

高雄市岡山區前峰國小 110 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源 2 班)

領域	國語		班級/組別	G6-A	
教材來源	南一版第十一冊		教學節數	每週 6 節	
設計者	顏淑惠		教學者	顏淑惠	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			一、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的重要語詞 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義		
學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☒ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育（重大議題） ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☒ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	單元內容	節數	評量方式	備註
第一週 2021/8/30~ 2021/9/5	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	文意重點解析、識字教學、選詞填寫與運用、語詞理解	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二週 2021/9/6~ 2021/9/12	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	文意重點解析、識字教學、選詞填寫與運用、語詞理解	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第三週 2021/9/13~ 2021/9/19	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	文意重點解析、識字教學、選詞填寫與運用、語詞理解	7	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第四週 2021/9/20~ 2021/9/26	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	文意重點解析、識字教學、選詞填寫與運用、語詞理解	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 2021/9/27~ 2021/10/3	語文天地一	學習單題型複習 單元評量	6	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第六週	第貳單元文學之窗 第五課客至	文意重點解析、識字教學、選	6	☒ 問答 ☒ 書寫	

2021/10/4~ 2021/10/10		詞填寫與運用、語詞理解		■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第七週 2021/10/11~ 2021/10/17	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第八週 2021/10/18~ 2021/10/24	第貳單元文學之窗 第七課戲術	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第九週 2021/10/25~ 2021/10/31	語文天地二	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十週 2021/11/1~ 2021/11/7	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都	學習單題型複習 單元評量	6	■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十一週 2021/11/8~ 2021/11/14	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」 伴	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十二週 2021/11/15~ 2021/11/21	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十三週 2021/11/22~ 2021/11/28	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十四週 2021/11/29~ 2021/12/5	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉 擇	學習單題型複習 單元評量	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十五週 2021/12/6~ 2021/12/12	語文天地三	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十六週 2021/12/13~ 2021/12/19	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘 打	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十七週	第肆單元運動場上 第十三課草地上的	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫	

2021/12/20~ 2021/12/26	網球夢			■觀察 ■操作 ▒依學生需求調整評量 方式	
第十八週 2021/12/27~ 2022/1/2	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▒依學生需求調整評量 方式	
第十九週 2022/1/3~ 2022/1/9	語文天地四	文意重點解析、識字教學、選 詞填寫與運用、語詞理解	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▒依學生需求調整評量 方式	
第二十週 2022/1/10~ 2022/1/16	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火	學習單題型複習 單元評量	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▒依學生需求調整評量 方式	
第二十一週 2022/1/17~ 2022/1/23	總複習	學習單題型複習 單元評量	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▒依學生需求調整評量 方式	

高雄市岡山區前峰國小 110 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源 2 班)

領域	數學	班級/組別	G6-A		
教材來源	翰林版第十一冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	顏淑惠	教學者	顏淑惠		
學期學習目標 (請註明對應之能力 指標碼, 含原九年 一貫能力指標或調 整後指標)	6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中, 對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減、乘、除之估算。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。 6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算。 6-d-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料, 並繪製成折線圖。				
學生原班 (或資源班) 已融入之 重大議題 (請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育 (重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳 教學 ☒ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	單元內容	節數	評量方式	備註
第一週 2021/8/30~ 2021/9/5	第 1 單元 最大公因數與最 小公倍數	1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二週 2021/9/6~ 2021/9/12	第 1 單元 最大公因數與最 小公倍數	1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第三週 2021/9/13~ 2021/9/19	第 1 單元 最大公因數與最 小公倍數	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第四週 2021/9/20~ 2021/9/26	第 2 單元 分數的除法	2-3 異分母分數的除法	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 2021/9/27~ 2021/10/3	第 2 單元 分數的除法	2-4 分數除法的應用 2-5 被除數、除數、商	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第六週 2021/10/4~	第 3 單元 長條圖與折線圖	3-1 繪製長條圖 3-2 繪製折線圖	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

2021/10/10					
第七週 2021/10/11~ 2021/10/17	第 4 單元 小數的除法	4-1 除以一位小數	3	■問答 ■書寫	
第八週 2021/10/18~ 2021/10/24	第 4 單元 小數的除法	4-2 除以二位小數 4-3 有餘數的小數除法	4	■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第九週 2021/10/25~ 2021/10/31	第 4 單元 小數的除法	4-4 被除數、除數、商 4-5 除法與概數	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十週 2021/11/1~ 2021/11/7	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	5-1 圓周率與圓周長 5-2 扇形弧長與周長	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十一週 2021/11/8~ 2021/11/14	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	5-3 解題	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十二週 2021/11/15~ 2021/11/21	第 6 單元比、比值 與正比	6-1 比與比值 6-2 相等的比	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十三週 2021/11/22~ 2021/11/28	第 6 單元 比、比值與正比	6-3 比的應用	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十四週 2021/11/29~ 2021/12/5	第 6 單元 比、比值與正比	6-4 正比 6-5 正比關係圖	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十五週 2021/12/6~ 2021/12/12	第 7 單元 縮放圖與比例尺	7-1 放大與縮小 7-3 繪製放大圖與縮小圖	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十六週 2021/12/13~ 2021/12/19	第 7 單元 縮放圖與比例尺	7-3 比例尺	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十七週 2021/12/20~ 2021/12/26	第 8 單元 圓與扇形的面積	8-1 圓面積 8-2 扇形面積	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十八週 2021/12/27~ 2022/1/2	第 8 單元 圓與扇形的面積	8-3 解題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	
第十九週 2022/1/3~	第 9 單元 規律問題	9-1 間隔問題	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▨依學生需求調整評量方式	

2022/1/9					
第二十週 2022/1/10~ 2022/1/16	第 9 單元 規律問題	9-2 找規則	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2022/1/17~ 2022/1/23	第 10 單元 等量公理	10-1 認識等量公里 10-2 加與減的等量公 里	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特溝	1	G6-A	劉駿畿
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。 特溝3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝C-sP-2 手語詞彙。 特溝C-sP-4 語意明確的手語內容。 特溝D-sP-6 國語口手語或手指語。 特溝D-sP-7 使用溝通符號進行溝通的技巧。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材		課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	畫出你我他		1. 畫出心中的自己		
2			2. 畫出心中的他人		
3			3. 說出、劃出或寫出自己的優點		
4			4. 說出、畫出貨寫出他人的優點		
5			5. 老師畫出心中的學生		

6	簡單手語教學	1. 練習比出生活用語 2. 練習比出簡單句型 3. 用手語簡單溝通
7		
8		
9		
10		
12		
13		
14		
15		
16		
17	猜猜看我要表達的是什麼	1. 你問問題我來答 2. 猜猜看我要表達的是什麼
18		
19		
20		
21		