

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G3(外加)	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-2(調)能專注聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2(調)在引導下，運用適當詞語和語句表達想法。 4-Ⅱ-1(保)認識每課生字。 4-Ⅱ-2(保)利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-4(保)掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-3(調)透過步驟提示，學習寫出課文重要句型。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 每課生字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 符合年級程度之常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-6 抒情文本的結構。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 7 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 語文萬花筒 L1 心的悄悄話 L2 妙故事點點名 L3 繞口令村		1. 課文閱讀理解心智圖 2. 字感訓練 3. 書寫策略教學 4. 句型應用教學 5. 後測單總結		
2					
3					
4					
5					
6					
7	第二單元 處處有真情		1. 課文閱讀理解心智圖		

8	L4 有你陪伴	2. 字感訓練 3. 書寫策略教學 4. 句型應用教學 5. 後測單總結
9	L5 小丑魚和海葵	
10	L6 小女生	
11	第三單元 臺灣風情 L7 淡水小鎮 L8 安平古堡參觀記 L9 馬太鞍的巴拉告	1. 課文閱讀理解心智圖 2. 字感訓練 3. 書寫策略教學 4. 句型應用教學 5. 後測單總結
12		
13		
14		
15		
16		
17	第四單元 閱讀瞭望臺 L10 狐狸的故事 L11 巨人的花園 L12 奇特的朋友	1. 課文閱讀理解心智圖 2. 字感訓練 3. 書寫策略教學 4. 句型應用教學 5. 後測單總結
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3(外加)	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1(保)理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-9(調)理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2(保)熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-8(調)能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數 n-II-3(調)理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6(調)理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 d-II-1(保)報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」位值單位換算。 N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 7 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、10000以內的數		1-1 數到一萬以內的數		
1-2 點數錢幣					
2			1-3 比大小		
3	二、角與形狀		2-1 認識角		

		2-2 角的大小比較
4		2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形
5	三、10000以內的加減	3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法
6		3-3 加與減
7	四、乘法	4-1 二位數乘以一位數
8		4-2 三位數乘以一位數
9	五、毫米與數線	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較
10		5-3 長度的加減 5-4 數線
11		
12	六、除法	6-1 分裝與除 6-2 平分與除
13		6-3 除法與直式
14	七、公斤與公克	7-1 認識公斤 7-2 認識公克
15		7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較
16		7-5 重量的計算
17		
18	八、分數	8-1 幾分之幾 8-2 分數與1
19		8-3 分數的大小比較
20	九、列表與規律	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格
21		9-3 小圖案的規律 9-4 數形的規律