

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	G5-A(全抽)	邱莉惠
學期學習目標/ 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	一、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的 重要語詞 1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的 相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中 重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義 五、能在提示下 造出及運用重點連接詞的語句 。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整的句子。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一		1. 課文圖片欣賞及發表		
2			2. 課文段落放聲朗讀及講解		
3			3. 圈選講解重要語詞		
4			4. 生字語詞教學		
5			5. 基本句型教學及仿寫		
6	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美		6. 習作評量及講解		
7			1. 課文圖片欣賞及發表		
8			2. 課文段落放聲朗讀及講解		
			3. 圈選講解重要語詞		

9	六、戲迷	4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
10	七、舞動美麗人生 統整活動二	
11	閱讀階梯一 要挑最大的	
12	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的大石頭 十、果真如此嗎？ 統整活動三	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
13		
14		
15		
16		
17	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G5-B(外加)	邱莉惠
學期學習目標/ 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	二、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的 重要語詞 1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的 相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中 重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義 五、能在提示下 造出及運用重點連接詞的語句 。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整的句子。				
	融入議題 ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一		1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量		
2					
3					
4					
5					
6	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美		1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學		
7					
8					

9	六、戲迷	4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
10	七、舞動美麗人生 統整活動二	
11	閱讀階梯一 要挑最大的	
12	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的大石頭 十、果真如此嗎？ 統整活動三	1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
13		
14		
15		
16		
17	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	1. 課文段落放聲朗讀及講解 2. 圈選講解重要語詞 3. 生字語詞教學 4. 基本句型教學及仿寫 5. 學習單統整評量
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G5-A(全抽)	邱莉惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力 指標碼，含 原九年一 貫能力指 標或調整 後指標)	5-n-08 能熟練分數乘法計算，解決生活中的問題。				
	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。				
	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。				
	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。				
	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。				
	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。				
	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。				
	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。				
	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。				
	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。				
5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。					
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	數與量 第 1 單元分數	1-1 帶分數乘以整數 1-2 整數乘以分數 1-3 分數乘以分數			
2		1-4 被乘數、乘數與積的關係			
3	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的 體積	2-1 長方體和正方體的體積 2-2 立方公尺			
4		2-3 複合形體的體積			

5	數與量 第 3 單元容積	3-1 認識容積 3-2 容量
6		3-3 液體的體積 3-4 不規則物體的體積
7	數與量 第 4 單元 時間的計算	4-1 時間與乘法 4-2 時間的除法 4-3 解題
8	代數 第 5 單元 符號代表數	5-1 含有符號代表數的加減算式
9		5-2 含有符號代表數的乘除算式
10	數與量、幾何 第 6 單元表面積	6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體和正方體的表面積
11		6-3 簡單複合型體的表面積
12	數與量 第 7 單元小數	7-1 整數和小數的除法 7-2 小數乘以小數 7-3 被乘數、乘數與積的關係
13		7-4 整數除以整數 7-5 小數除以整數
14	數與量 第 8 單元 生活中的大單位	8-1 認識公噸
15		8-2 認識公畝、公頃和平方公里
16	數與量 第 9 單元 比率與百分率	9-1 認識比率 9-2 認識百分率
17		9-3 百分率的應用
18		9-4 加乘問題 9-5 折扣問題
19		10-1 立體形體分類 10-2 柱體
20	幾何 第 10 單元 立體形體	10-3 錐體
21		10-4 立體圖形頂點、邊、面的數量 10-5 球體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5-C(外加)	邱莉惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力 指標碼，含 原九年一 貫能力指 標或調整 後指標)	5-n-08 能熟練分數乘法計算，解決生活中的問題。				
	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。				
	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。				
	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。				
	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。				
	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。				
	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。				
	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。				
	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。				
	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。				
5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。					
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	數與量 第 1 單元分數	1-1 帶分數乘以整數 1-2 整數乘以分數 1-3 分數乘以分數			
2		1-4 被乘數、乘數與積的關係			
3	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的 體積	2-1 長方體和正方體的體積 2-2 立方公尺			
4		2-3 複合形體的體積			

5	數與量 第 3 單元容積	3-1 認識容積 3-2 容量
6		3-3 液體的體積 3-4 不規則物體的體積
7	數與量 第 4 單元 時間的計算	4-1 時間與乘法 4-2 時間的除法 4-3 解題
8	代數 第 5 單元 符號代表數	5-1 含有符號代表數的加減算式
9		5-2 含有符號代表數的乘除算式
10	數與量、幾何 第 6 單元表面積	6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體和正方體的表面積
11		6-3 簡單複合型體的表面積
12	數與量 第 7 單元小數	7-1 整數和小數的除法 7-2 小數乘以小數 7-3 被乘數、乘數與積的關係
13		7-4 整數除以整數 7-5 小數除以整數
14	數與量 第 8 單元 生活中的大單位	8-1 認識公噸
15		8-2 認識公畝、公頃和平方公里
16	數與量 第 9 單元 比率與百分率	9-1 認識比率 9-2 認識百分率
17		9-3 百分率的應用
18		9-4 加乘問題 9-5 折扣問題
19		10-1 立體形體分類 10-2 柱體
20	幾何 第 10 單元 立體形體	10-3 錐體
21		10-4 立體圖形頂點、邊、面的數量 10-5 球體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5-D(外加)	邱莉惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力 指標碼，含 原九年一 貫能力指 標或調整 後指標)	5-n-08 能熟練分數乘法計算，解決生活中的問題。				
	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。				
	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。				
	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。				
	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。				
	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。				
	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。				
	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。				
	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。				
	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。				
	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。				
5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。					
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	數與量 第 1 單元分數	1-1 帶分數乘以整數 1-2 整數乘以分數 1-3 分數乘以分數			
2		1-4 被乘數、乘數與積的關係			
3	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的 體積	2-1 長方體和正方體的體積 2-2 立方公尺			
4		2-3 複合形體的體積			

5	數與量 第 3 單元容積	3-1 認識容積 3-2 容量
6		3-3 液體的體積 3-4 不規則物體的體積
7	數與量 第 4 單元 時間的計算	4-1 時間與乘法 4-2 時間的除法 4-3 解題
8	代數 第 5 單元 符號代表數	5-1 含有符號代表數的加減算式
9		5-2 含有符號代表數的乘除算式
10	數與量、幾何 第 6 單元表面積	6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體和正方體的表面積
11		6-3 簡單複合型體的表面積
12	數與量 第 7 單元小數	7-1 整數和小數的除法 7-2 小數乘以小數 7-3 被乘數、乘數與積的關係
13		7-4 整數除以整數 7-5 小數除以整數
14	數與量 第 8 單元 生活中的大單位	8-1 認識公噸
15		8-2 認識公畝、公頃和平方公里
16	數與量 第 9 單元 比率與百分率	9-1 認識比率 9-2 認識百分率
17		9-3 百分率的應用
18		9-4 加乘問題 9-5 折扣問題
19		10-1 立體形體分類 10-2 柱體
20	幾何 第 10 單元 立體形體	10-3 錐體
21		10-4 立體圖形頂點、邊、面的數量 10-5 球體