

高雄市岡山區前峰國小 110 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源 2 班)

領域	國語	班級/組別	G6-A		
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 6 節		
設計者	顏淑惠	教學者	顏淑惠		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀, 記取細節, 深究內容, 開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點</p> <p>二、能理解課文中的重要語詞 1-3-1 能運用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義</p> <p>三、能區辨課文中的相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀, 並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>四、能學會課文中重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則, 輔助認字, 理解字義</p>				
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	單元內容	節數	評量方式	備註
第一週 2022/2/11 2022/2/13	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2022/2/14 2022/2/20	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2022/2/21~ 2022/2/27	第壹單元生活即景 第二課春	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2022/2/28~ 2022/3/6	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2022/3/7~ 2022/3/13	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2022/3/14~ 2022/3/20	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	文意重點解析、選詞填寫 與運用、語詞理解	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第七週 2022/3/21~ 2022/3/27	語文天地一〈閱讀列車〉一窪水	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第八週 2022/3/28~ 2022/4/3	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第九週 2022/4/4~ 2022/4/10	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十週 2022/4/11~ 2022/4/17	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十一週 2022/4/18~ 2022/4/24	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	學習單題型複習 單元評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十二週 2022/4/25~ 2022/5/1	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十三週 2022/5/2~ 2022/5/8	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	文意重點解析、選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十四週 2022/5/9~ 2022/5/15	語文天地二〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	學習單題型複習 單元評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十五週 2022/5/16~ 2022/5/22	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	文意重點解析、識字教學 選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十六週 2022/5/23~ 2022/5/29	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗	文意重點解析、識字教學 選詞填寫與運用、語詞理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十七週 2022/5/30~ 2022/6/5	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華	學習單題型複習 單元評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十八週 2022/6/6~	語文天地三 總複習	學習單題型複習 單元評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

2022/6/12			方式	
-----------	--	--	----	--

高雄市岡山區前峰國小 110 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源 2 班)

領域	數學	班級/組別	G6-A		
教材來源	翰林版第十二冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	顏淑惠	教學者	顏淑惠		
學期學習目標 (請註明對應之能力 指標碼, 含原九年一 貫能力指標或調整後 指標)	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中, 解決分數的兩步驟問題, 並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中, 解決小數的兩步驟問題, 並能併式計算。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直, 線與面的垂直, 並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法, 並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-07 能在具體情境中, 對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖, 並能整理生活中的資料, 製成圓形圖。				
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	單元內容	節數	評量方式	備註
第一週 2022/2/11 2022/2/13	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-1 小數的四則運算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2022/2/14 2022/2/20	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-2 分數的四則運算 1-3 分數與小樹的混合計算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2022/2/21~ 2022/2/27	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-4 小樹與分數的簡化計算 1-5 解題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2022/2/28~ 2022/3/6	第 2 單元 角柱與圓柱	2-1 面與面、線與面的關係 2-2 角柱與圓柱的表面積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2022/3/7~ 2022/3/13	第 2 單元 角柱與圓柱	2-3 角柱與圓柱的體積 2-1 解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2022/3/14~ 2022/3/20	第 3 單元 速率	3-1 時間的單位換算 3-2 認識速率	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2022/3/21~ 2022/3/27	第 3 單元 速率	3-3 速率的單位換算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第八週 2022/3/28~ 2022/4/3	第3單元 速率	3-4 距離、時間與速率 的關係	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第九週 2022/4/4~ 2022/4/10	第3單元 速率	3-5 平均速率	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十週 2022/4/11~ 2022/4/17	第4單元 圓形圖	4-1 認識圓形圖	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十一週 2022/4/18~ 2022/4/24	第4單元 圓形圖	4-2 繪製圓形圖	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十二週 2022/4/25~ 2022/5/1	第5單元 基準量與比較量	5-1 基準量與比較量	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十三週 2022/5/2~ 2022/5/8	第5單元 基準量與比較量	5-2 兩量的和	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十四週 2022/5/9~ 2022/5/15	第5單元 基準量與比較量	5-3 兩量的差	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十五週 2022/5/16~ 2022/5/22	第6單元 怎樣解題	6-1 和差問題	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十六週 2022/5/23~ 2022/5/29	第6單元 怎樣解題	6-2 雞兔問題	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十七週 2022/5/30~ 2022/6/5	第6單元 怎樣解題	6-3 年齡的倍數問題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式
第十八週 2022/6/6~ 2022/6/12	第6單元 怎樣解題	6-4 追趕與流水問題	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ▤依學生需求調整評量方式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源 1 班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特溝	1	G6-A	劉駿畿
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。 特溝3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 C-sP-2 手語詞彙。 特溝 C-sP-4 語意明確的手語內容。 特溝D-sP-6 國語口手語或手指語。 特溝D-sP-7 使用溝通符號進行溝通的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	簡單筆談練習	1. 紀錄重要問句 2. 用重要文字語詞回答 3. 用重要符號圖形回答 4. 理解他人表達的重要訊息			
2					
3					
4					
5					
6	請回答 2021	1. 依據同學的問句作紙筆回答 2. 依據段落紙筆回答老師的提問			
7					
8					
9					
10					

11	溝通我最行(我會問)	<ol style="list-style-type: none">1. 認識常用的溝通工具2. 我隨身攜帶的溝通工具3. 我會問路並記錄4. 我會買東西並記錄
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		