

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G4 (全抽)	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	(A 組) 1-II-2(調)能專注聆聽老師與同儕的說話內容。 2-II-2(調)在引導下，運用適當詞語和語句表達想法。 4-II-1(調)認識常用高頻國字(教育部常用字庫辭典)360-480 字。 4-II-2(調)認識並寫出目標字延伸之語詞。 5-II-4(調)在引導下，理解課文內容。 6-II-3(調)學習仿寫出目標字延伸之重要句型。				
	(B 組) 1-II-2(調)能專注聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2(調)在引導下，運用適當詞語和語句表達想法。 4-II-1(保)認識每課生字。 4-II-2(保)利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4(保)掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3(調)透過步驟提示，學習寫出課文重要句型。				
學習 內容	(A 組) Ab-II-1 120 個高頻國字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 120 個高頻字的延伸語詞應用。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2 理解課文所反映的個人與家庭、社會的關係。				
	(B 組) Ab-II-1 每課生字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 符合年級程度之常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-6 抒情文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第7冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：協同學習		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元 植物嘉年華 L1 窗口邊的臺灣欒樹 L2 花兒的心事 L3 水果們的晚會	(A組) L1-L5		
2		1. 小組共讀，完成課文大意學習單		
3		2. 功能字/高頻生字教學(每課12個)		
4		3. 延伸語詞教學		
5		4. 仿寫簡單句型		
6		(B組)		
7	第二單元 文化交響曲 L4 冬日吃蘿蔔 L5 飛魚成年禮 L6 敬字紙與惜字亭 L7 奉茶	1. 前測單暖身，小組共讀		
8		2. 教師提問統整，學生練習簡短口說發表		
9		3. 部件識字及書寫策略教學		
10		4. 句型應用		
10		5. 後測單總結		
11	第三單元 媒體二三事 L8 小小記者研習營 L9 網繫人間情 L10 從媒體學思考	(A組) L8-L12		
12		1. 小組共讀，完成課文大意學習單		
13		2. 功能字/高頻生字教學(每課12個)		
14		3. 延伸語詞教學		
15		4. 仿寫簡單句型		
16		(B組)		
17	第四單元 故事典藏館 L11 有錢人可能很窮 L12 孫悟空三借芭蕉扇 L13 快樂的油漆工 L14 巨人和春天	1. 前測單暖身，小組共讀		
18		2. 教師提問統整，學生練習簡短口說發表		
19		3. 部件識字及書寫策略教學		
20		4. 句型應用		
21		5. 後測單總結		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4-a(全抽)	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1(調)理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-2(調)熟練乘法計算，並能應用於日常解題。 n-II-9(調)理解角度的常用單位與測量。 n-II-3(調)理解除法的意義，能做計算，並能在圖示及步驟引導下應用於日常解題。 s-II-3(調)認識平面圖形的構成要素，認識常見三角形。 d-II-1(調)報讀長條圖與折線圖，並能從表格中回答問題				
學習 內容	N-4-1(調)一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。 N-4-2(調)乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10(調)角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-3-4(調)除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用 乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 S-4-7(調)三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 D-4-1(調)報讀統計圖表：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 7 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、一千以內的數	1-1 數到 1000			
2		1-2 認識千位並正確唸讀/書寫讀法和記法			
3		1-3 付錢			
		1-4 比較 1000 以內數的大小			
4	二、乘法	4-1 十、百的乘法			
5		4-2 不進位乘法			

6		4-3 進位乘法
7		4-4 圖示引導下進行解題
8	三、角度	3-1 認識量角器
9		3-2 使用量角器量出指定角度
10		3-3 使用量角器畫出角度
11	四、除法(分裝與平分)	4-1 分裝
12		4-2 平分
13		4-3 認識除法算式
14		4-4 乘與除
15	五、三角形	5-1 直角、銳角、鈍角三角形
16		
17		5-2 正三角形和等腰三角形
18		
19	六、統計圖表	6-1 讀長條圖
20		
21		6-2 讀折線圖

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G4-b(外加)	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1(調)理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2(保)熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9(調)理解角度的常用單位與換算，並能做計算。</p> <p>n-II-9(調)理解長度的常用單位與換算，並能做計算，且在步驟引導下應用解題。</p> <p>n-II-3(調)理解除法的意義，能做計算，並能在圖示及步驟引導下應用於日常解題。</p> <p>n-II-4(調)在步驟引導下，解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>r-II-3(保)理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>s-II-3(保)透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-6(調)理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7(調)理解小數的位值結構，並能在步驟引導下做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1(保)報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-10 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測 與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 7 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數
2		1-2 認識萬的家族
3	二、乘法	1-3 一億以內的數
4		1-4 十萬以內的加減
5		2-1 乘數為一位數的乘法
6		2-2 乘數為二位數的乘法
7	三、角度	2-3 乘數為三位數的乘法
8		2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍
9		3-1 量角器和畫角
10	四、公里	3-2 角度的加減
11		3-3 旋轉角
12	五、除法	4-1 認識公里
13		4-2 公里的計算
14	六、四則運算	5-1 四位數除以一一位數
15		5-2 二位數除以二位數
16		5-3 三位數除以二位數
17		5-4 解題
18	七、三角形	6-1 加減或乘除
19		6-2 先算乘除後算加減
20		6-3 有括號的加減併式
21		6-4 有括號的乘除併式
22		6-5 有括號的加減與乘除併式
23	八、分數	7-1 直角、銳角、鈍角三角形
24		7-2 正三角形和等腰三角形
25		7-3 畫三角形
26		8-1 認識帶分數
27		8-2 帶分數與假分數
28	九、小數	8-3 分數的大小比較
29		8-4 分數的加減
30		8-5 分數的整數倍與應用
31		9-1 二位小數
32		9-2 小數與長度
33	十、統計圖表	9-3 小數的加法
34		9-4 小數的減法
35		10-1 讀長條圖
36		10-2 讀折線圖

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	G4_S1	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善處。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。				
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 狼和七隻小羊	1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 桌遊-七隻小羊撿羊毛(規則理解、團體合作、策略運用、面對挫折、口語表達、人際互動) 4. 桌遊-七隻小羊被狼追(規則理解、策略運用、面對挫折、情緒管理、尋求雙贏)			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	第二單元 特別的我	1. 繪本閱讀 2. 藉由性格卡和情緒卡找出自己的優勢能力，透過引導，思考如何維持或藉以幫助他人 3. 透過性格卡和情緒卡找出自己的弱勢能力，並改正缺點			
10					
11					

12		或學習接納不完美 4. 學習單
13	第三單元 你好我也好	1. 繪本賞析-彩色怪獸(顏色 VS. 情緒) 2. 影片賞析-我是遺物整理師(從劇中看自己) 3. 引導思考-使用性格卡和情緒卡，口說發表、自我對話 4. 完成情緒教育學習單 5. 完成作品-創作小書
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 2 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/學習策略	1	G4_S2	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。				
學習 內容	特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 維持注意力	1. 5X5 手眼協調訓練單(視覺注意力、精細動作、空間感知) 2. 7X7 手眼協調訓練單(視覺注意力、精細動作、空間感知) 3. 屁屁偵探-異同比較(注意力、觀察、判斷)			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10	第二單元 提升學習動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇不同增強策略自我鼓勵。 2. 能用正向歸因思考理解自己的學習表現。
11		
12		
13		
14		
15	第三單元 我的學習策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過口訣或諧音將資料聚集成串，擴充記憶量 2. 能透過聯想將內容轉化為對自己有意義的圖像、字詞或句子等 3. 能在協助下，運用複誦、位置記憶法、聯想法、關鍵字法、諧音轉換法、意義化、等記憶策略，進行文本資料的重點記憶
16		
17		
18		
19		
20		
21		