

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	4	特教乙班/ 一年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)				
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性			
2					
3					
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值			
5					
6					
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具			
8					
9					
10					

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	4	特教甲班/ 二年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)				
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性			
2					
3					
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值			
5					
6					
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具			
8					
9					
10					

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目 數學領域/數學	每週節數 4	班級/組別 特教甲、乙班/ 三年級	授課教師 姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)				
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的 數和更小的數。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性			
2					
3					
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值			
5					
6					
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具			
8					
9					
10					

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	4	特教乙班/ 四年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)				
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的 數和更小的數。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性			
2					
3					
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值			
5					
6					
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具			
8					
9					
10					

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學領域/數學	4	特教甲班/ 五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)			
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的 數和更小的數。			
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性		
2				
3				
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值		
5				
6				
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具		
8				
9				
10				

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目 數學領域/數學	每週節數 4	班級/組別 特教甲、乙班/ 六年級	授課教師 姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(低) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(中) n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(高)				
學習 內容	N-1-6：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-3-17 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-5-1「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識時間	能說出時間與人的關係與對人重要性			
2					
3					
4	時間的單位	能認識生活中常見的時間單位與其量值			
5					
6					
7	時間測量的工具	能認識生活常見時間測量工具			
8					
9					
10					

11	時間的報讀與計算	能指認時間並指出時間是遞增的概念
12		
13		
14		
15	認識十進位制	能認識生活中常見十進位制
16		
17		
18	認識十分位	能認識十分位與指出生活中會用到小數點的情況
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	甲乙班/一年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	甲乙班/二年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	甲乙班/三年級	楊凱評、何億純 姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	乙班/四年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	8	甲班/五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	8	甲乙班/六年級	楊凱評、何億純 姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	學習國字和看圖說故事	A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			
2		A 認識與生活有關的生字 B 指認與生活有關的圖卡			
3		A 學習生字和生詞 B 指認正確的圖卡			

4		A 認識與生活有關的語詞 B 指認與生活有關的圖卡
5		A 看圖說故事 B 能仿說或排列好圖卡
6	我會閱讀	A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
7		A 使用生活環境中的文字增加閱讀興趣 B 指認出和生活環境中有關的圖片
8		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
9		A 使用文字與圖片的關係增進閱讀理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
10		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
11		A 使用圖片增加對整篇文章的理解 B 指認出和文章或繪本有關的圖片
12	居住的縣市及鄰近環境	A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
13		A 認識高雄及岡山的特色 B 指認岡山高雄及岡山的特色
14		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
15		A 認識鄰近縣市及城鎮的特色 B 指認鄰近縣市及城鎮的特色
16		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
17		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
18		A 如何保護我們的居住的地方 B 指認出哪些是可以保護居住地方的行為
19	均衡飲食和健康的身體	A 每天吃六大類食物是最好的均衡飲食 B 每種食物都會食，不挑食
20		A 能選擇喜歡的運動，並且進行運動 B 能在老師協助下動一動身體

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	甲乙班/三年級	楊凱評、何億純 林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。				
學習 內容	Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	體力類工作	認識體力類工作內涵與安全須知			
2					
3	生產類工作	認識生產類工作內涵與安全須知			
4					
5	整理類工作	認識整理類工作內涵與安全須知			
6					
7					
8	法律概念	認識守秩序對於個人生活的重要性			
9					
10	法律概念	認識守秩序對於團體生活的重要性			
11					
12	法律概念	認識守秩序對於整體社會的重要性			

13		
14		
15	法律實務	學習遵守班級制定的規則
16		
17	法律實務	學習遵守學校制定的規則
18		
19	法律實務	學習與遵守秩序的同儕合作
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	乙班/四年級	林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。				
學習 內容	Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	體力類工作	認識體力類工作內涵與安全須知			
2					
3	生產類工作	認識生產類工作內涵與安全須知			
4					
5	整理類工作	認識整理類工作內涵與安全須知			
6					
7					
8	法律概念	認識守秩序對於個人生活的重要性			
9					
10	法律概念	認識守秩序對於團體生活的重要性			
11					
12	法律概念	認識守秩序對於整體社會的重要性			
13					

14		
15	法律實務	學習遵守班級制定的規則
16		
17	法律實務	學習遵守學校制定的規則
18		
19	法律實務	學習與遵守秩序的同儕合作
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	甲班/五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。				
學習 內容	Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	體力類工作	認識體力類工作內涵與安全須知			
2					
3	生產類工作	認識生產類工作內涵與安全須知			
4					
5	整理類工作	認識整理類工作內涵與安全須知			
6					
7					
8	法律概念	認識守秩序對於個人生活的重要性			
9					
10	法律概念	認識守秩序對於團體生活的重要性			
11					
12	法律概念	認識守秩序對於整體社會的重要性			
13					

14		
15	法律實務	學習遵守班級制定的規則
16		
17	法律實務	學習遵守學校制定的規則
18		
19	法律實務	學習與遵守秩序的同儕合作
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	甲乙班/六年級	楊凱評、何億純 林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。				
學習 內容	Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	體力類工作	認識體力類工作內涵與安全須知			
2					
3	生產類工作	認識生產類工作內涵與安全須知			
4					
5	整理類工作	認識整理類工作內涵與安全須知			
6					
7					
8	法律概念	認識守秩序對於個人生活的重要性			
9					
10	法律概念	認識守秩序對於團體生活的重要性			
11					
12	法律概念	認識守秩序對於整體社會的重要性			

13		
14		
15	法律實務	學習遵守班級制定的規則
16		
17	法律實務	學習遵守學校制定的規則
18		
19	法律實務	學習與遵守秩序的同儕合作
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學領域/自然	3	特教甲、乙班/ 三年級	林勇志、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。(中) ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。(高)				
學習 內容	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。(中) INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生物有哪些	能了解生物的特性與定義			
2					
3					
4	生物的分類	能說明生物基本分成動物與植物兩大類			
5					
6					
7	動物的特徵	能說明生活中常見動物的特徵			
8					
9					
10	植物的特徵	能說明生活中常見植物的特徵			
11					
12					

13	生物的生長與繁衍	能說明生物與人類的生長繁衍過程
14		
15		
16	生物與環境	能了解不同生物的生長棲地
17		
18		
19	生物多樣性	能了解保護生物多樣性對環境的重要
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學領域/自然	3	特教乙班/ 四年級	林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。(中) ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。(高)				
學習 內容	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。(中) INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生物有哪些	能了解生物的特性與定義			
2					
3					
4	生物的分類	能說明生物基本分成動物與植物兩大類			
5					
6					
7	動物的特徵	能說明生活中常見動物的特徵			
8					
9					
10	植物的特徵	能說明生活中常見植物的特徵			
11					
12					

13	生物的生長與繁衍	能說明生物與人類的生長繁衍過程
14		
15		
16	生物與環境	能了解不同生物的生長棲地
17		
18		
19	生物多樣性	能了解保護生物多樣性對環境的重要
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學領域/自然	3	特教甲班/ 五年級	何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。(中) ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。(高)				
學習 內容	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。(中) INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生物有哪些	能了解生物的特性與定義			
2					
3					
4	生物的分類	能說明生物基本分成動物與植物兩大類			
5					
6					
7	動物的特徵	能說明生活中常見動物的特徵			
8					
9					
10	植物的特徵	能說明生活中常見植物的特徵			
11					
12					

13	生物的生長與繁衍	能說明生物與人類的生長繁衍過程
14		
15		
16	生物與環境	能了解不同生物的生長棲地
17		
18		
19	生物多樣性	能了解保護生物多樣性對環境的重要
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學領域/自然	3	特教甲、乙班/ 六年級	林勇志、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。(中) ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。(高)				
學習 內容	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。(中) INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生物有哪些	能了解生物的特性與定義			
2					
3					
4	生物的分類	能說明生物基本分成動物與植物兩大類			
5					
6					
7	動物的特徵	能說明生活中常見動物的特徵			
8					
9					
10	植物的特徵	能說明生活中常見植物的特徵			
11					
12					

13	生物的生長與繁衍	能說明生物與人類的生長繁衍過程
14		
15		
16	生物與環境	能了解不同生物的生長棲地
17		
18		
19	生物多樣性	能了解保護生物多樣性對環境的重要
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術領域/藝術	3	特教甲、乙班/ 三年級	姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(中) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。(高)				
學習 內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。(中) 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	眼睛看藝術	能了解視覺藝術的構成要素			
2					
3	視覺藝術的媒材	能指出視覺藝術的媒材有圖形、圖片、木材與塑料等相關素材			
4					
5					
6	視覺藝術的欣賞	能欣賞不同視覺藝術的創作主題與內容			
7					
8					
9	我是視覺藝術家	能決定自己的創作主題並收集媒材			
10					
11					
12	剪貼藝術家	能從報紙廣告單收集自己喜歡的圖片			
13					

14		能選擇自己喜歡的圖片進行剪貼或撕貼畫
15		能配合老師指導進行創作
16	視覺藝術真有趣	能針對視覺藝術創作收集不同材料
17		能了解不同視覺藝術材料的組合變化
18		能欣賞他人收集的視覺媒材並分享自己的收集
19	我的個人藝術展	能上台展示自己作品並跟同學分享自己心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術領域/藝術	3	特教乙班/ 四年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(中) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。(高)				
學習 內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。(中) 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	眼睛看藝術	能了解視覺藝術的構成要素			
2					
3	視覺藝術的媒材	能指出視覺藝術的媒材有圖形、圖片、木材與塑料等相關素材			
4					
5					
6	視覺藝術的欣賞	能欣賞不同視覺藝術的創作主題與內容			
7					
8					
9	我是視覺藝術家	能決定自己的創作主題並收集媒材			
10					
11					
12	剪貼藝術家	能從報紙廣告單收集自己喜歡的圖片			
13					

14		能選擇自己喜歡的圖片進行剪貼或撕貼畫
15		能配合老師指導進行創作
16	視覺藝術真有趣	能針對視覺藝術創作收集不同材料
17		能了解不同視覺藝術材料的組合變化
18		能欣賞他人收集的視覺媒材並分享自己的收集
19	我的個人藝術展	能上台展示自己作品並跟同學分享自己心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術領域/藝術	3	特教甲班/ 五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(中) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。(高)				
學習 內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。(中) 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	眼睛看藝術	能了解視覺藝術的構成要素			
2					
3	視覺藝術的媒材	能指出視覺藝術的媒材有圖形、圖片、木材與塑料等相關素材			
4					
5					
6	視覺藝術的欣賞	能欣賞不同視覺藝術的創作主題與內容			
7					
8					
9	我是視覺藝術家	能決定自己的創作主題並收集媒材			
10					
11					
12	剪貼藝術家	能從報紙廣告單收集自己喜歡的圖片			
13					

14		能選擇自己喜歡的圖片進行剪貼或撕貼畫
15		能配合老師指導進行創作
16	視覺藝術真有趣	能針對視覺藝術創作收集不同材料
17		能了解不同視覺藝術材料的組合變化
18		能欣賞他人收集的視覺媒材並分享自己的收集
19	我的個人藝術展	能上台展示自己作品並跟同學分享自己心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術領域/藝術	3	特教甲、乙班/ 六年級	姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(中) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。(高)				
學習 內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。(中) 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。(高)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	眼睛看藝術	能了解視覺藝術的構成要素			
2					
3	視覺藝術的媒材	能指出視覺藝術的媒材有圖形、圖片、木材與塑料等相關素材			
4					
5					
6	視覺藝術的欣賞	能欣賞不同視覺藝術的創作主題與內容			
7					
8					
9	我是視覺藝術家	能決定自己的創作主題並收集媒材			
10					
11					
12	剪貼藝術家	能從報紙廣告單收集自己喜歡的圖片			
13					

14		能選擇自己喜歡的圖片進行剪貼或撕貼畫
15		能配合老師指導進行創作
16	視覺藝術真有趣	能針對視覺藝術創作收集不同材料
17		能了解不同視覺藝術材料的組合變化
18		能欣賞他人收集的視覺媒材並分享自己的收集
19	我的個人藝術展	能上台展示自己作品並跟同學分享自己心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/綜合活動	2	甲乙班/三年級	楊凱評、何億純 姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性				
學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我和別人的不一樣	認識自己			
2					
3		認識自己和別人的不一樣			
4					
5		了解自己的優、缺點			
6					
7		學習和同學及大人、老師的相處方法			
8					
9		我的性別和別人有什麼不同			

10		懂得尊重別人
11		
12	台灣的文化	台灣有哪些特色文化
13		
14		各種文化有什麼不同
15		
16		尊重不同文化與習俗，創造友善環境
17		
18		
19	台灣內有什麼外國文化	認識台灣常見的新住民國家
20		
21		了解並且尊重每個新住的文化

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/綜合活動	2	甲乙班/四年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性				
學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我和別人的不一樣	認識自己			
2					
3		認識自己和別人的不一樣			
4					
5		了解自己的優、缺點			
6					
7		學習和同學及大人、老師的相處方法			
8					
9		我的性別和別人有什麼不同			
10					

11		懂得尊重別人
12	台灣的文化	台灣有哪些特色文化
13		
14		各種文化有什麼不同
15		尊重不同文化與習俗，創造友善環境
16		
17		
18		
19	台灣內有什麼外國文化	認識台灣常見的新住民國家
20		了解並且尊重每個新住的文化
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/綜合活動	2	甲班/五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性				
學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我和別人的不一樣	認識自己			
2		認識自己和別人的不一樣			
3		了解自己的優、缺點			
4		學習和同學及大人、老師的相處方法			
5		我的性別和別人有什麼不同			
6					
7					
8					
9					
10					

11		懂得尊重別人
12	台灣的文化	台灣有哪些特色文化
13		
14		各種文化有什麼不同
15		尊重不同文化與習俗，創造友善環境
16		
17		
18		
19	台灣內有什麼外國文化	認識台灣常見的新住民國家
20		了解並且尊重每個新住的文化
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/綜合活動	2	甲乙班/六年級	楊凱評、何億純 姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性				
學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我和別人的不一樣	認識自己			
2					
3		認識自己和別人的不一樣			
4					
5		了解自己的優、缺點			
6					
7		學習和同學及大人、老師的相處方法			
8					
9		我的性別和別人有什麼不同			

10		懂得尊重別人
11		
12	台灣的文化	台灣有哪些特色文化
13		
14		各種文化有什麼不同
15		
16		尊重不同文化與習俗，創造友善環境
17		
18		
19	台灣內有什麼外國文化	認識台灣常見的新住民國家
20		
21		了解並且尊重每個新住的文化

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教乙班/ 一年級	林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教甲班/ 二年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教甲乙班/ 三年級	楊凱評、何億純 林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教乙班/ 四年級	林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教甲班/ 五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教甲乙班/ 六年級	楊凱評、何億純 林勇志、姚敬恩
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。				
學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	手部清潔重點	認識手部清潔的部位與重要性			
2					
3	臉部清潔重點	認識臉部清潔的部位與重要性			
4					
5	動之健康	認識運動的健康相關概念與重要性			
6					
7					
8	手部清潔動作	指導手部清潔的各個動作與順序			
9					
10	脸部清潔動作	指導脸部清潔的各個動作與順序			
11					

12	動之慣	養成持續運動的習慣
13		
14		
15	手部清潔修正	指導與修正手部清潔的技巧
16		
17	臉部清潔修正	指導與修正臉部清潔的技巧
18		
19	動之進	學習如何調整運動的習慣
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活領域/生活	6	特教乙班/ 一年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我從哪裡來	能認識自己從哪裡誕生			
2					
3	生命的現象	能認識生命的現象與表現方式			
4					
5	生命的歷程	能了解生命的基本歷程			
6					
7	我長大了	能了解自己長大且身體也跟著變化			
8					
9					
10	學習真有趣	能在課堂上坐好並樂於學習			
11					
12	觀察植物	能觀察植物的生長變化			
13					

14	周遭的聲音	能觀察身邊的自然或人為的聲音
15		
16	水的功能	能認識水資源與生活的關係
17		
18		
19	我會發表	能上台說明自己課堂學習的想法與心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活領域/生活	6	特教甲班/ 二年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我從哪裡來	能認識自己從哪裡誕生			
2					
3	生命的現象	能認識生命的現象與表現方式			
4					
5	生命的歷程	能了解生命的基本歷程			
6					
7	我長大了	能了解自己長大且身體也跟著變化			
8					
9					
10	學習真有趣	能在課堂上坐好並樂於學習			
11					
12	觀察植物	能觀察植物的生長變化			
13					

14	周遭的聲音	能觀察身邊的自然或人為的聲音
15		
16	水的功能	能認識水資源與生活的關係
17		
18		
19	我會發表	能上台說明自己課堂學習的想法與心得
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	3	特教乙班/ 一年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	3	特教甲班/ 二年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	4	特教甲、乙班/ 三年級	姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	4	特教乙班/ 四年級	姚敬恩、林勇志
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	6	特教甲班/ 五年級	楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、職業教育	6	特教甲、乙班/ 六年級	姚敬恩、林勇志 楊凱評、何億純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。(低中) 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。(高) 特職 2-I-1 簡要自我介紹。(低) 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。(中) 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。(高)				
學習 內容	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。(低中) 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。(高) 特職 A-I-2 自我介紹。(低) 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。(中) 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。(高)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識烹飪器具	能認識常見的烹飪工具			
2					
3	廚具的整理	能整理與收拾廚具			
4					
5					
6	我會幫忙煮東西	能協助家人進行烹調工作			
7					
8	烹飪後的整理工作	烹飪後能幫清洗廚具或是整理流理台			
9					

10	我的基本資料	能認識自己的基本資料有哪些並保密個人與他人資料
11		
12		
13	我會找工作	能認識尋找職業的管道
14		
15		
16	工作與自我介紹	能對雇主作簡易自我介紹
17		
18		
19	職業與生活	能認識職業與個人生活的關係
20		
21		