：增加課堂活動學習。			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他：無。			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 ☐ 基礎教具 ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 4 冊
年級	二 年級	填表日期	108 年 6 月 17 日		
填表人	陳怡臻、林綾語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	均達成目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（ 無 ）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	難易適中、反應佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（ 無 ）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他_____無_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 ☒ 實體硬幣 ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填☒達成☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	生活課程	版本	南一	冊數	第 4 冊
年級	二 年 級	填表日期	108 年 6 月 17 日		
填表人	陳怡臻、林綾語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍、黃學穎				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	均達成目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（ 無 ）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	難易適中，反應佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（ 無 ）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☒ 其他：加強禮儀。			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他：配合節慶補充適當的學習單(ex 母親節)。			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 搭配第六單元，配給色紙及容器，以利學生操作。 ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填☒達成☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 4 冊
年級	二 年級	填表日期	108 年 6 月 17 日		
填表人	陳怡臻、潘蕙如				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	課程能符合計畫，活動內容多元。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	需多補充教材，加強學生學習成效。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 (無)	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他：無			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 ☒ 唱跳光碟 ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填☒達成☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	翰林	冊數	第 4 冊
年級	二 年級	填表日期	108 年 6 月 17 日		
填表人	陳怡臻、林綾語、侯月英、黃于芳、黃瑪琍				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	均達成目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（ 無 ）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	難易適中，反應良好。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（ 無 ）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☒ 其他：加強安全教育宣導。			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他：無。			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☒ 其他_無_			
	5. 其他建議	無。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可☐待修正

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	陳文利、陳淑芬、卓文福、李智揚				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	翰林 Dino on the Go	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	林俞廷、鄭惠華				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	南一	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	周榕真、葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	陳文利、張成琇				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填☒達成☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	杜冠霖、陳文利				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填☒達成☒尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	巨岩 Windows10 電腦世 界初體驗	冊數	第 冊
年級	三 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	南一	冊數	第 6 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、林育湘				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行		
	2. 符合教學進度	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	1 稍易 4 適中 ☐ 偏難	有落後學習的學生，隨時於課間、課餘進行補救教學		
	2. 學生學習反應	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 6 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	施雅薰、陳永昇、洪主助				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☒ 其他 <u>示範領域</u>			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☒ 其他 <u>諺言、資訊融入、演說指導</u>			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁 eSTAR	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	課程大致都能依照規劃進行也符合課程進度，唯幾位較落後的小朋友需要補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	教材難易適中，圖案及課文活潑可愛，頗適合 4 年級小朋友學習使用。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	1. 學校目前正值工程時期，沒有英語科任教室，大家都能共體時艱，但希望新校舍落成能安排至少一間英語教室，讓各科任老師共用都無妨，但至少有一間，至少可以讓老師課間批閱作業、休息的場所。 2. 4-1、4-5 教室視聽設備播音有延遲問題，說是設備本身特性，長期都不能得到改善，對於英聽練習是一困擾。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、林育湘				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正	1. 教學進度依照課程計畫進行 2. 運用多媒體及教具教材操作，協助教學以助學生理解		
	2. 符合教學進度	3 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	2 稍易 3 適中 ☐ 偏難	1. 有落後學習的學生，隨時於課間、課餘進行補救教學		
	2. 學生學習反應	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	3 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、林育湘				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1. 教學進度依照課程計畫進行 2. 配合課程，補充學生生活教材		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	3 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	莊淑閔、梁晉魁				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1. 依照課程進度執行 2. 部分教學實驗因硬體受限 3. 每位同學盡量獨力完成實驗		
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	1. 教材適中，學生可以理解 2. 教學可以尋求更多、多元資源 3. 學生對於課本和實驗保持興趣		
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	陳文利、葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正	配合節慶活動(如母親節、端午節、畢業祝福)，規劃相關課程進行教學及創作		
	2. 符合教學進度	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	學生對教材熟悉，課程進度翊可有效掌握，此外對藝文有熱忱，更能專注在學習上。		
	2. 學生學習反應	1 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☒ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 6 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	許純嫻、周榕真、蘇鳳珠、劉憶慧				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	3 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 4 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	4 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	4 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、林育湘				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正	適時運用教學資源輔助學習		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	宏全 word2016 輕鬆快 樂學	冊數	第 冊
年級	四 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	高佩君、蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 ☒ 2 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☒ 2 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中，輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 2 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 2 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 2 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 2 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 2 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，學習扶助部分則以閱讀推廣活動，進行愛的書庫書箱共讀活動，以增加學生識字量及詞句、文章的理解能力，除在學時間加強，課餘時間學生與家長的配合度仍有努力空間。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容大部份學生能配合進度學習，部分延伸內容，如成語、閱讀理解等，酸在課堂上會進行補充，但著墨的程度則須再持續加強，以期學生基礎更上層樓。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他_推廣閱讀_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 <u>資訊設備</u> ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	洪主助、陳永昇、施雅薰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。鼓勵學生多念多開口表達。對於俗諺的認證活動持續進行。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（無）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☒ 1稍易 ☒ 2適中 ☐ 偏難	學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。學生對於一些俗諺典故感到興趣。		
	2. 學生學習反應	☒ 3佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 3佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 3尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（無）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	康軒 Follow Me	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	課程大致都能依照規劃進行也符合課程進度，唯幾位較落後的小朋友需要補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	教材難易適中，圖案及課文活潑可愛，頗適合五年級小朋友學習使用。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 學習單			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	1. 學校目前正值工程時期，沒有英語科任教室，大家都能共體時艱，但希望新校舍落成能安排至少一間英語教室，讓各科任老師共用都無妨，但至少有一間，至少可以讓老師課間批閱作業、休息的場所。 2. 建議排課勿排在第 7 節：英語為定期評量紙筆測驗科目之一，且語言學習很仰賴時間累積，第 7 節學生多歸心似箭，不容易靜下心來學習，之後六年級尚有導護小志工須提前離班協助放學路隊，也會影響自己和班上學習時間，長期累積下來影響很大。 3. 5-2 教室視聽設備播音有延遲問題，長期都不能得到改善，對於英聽練習是一困擾。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，學習扶助部分則利用課餘時間加強，教師個別指導及同儕教導同時進行。課堂上以全班共同講解為主，個別指導為輔。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，部分較抽象的課程內容則輔以附件或實物進行操作或說明，以促進理解。部分學生對於實物操作的次數需要程度較大，需給予機會多次反覆操作。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>練習題目</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 <u>資訊設備</u> ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	廖淇伊、葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度原則上都有符合課程計畫之設計，但有時礙於時間或教具限制，評量方式無法多元。 透過課前的規劃，並且運用多媒體資源，使學生能夠多元化學習。藉由課堂上互動式學習了解學生問題，並利用引導式教學達成學習目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 1 達成 ☒ 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難	課程內容有時較為枯燥，或是離學生的生活經驗稍遠，此時教師應多結合時事或舉出範例，讓學生能更快了解課程內容。 透過互動式教學了解學生的學習成效，學生的反應良好。		
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 1 專業對話 ☒ 1 研習進修 ☒ 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 1 補救教學 ☒ 1 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 1 自編教材 ☒ 1 其他多結合時事的範例_____			
	4. 教學需求方面	☒ 2 教具動畫及影片 ☐ 專家協助_____ ☒ 1 經費_____ ☒ 1 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	梁晉魁				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1. 教學符合課程計畫之進度，並針對學生輔以多元評量及補救教學。 2. 利用生活周遭的素材，加深學生對課本知識的掌握。 3. 另用影片，補充課外知識，如：各種動物的特徵與特色。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	1. 教師輔以教具及調整多元評量方式。 2. 採用多元的教學方法：實驗、活動，甚至直接到校園實地觀察，因此學生學習反應佳。 3. 使用考卷評量，讓學生熟悉重點與考試內容。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	陳文利、許綵宸、張成錚				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	按教學進度順利完成本學習教學活動，配合學生規劃適合的美勞實作活動，活動順利完成。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	多數學生對於實作課程能配合進度完成，少數需要教師進行補救教學，經過個別指導亦能完成作品。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇育煌、陳俞杉、廖淇伊、洪逸菁				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	依課程計畫實施教學。上體育課時須隨時注意學生身體狀況，天熱時並多提醒水分的補充。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	學生反應良好。體育評量方面，強調量力而為、安全第一。對於老師的安全提醒能多加注意，運動安全更上層樓。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學，多數內容重視生活實踐，在校期間多能指導學生落實。對於在家情形則配合學習單及聯絡簿進行指導及檢核。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，評量部分以生活實踐為主，重視相關能力的訓練及正向態度的培養。對於部分學生在家的表現需要老師多給予關心及指導。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☒ 其他_具體實踐_			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他_搭配時事及重要議題實施_			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 ☒ 資訊設備 ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	巨岩 Scratch2.0 動畫遊戲疊疊樂	冊數	第 1 冊
年級	五 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	王小惠、顏惠美、周雅玲、洪逸菁、邱秀娥				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	原則上一週進度為一課，但仍依內容及難度做適當調整。月考前一週開始複習，除了小考之外，用問答方式來引導並作多元評量。課程內的閱讀階梯單元，可對學生的閱讀能力有所幫助。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	本冊教材難易度算適中，學生學習反應良好，但覺得學生對修辭和句型仍須要再花點時間加強，鼓勵學生多閱讀來增進語文能力。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	洪主助、陳永昇				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☐ 達成 ☒ 2 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	康軒 Follow Me	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	林俞廷				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	王小惠、顏惠美、周雅玲、洪逸菁、邱秀娥				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1、依照課程計畫安排教材進度，並適時補充教材內容。 2、運用多媒體及教具，提升學生學習興趣。 3、針對學習狀況較差的學生進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	學生計算時容易出錯，平時多讓學生練習運算，藉以改進學生運算時粗心的問題，並提高運算速度。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	洪淑芬				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	根據課程計畫，搭配教科書習作，適度使用教學資源，如：電子書、影片、網路資源…等，較能提高學生學習動機與、學習興趣和學習效果。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	教材難易程度適中，配合時事議題及生活經驗的探討與論述，學生較易理解課程內容的含意，學生的學習反應較佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>學習單</u>			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	南一	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	高珮君、何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中，輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	翰林	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	許綵宸、林佳儀				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	杜冠霖、許純嫻				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☒ 2 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	王小惠、顏惠美、周雅玲、洪逸菁、邱秀娥				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1、依照課程計畫授課。 2、運用多種教學資源，指導學生落實教學內容。 3、採用多元評量，達成教學目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	1、教材難易適中。 2、將時事融入教學，多方學習。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 108 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	巨岩 Scratch2.0 動畫 遊戲疊疊樂	冊數	第 冊
年級	六 年級	填表日期	109 年 6 月 17 日		
填表人	蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

領域 國語

年級 一年級

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。		✓		
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。		✓		
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。		✓		
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。		✓		
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。		✓		
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。		✓		
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。		✓		
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。		✓		
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。		✓		
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。		✓		
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。		✓		
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		✓		
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓		
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。		✓		
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。		✓		
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。		✓		
優缺點說明					
評鑑者簽名	王淑君、蘇巡賢、方玉雯、曹雅蓁		109年6月23日		

高雄市岡山區前峰國民小學108學年度彈性學習課程設計評鑑表

書海探囊

領域_____科_____年級_____

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。		✓		
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。		✓		
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。		✓		
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。		✓		
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。		✓		
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。		✓		
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。		✓		
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。		✓		
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。		✓		
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。		✓		
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。		✓		
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		✓		
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓		
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。		✓		
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。		✓		
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。		✓		
優缺點說明					
評鑑者簽名	王淑君、蘇巡賢、方玉雯、蔡雅慧 陳乙峰				

109年6月23日

國際領域

科 年級

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。		✓		
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。		✓		
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。		✓		
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。		✓		
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。		✓		
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。		✓		
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。		✓		
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。		✓		
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。		✓		
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。		✓		
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。		✓		
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		✓		
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓		
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。		✓		
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。		✓		
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。		✓		
優缺點說明					
評鑑者簽名	鄭陳華		109年 6 月 23日		