

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	G2-A(全抽)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2-I-2 說出所聽聞的內容。A1/B1 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。C2/B1 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。A2/B1 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。A2/B1 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。A1/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1				
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 3 冊 □自編教材		課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
7		
8		
9		
10		
11		
12	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
13		
14		
15		
16		
17	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G2_B(外加)	顏淑惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2-I-2 說出所聽聞的內容。A1/B1 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。C2/B1 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。A2/B1 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。A2/B1 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。A1/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1				
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 3 冊 □自編教材		課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子	1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始	1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫
7		
8		
9		
10		
11		
12	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王	1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫
13		
14		
15		
16		
17	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課	1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G2-A(全抽)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第3冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、200 以內的數	1-1 數到 200		
2		1-2 認識百位		
3	二、二位數的加減法	1-3 付錢		
4		1-4 數的大小比較、練習園地		
5	三、認識公分	2-1 二位數的加法		
6		2-2 二位數的減法		
7	四、加減應用	3-1 個別單位		
8		3-2 認識公分		
9	五、容量	3-3 量一量、畫一畫		
10		3-4 長度的加減		
11	六、加減兩步驟	4-1 加法和減法的關係		
12		4-2 加減關係和解題		
13	七、乘法(一)	5-1 容量的直接比較		
14		5-2 容量的間接比較		
15	八、時間	單元 1-5 觀念統整		
16		單元 1-5 保留測驗評量		
17	九、圖形與幾何	6-1 加法兩步驟問題		
18		6-2 減法兩步驟問題		
19	十、分數與小數	6-2 減法兩步驟問題		
20		6-3 加減兩步驟問題		
21	十一、統計	7-1 幾的幾倍		
22		7-2 2 和 5 的乘法		
23	十二、位置與方向	7-3 4 的乘法		
24		7-4 8 的乘法		
25	十三、圖形與幾何	7-5 乘法的應用		
26		8-1 認識鐘面		
27	十四、圖形與幾何	8-2 報讀時刻		
28		8-2 報讀時刻		
29	十五、圖形與幾何	8-3 經過點數的時間		
30				

17	九、乘法(二)	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法
18		9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用
19		
20	十、面的大小比較	10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較
21	期末評量	單元 6-10 觀念統整 單元 6-10 保留測驗評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G2_B(外加)	顏淑惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第3冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、200 以內的數	1-1 數到 200		
2		1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較、練習園地		
3	二、二位數的加減法	2-1 二位數的加法		
4		2-2 二位數的減法		
5	三、認識公分	3-1 個別單位 3-2 認識公分		
6		3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減		
7	四、加減應用	4-1 加法和減法的關係		
8		4-2 加減關係和解題		
9	五、容量	5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較		
10	六、加減兩步驟	6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題		
11		6-2 減法兩步驟問題		
12		6-3 加減兩步驟問題		
13	七、乘法(一)	7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法		
14		7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用		
15	八、時間	8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻		
16		8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間		
17	九、乘法(二)	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法		

18		9-3 7 的乘法
19		9-4 9 的乘法
20		9-5 乘法的應用
21	十、面的大小比較	10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G2-C(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第3冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、200 以內的數	1-1 數到 200		
2		1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較、練習園地		
3	二、二位數的加減法	2-1 二位數的加法		
4		2-2 二位數的減法		
5	三、認識公分	3-1 個別單位 3-2 認識公分		
6		3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減		
7	四、加減應用	4-1 加法和減法的關係		
8		4-2 加減關係和解題		
9	五、容量	5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較		
10	期中評量	單元 1-5 觀念統整 單元 1-5 保留測驗評量		
11	六、加減兩步驟	6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題		
12		6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題		
13	七、乘法(一)	7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法		
14		7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用		
15	八、時間	8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻		
16		8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間		

17	九、乘法(二)	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法
18		9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用
19		
20	十、面的大小比較	10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較
21	期末評量	單元 6-10 觀念統整 單元 6-10 保留測驗評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需-學習策略	3	G2_S1	顏淑惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。				
學習 內容	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第三冊國語 □自編教材		課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子		1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫		
2					
3					
4					
5					
6	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始		1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫		
7					
8					
9					
10					
12	第參單元故事夢工廠		1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學		
13					

14	第八課等兔子來撞樹	3. 基本句型教學及仿寫
15	第九課角和腳	
16	第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王	
17	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課	1. 課文心智圖 2. 生字語詞教學 3. 基本句型教學及仿寫
18		
19		
20		
21		