

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	G5-A(全抽)	邱莉惠
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	一、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的 重要語詞 1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的 相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中 重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義 五、能在提示下 造出及運用重點連接詞的語句 。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整的句子。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 9 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一		1. 課文圖片欣賞及發表		
2			2. 課文段落放聲朗讀及講解		
3			3. 圈選講解重要語詞		
4			4. 生字語詞教學		
5			5. 基本句型教學及仿寫		
6	生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量		6. 習作評量及講解		
7			1. 課文圖片欣賞及發表		
8			2. 課文段落放聲朗讀及講解		
			3. 圈選講解重要語詞		

9	六、田裡的魔法師	4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
10	七、從失敗中覺醒	
11	統整活動二	
12	觀察與探索	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
13	八、火星，你好嗎？	
14	九、溪谷間的野鳥	
15	十、海豚	
16	統整活動三	
17	文學步道——人與環境	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
18	十一、你想做人魚嗎？	
19	十二、衝破逆境	
20	十三、想念的季節	
21	十四、小樹	
	統整活動四	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G5-B(外加)	邱莉惠
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	二、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的 重要語詞 1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的 相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中 重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義 五、能在提示下造出及運用 重點連接詞 的語句。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整的句子。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 9 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一		1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量		
2					
3					
4					
5					
6	生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量		1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學		
7					
8					

9	六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
10		
11		
12	觀察與探索 八、火星人的你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三	1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
13		
14		
15		
16		
17	文學步道——人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動四	1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G5-A(全抽)	邱莉惠
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質			
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 9 冊 ☐ 自編教材		課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第 1 單元 多位小數		1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較		
2			1-3 多位小數的加減 1-4 分數和小樹的數線		
3	第 2 單元 因數與公因數		2-1 認識因數 2-2 公因數		
4			2-3 最大公因數		
5	第 3 單元 倍數與公倍數		3-1 認識倍數 3-2 辨別 2. 3. 5. 10 的倍數		
6			3-3 公倍數 3-4 最小公倍數		

7	幾何 第 4 單元 平面圖形	4-1 三角形的邊長關係 4-2 三角形的內角合是 180 度 4-3 認識多邊形
8		4-4 正多邊形 4-5 扇形與圓心角
9	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	5-1 多位數的乘法
10		5-2 多位數的除法
11	數與量 第 6 單元 擴分、約分和通分	6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數
12		6-3 通分和分數的大小比較
13	數與量 第 7 單元 異分母分數的加減	7-1 異分母分數的加法 7-2 異分母分數的減法
14		7-3 解題
15	數與量、代數 第 8 單元 四則運算	8-1 乘法計算規律 8-2 四則混合計算
16		8-3 分配律 8-4 解題
17	數與量、幾何 第 9 單元 面積	9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積
18		9-3 梯形的面積
19		9-4 面積公式的應用
20	幾何 第 10 單元 線對稱圖形	10-1 認識對稱圖形 10-2 對稱點對稱角對稱邊
21		10-3 常見的線對稱圖形

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5-C(外加)	邱莉惠
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質			
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 9 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第 1 單元 多位小數		1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較		
2			1-3 多位小數的加減 1-4 分數和小樹的數線		
3	第 2 單元 因數與公因數		2-1 認識因數 2-2 公因數		
4			2-3 最大公因數		
5	第 3 單元 倍數與公倍數		3-1 認識倍數 3-2 辨別 2. 3. 5. 10 的倍數		
6			3-3 公倍數 3-4 最小公倍數		

7	幾何 第 4 單元 平面圖形	4-1 三角形的邊長關係 4-2 三角形的內角合是 180 度 4-3 認識多邊形
8		4-4 正多邊形 4-5 扇形與圓心角
9	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	5-1 多位數的乘法
10		5-2 多位數的除法
11	數與量 第 6 單元 擴分、約分和通分	6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數
12		6-3 通分和分數的大小比較
13	數與量 第 7 單元 異分母分數的加減	7-1 異分母分數的加法 7-2 異分母分數的減法
14		7-3 解題
15	數與量、代數 第 8 單元 四則運算	8-1 乘法計算規律 8-2 四則混合計算
16		8-3 分配律 8-4 解題
17	數與量、幾何 第 9 單元 面積	9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積
18		9-3 梯形的面積
19		9-4 面積公式的應用
20	幾何 第 10 單元 線對稱圖形	10-1 認識對稱圖形 10-2 對稱點對稱角對稱邊
21		10-3 常見的線對稱圖形

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5-D(外加)	邱莉惠
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質			
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 9 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第 1 單元 多位小數		1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較		
2			1-3 多位小數的加減 1-4 分數和小樹的數線		
3	第 2 單元 因數與公因數		2-1 認識因數 2-2 公因數		
4			2-3 最大公因數		
5	第 3 單元 倍數與公倍數		3-1 認識倍數 3-2 辨別 2. 3. 5. 10 的倍數		
6			3-3 公倍數 3-4 最小公倍數		

7	幾何 第 4 單元 平面圖形	4-1 三角形的邊長關係 4-2 三角形的內角合是 180 度 4-3 認識多邊形
8		4-4 正多邊形 4-5 扇形與圓心角
9	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	5-1 多位數的乘法
10		5-2 多位數的除法
11	數與量 第 6 單元 擴分、約分和通分	6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數
12		6-3 通分和分數的大小比較
13	數與量 第 7 單元 異分母分數的加減	7-1 異分母分數的加法 7-2 異分母分數的減法
14		7-3 解題
15	數與量、代數 第 8 單元 四則運算	8-1 乘法計算規律 8-2 四則混合計算
16		8-3 分配律 8-4 解題
17	數與量、幾何 第 9 單元 面積	9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積
18		9-3 梯形的面積
19		9-4 面積公式的應用
20	幾何 第 10 單元 線對稱圖形	10-1 認識對稱圖形 10-2 對稱點對稱角對稱邊
21		10-3 常見的線對稱圖形