

附件一：課發會審查全校課程計畫用(本表核章完後上傳 PDF 檔至學校評鑑網)

高雄市岡山區前峰國民小學 110 學年度學校課程計畫(自評)檢核表

課程發展委員會審議通過簽署 110 年 06 月 30 日

項目	檢核內容	檢核結果(請打勾)	
		符合	請修正
A	課程計畫首頁	✓	
B	學校基本資料(含特殊教育班級)	✓	
C	學校背景分析	✓	
D	學校課程願景		
d-1	學校課程地圖與學生圖像	✓	
d-2	校訂課程計畫(含「彈性學習課程」類型與節數分配表)(12 年國教)	✓	
d-3	校本課程計畫(含「彈性學習節數」規劃表)(九年一貫)	✓	
E	學校課程架構		
e-1	各年級學生學習節數一覽表(12 年國教)	✓	
e-2	各年級學生學習節數一覽表(九年一貫)	✓	
e-3	法律規定教育議題實施規劃(融入於領域或彈性課程計畫中)。	✓	
F	學校課程實施與評鑑規劃		
f-1	學校課程實施說明(12 年國教)	✓	
f-2	學校課程評鑑實施計畫(12 年國教)	✓	
f-3	學校課程評鑑實施計畫與省思(九年一貫)	✓	
f-4	學校公開授課實施計畫(12 年國教)	✓	
G	課程計畫內容		
g-1	各學習領域課程進度總表(含議題融入)	✓	
g-2	各學習領域課程計畫 (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式等)	✓	
g-3	彈性學習節數課程計畫(九年一貫)	✓	
g-4	彈性學習課程計畫(12 年國教) (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式、教學流程等)	✓	
H	課程發展委員會		
h-1	課發會組織設置要點(校務會議修訂版)	✓	
h-2	課發會審查結果暨至少 2 次會議紀錄(含初審及複審)	✓	
I	全校一週作息時間表	✓	
J	各年級教科書選用版本或自編一覽表	✓	
K	特殊教育課程規劃(特殊類型教育課程規劃表)(由特教科檢核)	✓	
k-1	特殊教育課程進度(領域學習課程進度)(由特教科檢核)	✓	
L	協同教學課程計畫(非必要項目)		
M	跨學習階段英語課程計畫(非必要項目)		
課程發展委員簽名	評鑑委員：方玉雯、黃雅琳、李錦輝、趙雅慧、林英毅、周榕貞、鄭政源、陳宋長、林懷	檢核結果	
		☒ 同意報局備查 ☐ 修正後通過 (有一項不合格就需修正，修正項目及內容請載明於課程發展委員會會議紀錄)	

承辦人：

教務主任：

校長：

填表日期：110 年 6 月 16 日

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果（勾選）		
				符合	待改進	文字描述
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1 各彈性學習課程（校訂課程）之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	A D E	✓		彈性學習課程的教師群會依照課程計畫實施共同參與討論，而實施後也有依照學習單結果檢討主題是否符合孩子學習需求。
		A-9-2 各彈性學習課程（校訂課程）之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	A C D E	✓		各彈性學習課程（校訂課程）之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	A-10-1 各年級各彈性學習課程（校訂課程）計畫之內含項目，符合教育局規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	✓		彈性學習課程的教師群在編訂課程之前皆會在書寫前一同參與討論，由大家共同完成。
		A-10-2 各年級規劃之彈性學習課程（校訂課程）內容，符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	A D E	✓		彈性學習課程的教師群規劃之彈性學習課程，符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程及學習節數規範。
		A-10-3 各彈性學習課程（校訂課程）之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	A D E	✓		彈性學習課程的教師群討論時都有依照孩子的舊經驗做考量，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

	11. 邏輯關連	A-11-1 各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	A E	✓		校訂課程之主題，能呼應學校課程願景及發展特色(飛行和閱讀)
		A-11-2 各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性。	A E	✓		
	12. 發展過程	A-12-1 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A C D E	✓		校訂課程規劃與設計過程中，經由彈性學習課程的教師群共同討論，蒐集且參考及評估各校訂課程規劃(飛行和閱讀)所需的重要資料及教學資源。
		A-12-2 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	A E	✓		學年各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，會經由相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過
B. 課程 實施	13. 師資專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	✓		校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程。
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	✓		學年教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。
		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	✓		教師會積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。
	14.	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並	A	✓		學校課程計畫已獲教育局同意備

	家長溝通	運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	E			查，並運用書面或學校網站等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材資源	B-15-1 各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	✓		彈性學習課程的教師群會依各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。
		B-15-2 各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	✓		學校對各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	16. 學習促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	✓		學校會規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。
	17. 教學實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	✓		教師群會依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。
		B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	✓		教師群能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。
	18. 評量回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握 12 年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	✓		彈性學習課程的教師群運用教學資源，採多元評量進行教學活動。

		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	✓		
C. 課程 效果	21. 目標達成	C-21-1 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	✓		彈性學習課程的教師群能掌握核心素養、學習內容與表現，符合課程目標。
		C-21-2 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A E	✓		
	22. 持續進展	C-22-1 學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E	✓		
評鑑總結 建議事項		彈性學習課程的教師群能就學校制定的校定課程評鑑之效用性、可行性，進行修正，並即時改進。				
評鑑 委員		（由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名） 陳怡臻、黃于芳、侯月英、黃瑪琍、鄭惠華				

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形

【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生…）。

※填寫說明：

- 1.本表建議校內可由各彈性學習課程授課教師於相關會議中討論後共同填寫。
- 2.「建議檢核方式」欄請將英文代碼加底色代表選取，例如：「22.持續進展」想以【E】瞭解學生學習情形檢核，請呈現 A **E** 即可。
- 3.「評估結果」欄請插入✓(勾選符號)代表選取，例如：「22.持續進展」想選取「符合」，請在「符合」空白欄插入✓(勾選符號)即可。
- 4.「評鑑總結建議事項」請輸入文字進行質性評鑑，其餘可 依教師需求 自行在「文字描述欄」填寫相關描述。

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果（勾選）		
				符合	待改進	文字描述
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1 各彈性學習課程（校訂課程）之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	A D E	✓		依照課程計畫實施,且在計劃之前學年老師共同討論,實施後也有依照學習單結果檢討主題是否符合孩子學習需求
		A-9-2 各彈性學習課程（校訂課程）之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	A C D E	✓		
	10. 內容結構	A-10-1 各年級各彈性學習課程（校訂課程）計畫之內含項目，符合教育局規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	✓		編訂課程之前,學年皆有於書寫前一同參與討論,由學年共同完成
		A-10-2 各年級規劃之彈性學習課程（校訂課程）內容，符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	A D E	✓		
		A-10-3 各彈性學習課程（校訂課程）之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	A D E	✓		學年討論時都有依照孩子的舊經驗做考量
	11. 邏輯關連	A-11-1 各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	A E	✓		校訂課程之主題，能呼應學校課程願景及發展特色
		A-11-2 各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性。	A E	✓		

	12. 發展過程	A-12-1 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A C D E	✓		校訂課程規劃與設計過程中，經由教師共同討論，蒐集且參考及評估各校訂課程規劃所需的重要資料及教學資源
		A-12-2 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	A E	✓		
B. 課程實施	13. 師資專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	✓		校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	✓		
		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	✓		
	14. 家長溝通	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	✓		學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或學校網站等多元管道向學生與家長說明
	15. 教材資源	B-15-1 各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	✓		課程所需審定之教材，都已依規定程序選用並審查通過。
		B-15-2 各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	✓		
	16. 學習促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	✓		課程成果，透過教師群共備討論實施多元活動、評量，以促進課程實施及學習成效。
	17. 教學實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	✓		

		B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	✓		教師群在教學過程中，採合適之多元教學策略（學習策略），並隨時做修正以達適性化。
	18. 評量 回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握 12 年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	✓		運用教學資源，採多元評量進行教學活動。
		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	✓		
C. 課程 效果	21. 目標 達成	C-21-1 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	✓		能掌握核心素養、學習內容與表現，符合課程目標。
		C-21-2 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A E	✓		
	22. 持續 進展	C-22-1 學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E	✓		
評鑑總結 建議事項		學校能定期就實施課程評鑑之效用性、可行性，進行修正，並即時改進。				
評鑑 委員		（由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名） 曹雅蕙、方玉雯、王淑君、洪淑芬、陳乙婷、鄭惠華				

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形
【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生…）。

※填寫說明：

- 1.本表建議校內可由各彈性學習課程授課教師於相關會議中討論後共同填寫。
- 2.「建議檢核方式」欄請將英文代碼加底色代表選取，例如：「22.持續進展」想以【E】瞭解學生學習情形檢核，請呈現 **A****E** 即可。
- 3.「評估結果」欄請插入✓(勾選符號) 代表選取，例如：「22.持續進展」想選取「符合」，請在「符合」空白欄插入✓(勾選符號) 即可。
- 4.「評鑑總結建議事項」請輸入文字進行質性評鑑，其餘可 依教師需求 自行在「文字描述欄」填寫相關描述。

附件一-3

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度一年級領域/科目課程評鑑表(任課教師)

填表日期：110 年 6 月 16 日

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果		
				符 合	待 改 進	文字描述
A 課程 設計	5. 素養 導向	A-5-1 各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E	✓		依各領域教師群所撰寫的課程計畫進行教學，並依據教學主題規畫活動，達成核心素養目標。
		A-5-2 各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E	✓		各領域教師群能依學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗的學習活動。
	6. 內容 結構	A-6-1 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目（如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要）。	A E	✓		各領域教師群能依照主題內容，符合議題內容摘要，來切合學生學習興趣。
		A-6-2 同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E	✓		各領域教師群能盡量在同一學習階段各領域課程內，協調各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼

						續性和統整性之課程組織原則。
	7. 邏輯 關連	A-7-1 領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E	✓		授課時皆依照課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式,彼此呼應。
		A-7-2 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	A E	✓		
	8. 發展 過程	A-8-1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A E	✓		課程計畫設計皆能依據教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計,並於撰寫時各領域教師群討論,並經由學校課程發展委員會審議通過。
		A-8-2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	A E	✓		
B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	✓		校內師資人力及專長多能有效實施各彈性課程，新設領域師資也盡力妥適安排。
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	✓		

		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	✓		各領域教師群積極參與多場課綱研習，學校方面也安排推動，學年和專業社群主動研討，教師多已熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。
	14. 家長 溝通	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	✓		課程計畫獲教育局同意備查，透過學校網頁、班親會、書面等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材 資源	B-15-1 各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	✓		各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序由課發會通過選用課程，目標並依規定審查。
		B-15-2 各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	✓		各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，學校已有規劃妥善。
	16. 學習 促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	✓		學校規劃必要之課程實施成果展演(前峰之星)、競賽(說故事比賽、英語才藝競賽)活動萬聖節英語闖關活動、能力檢測(台語俗語認證)、學習護照(閱讀魔法師、喜閱網闖關、本土景點認證)等等措施，以促進課程實施及學習成效。
	17. 教學 實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	✓		各領域教師群能課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈

						性學習課程之目標。
		B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	✓		各領域教師群能視課程內容採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略）如討論、訪問、觀察、實作等..
	18. 評量 回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握 12 年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	✓		各領域教師群能掌握課程之核心素養、學習內容及表現，並根據評量結果進行教學調整與學生學習輔導。
		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	✓		各領域的教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，並適時改進課程與教學計畫並再實施課程。
C. 課程 效果	19. 素養 達成	C-19-1 各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	A D E	✓		一年級學生於各領域的學習結果表現，能達成核心素養，且精熟此階段之學習重點。
		C-19-2 各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A D E	✓		
	20. 持續 進展	C-20-1 學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	A D E	✓		學生在各領域之學習結果表現，在每個學習階段都有持續進展的現象。

評鑑總結建議事項	各領域教師群所撰寫的課程計畫進行教學，並且妥善規劃課程；學校也能規劃必要之課程實施成果展演(前峰之星)、競賽(說故事比賽、英語才藝競賽)活動萬聖節英語闖關活動、能力檢測(台語俗語認證)、學習護照(閱讀魔法師、喜閱網闖關、本土景點認證)等等措施，以促進課程實施及學習成效。
評鑑委員	(由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名) 陳怡臻、黃于芳、侯月英、黃瑪琍、洪主助、黃學穎、林佳儀、潘蕙如

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形

【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

※填寫說明：

- 1.本表建議校內可由各學習領域教師於相關會議中討論後共同填寫。
- 2.「建議檢核方式」欄請將英文代碼加底色代表選取，例如：「20.持續進展」想以【D】瞭解學生學習情形檢核，請呈現ADE即可。
- 3.「評估結果」欄請插入✓(勾選符號)代表選取，例如：「20.持續進展」想選取「符合」，請在「符合」空白欄插入✓(勾選符號)即可。
- 4.「評鑑總結建議事項」請輸入文字進行質性評鑑，其餘可依教師需求自行在「文字描述欄」填寫相關描述。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度二年級領域/科目課程評鑑表(任課教師)

填表日期：110 年 6 月 16 日

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果		
				符 合	待 改進	文字描述
A 課程 設計	5. 素養 導向	A-5-1 各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E	✓		依各領域課程計畫進行，教師群依據教學主題規畫活動，達成核心素養目標。
		A-5-2 各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E	✓		
	6. 內容 結構	A-6-1 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目（如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要）。	A E	✓		主題內容符合議題內容摘要，切合學生學習興趣。
		A-6-2 同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E	✓		
	7. 邏輯 關連	A-7-1 領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E	✓		上課時皆依照課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式,彼此呼應
		A-7-2 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	A E	✓		

	8. 發展 過程	A-8-1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A E	✓		課程計畫設計皆能考量教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計，並於撰寫時相互研究討論，並經學校課程發展委員會審議通過
		A-8-2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	A E	✓		
B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	✓		校內師資人力及專長多能有效實施各彈性課程，新設領域師資也盡力妥適安排。
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	✓		
		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	✓		透過校方安排推動，學年和專業社群主動研討，教師多已熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。
	14. 家長 溝通	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	✓		課程計畫獲教育局同意備查，透過學校網頁、班親會、書面等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材 資源	B-15-1 各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	✓		各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序由課發會通過選用
		B-15-2 各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	✓		各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善
	16. 學習 促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	✓		規劃必要之課程實施成果展演(前峰之星)、競賽(說故事比賽、英語才藝競賽)活動萬聖節英語闖關活動、能力檢測(台語俗語認證)、學習護照(閱讀魔法師、喜閱網闖關、本土景點認證)等等措施，以促進課程實施及學習成效

	17. 教學 實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	✓		
		B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	✓		教師能視課程內容採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略）如討論、訪問、觀察、實作...
	18. 評量 回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握 12 年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	✓		掌握課程之核心素養、學習內容及表現，教師根據評量結果進行教學調整與學生學習輔導。
		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	✓		各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。
C. 課程 效果	19. 素養 達成	C-19-1 各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	A D E	✓		學生於各領域的學習結果表現，能達成核心素養，且精熟此階段之學習重點。
		C-19-2 各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A D E	✓		
	20. 持續 進展	C-20-1 學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	A D E	✓		學生在各領域之學習結果表現，於每個學習階段都有持續進展的現象
評鑑總結 建議事項		學校能妥善規劃課程，教師依課程計畫進行教學，達成各該領域教育階段核心素養,精熟各學習重點。				
評鑑 委員		（由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名） 曹雅蕙、方玉雯、王淑君、洪淑芬、陳乙婷、洪主助、陳俞杉、洪逸菁、黃學穎				

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形
【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生…）。

※填寫說明：

- 1.本表建議校內可由各學習領域教師於相關會議中討論後共同填寫。
- 2.「建議檢核方式」欄請將英文代碼加底色代表選取，例如：「20.持續進展」想以【D】瞭解學生學習情形檢核，請呈現 ADE 即可。
- 3.「評估結果」欄請插入✔(勾選符號) 代表選取，例如：「20.持續進展」想選取「符合」，請在「符合」空白欄插入✔(勾選符號) 即可。
- 4.「評鑑總結建議事項」請輸入文字進行質性評鑑，其餘可 依教師需求 自行在「文字描述欄」填寫相關描述。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	南一	冊數	第 5 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行		
	2. 符合教學進度	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	1 稍易 4 適中 ☐ 偏難	有落後學習的學生，隨時於課間、課餘進行補救教學		
	2. 學生學習反應	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 5 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	吳鳳羨、洪主助				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁 eSTAR	冊數	第 1 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 7 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	因為要到各班級上課，落後的同學課後補救時間比較有限		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	部分教室擴音設備播音有延遲問題，希望早日改善。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 5 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正	1. 教學進度依照課程計畫進行 2. 運用多媒體及教具教材操作，協助教學以助學生理解		
	2. 符合教學進度	3 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	2 稍易 3 適中 ☐ 偏難	1. 有落後學習的學生，隨時於課間、課餘進行補救教學		
	2. 學生學習反應	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	3 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 1 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 7 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1. 教學進度依照課程計畫進行 2. 配合課程，補充學生生活教材		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	3 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	康軒	冊數	第 1 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	葉翠玲、林敬傑				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☒ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☒ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 1 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	陳文利、莊淑閔				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正	1. 課程配合節日 2. 故事配合畫作		
	2. 符合教學進度	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	1. 蠟筆使用混色 故事提高興趣		
	2. 學生學習反應	1 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☒ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 5 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	潘蕙如、卓文福、陳文利、蘇鳳珠、劉憶慧				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	康軒	冊數	第 5 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇鳳珠、陳宗宏、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正	適時運用教學資源輔助學習		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他 _____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他 _____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 _____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 _____ ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他 _____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	宏全 word2011 輕鬆快 樂學	冊數	第 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	1. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中，輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	1 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	1 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），清依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	南一	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☒ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	吳鳳羨、洪主助				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	在課程中運用教學資源與實物連結，更能引發學生的學習興致。		
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 1 研習進修 1 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	皆依課程規畫進行教學，評量亦採聽說讀寫並重方式進行，唯後期停課依線上課程做調整。		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	教材難易適中，學生學習反應佳，但仍有部分落後學習的學生，需要額外進行補救教學。		
	2. 學生學習反應	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 1 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	目前聽力多仰賴電腦播放，但電腦、投影機設備較老舊，部分教室擴音設備播音有延遲問題，希望早日改善。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難	有落後學習的學生，隨時進行補救教學		
	2. 學生學習反應	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☒ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難	有落後學習的學生，隨時進行補救教學		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>學習單、資訊融入</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☒ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	康軒	冊數	第 2 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	林敬傑、葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行，並採取多元且貼近生活的學習資源。		
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	配合課程延伸影片及實作訓練輔助學生上課學習，可以達到事半功倍的效果有落後學習的學生，隨時於課間、課餘進行補救教學。		
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	2 專業對話 1 研習進修 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 1 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 _____ 1 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ 1 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文		版本	康軒		冊數	第 2 冊	
年級	三 年級		填表日期	110 年 6 月 16 日				
填表人	□ □ □ 、 □ □ □							
項目	評鑑指標		達成情形		文字說明			
規劃	1. 符合課程計畫		2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	2. 符合教學進度		2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	3. 運用教學資源		2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	4. 採用多元評量		2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	5. 實施補救教學		2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	6. 其 他 ()		☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
分析	1. 教材難易程度		☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難					
	2. 學生學習反應		☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強					
	3. 教學方法的運用		☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強					
	4. 學生的評量效果		1 佳 1 尚可 ☐ 待加強					
	5. 其 他 ()		☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
改進策略	1. 教師方面		1 專業對話 1 研習進修 2 專業成長 1 行動研究 ☐ 其他					
	2. 學生方面		2 補教教學 ☐ 其他					
	3. 教科書方面		2 自編教材 ☐ 其他					
	4. 教學需求方面		2 教具 _____ 1 專家協助 _____ 1 經費 1 教學設備 _____ 1 行政支援 _____ ☐ 其他					
	5. 其他建議							

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳文利、潘蕙如、蘇鳳珠、劉憶慧、周榕真				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	1 教學進度依照課程計畫進行 2 運用 youtube 影片補充教學資源		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	2 佳 3 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	3 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	1 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☒ 其他:學習單			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 _____ ☒ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☒ 教學設備 _____ ☒ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳宗宏、蘇鳳珠、劉憶慧、蘇桂華、顏惠美				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	4 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 5 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☒ 其他 <u>學習單習寫</u>			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>資訊融入、學習單</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☒ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	宏全	冊數	第 冊
年級	三 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	由於新冠疫情攪局，課程進度較趕。		
	2. 符合教學進度	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其 他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☒ 教學設備 耳機 ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 7 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 7 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	陳文利、陳淑芬				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	翰林 Dino on the Go	冊數	第 3 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	林俞廷、鄭惠華				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 7 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	南一	冊數	第 3 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 3 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	周榕真、葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 110 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 3 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	陳文利、張成琇				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 7 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	杜冠霖、陳文利				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 7 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、陳淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	小石頭	冊數	第 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 01 月 06 日		
填表人	高佩君				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 8 冊
年級	四 年 級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、賴淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 8 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	施雅薰、洪主助、賴淑芬、吳鳳羨				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	翰林 Dino on the Go	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	林俞廷、鄭惠華				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫及進度，適時運用教學資源輔助學習，採用多元的評量方式，適時地於課間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	多元教學方式的運用使學生學習反應佳，教材難易度適中輔以多元教學資源，故學生的評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 8 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、賴淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	南一	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、賴淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	林敬傑				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 4 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	陳文利、張成琇				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	翰林	冊數	第 8 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	杜冠霖、李智揚、廖淇伊				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 8 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	郭政源、陳憶菁、林逸婷、賴淑芬、蔡梅玉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	小石頭	冊數	第 冊
年級	四 年級	填表日期	110 年 06 月 18 日		
填表人	高佩君				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	南一	冊數	第 9 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	王小惠、林鍵語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 9 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	洪主助、吳鳳羨				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☒ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁	冊數	第 5 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	林俞廷				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☒ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☒ 其他 <u>學習單</u>			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>何嘉仁教材</u>			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 9 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	王小惠、林鍵語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 <u>實物立體圖形</u> ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 5 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	南一	冊數	第 5 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	周榕真				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 5 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	張成琇、許綵宸、陳文利				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 1 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 1 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 1 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 2 達成 ☐ 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 2 達成 ☐ 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 3 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 2 佳 ☐ 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 1 研習進修 ☒ 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☒ 1 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☒ 2 其他 <u>美勞用具備齊</u>			
	3. 教科書方面	☒ 2 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 3 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 9 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	許純嫻、王小惠、邱芙路				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>南一版教材</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	康軒	冊數	第 9 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	王小惠、林鍵語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具 籤筒_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒達成 ☒尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	Photocap 6(快樂學習 e 點通)	冊數	第一冊
年級	五年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	設備組長 蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 ☒3 達成 ☒2 尚可 ☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	南一	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	王小惠、林綾語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 4 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	4 專業對話 4 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	4 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	4 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	4 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 4 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	吳鳳羨、洪主助				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	在課程中運用教學資源與實物連結，更能引發學生的學習興趣。		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 1 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費 ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可☐待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	何嘉仁	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	林俞廷				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	英語教材符合課程計畫，許多學生對於給予的課程內容學習反應佳，老師也適時運用教學資源進行多元評量，對於落後的學生於課間及課後進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（1 無）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	英語教材難易適中，因學生學習能力落差大故有些低成就學生反應尚可，高成就學生反應極佳；課堂教學方法的運用再輔以多元評量，多數學生評量效果佳。		
	2. 學生學習反應	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其 他 （ 1 無）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 1 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 1 其他（學習單）			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 1 其他（Hess eSTAR 教材）			
	4. 教學需求方面	1 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費 ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	王小惠、林綾語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 4 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	4 專業對話 4 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	4 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	4 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	4 教具 實物立體圖形 ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 4 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	葉翠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學計畫及進度能夠符合學生學習所需，並用多元評量方式，掌握學生的學習狀況		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	配合課程延伸影片輔助學生上課學習，可以達到事半功倍的效果		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 1 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 1 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 _____ 1 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ 1 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	南一	冊數	第 6 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳美華				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	依課程內容做實驗		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 1 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	實驗過程, 學生反應佳, 學生對實驗結果及課程內容觀念深刻		
	2. 學生學習反應	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 1 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文		版本	康軒		冊數	第 6 冊
年級	五 年級		填表日期	110 年 6 月 16 日			
填表人	陳文利、許綵宸、張戍琿						
項目	評鑑指標	達成情形		文字說明			
規劃	1. 符合課程計畫	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	2. 符合教學進度	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	3. 運用教學資源	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	4. 採用多元評量	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	5. 實施補救教學	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 3 適中 ☐ 偏難		實做及遊戲式課程對學生反應佳，依課程需求加入使用。			
	2. 學生學習反應	2 佳 1 尚可 ☐ 待加強					
	3. 教學方法的運用	2 佳 1 尚可 ☐ 待加強					
	4. 學生的評量效果	2 佳 1 尚可 ☐ 待加強					
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
改進策略	1. 教師方面	3 專業對話 2 研習進修 3 專業成長 1 行動研究 ☐ 其他					
	2. 學生方面	3 補教教學 ☐ 其他					
	3. 教科書方面	3 自編教材 ☐ 其他					
	4. 教學需求方面	2 教具_____ 1 專家協助_____ 1 經費 12 教學設備_____ 2 行政支援_____ ☐ 其他					
	5. 其他建議	針對學生程度落差設定個別標準，並以補救教學減少落差情形。					

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	許純嫻、邱芙路、王小惠				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 3 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	3 專業對話 3 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	3 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 3 其他 南一版教材			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 3 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	康軒	冊數	第 10 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	王小惠、林綾語、邱芙路、林聖哲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	4 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 4 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 4 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	4 專業對話 4 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	4 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	4 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	4 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	宏全	冊數	第 冊
年級	五 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 4 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 1 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 11 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，補救教學部分持續進行，並輔以閱讀推廣活動，增加識字量以及詞句、文章的理解能力，除在學時間補強，學生的積極度與家長的配合度仍有努力與溝通的空間。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，造句部分要寫出較有程度的句子則較需花功夫。延伸內容，如成語、閱讀理解等則須再持續加強。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 推廣閱讀_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 資訊設備 ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 11 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	陳文利				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學符合課程計畫之進度，並針對學生輔以多元評量及補教教學，使學生均能積極學習，有利於教師達成教學目標。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他（無）	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☒ 1稍易 ☒ 2適中 ☐ 偏難	學生學習積極，加上教師輔以教具及調整多元評量方式，因此學生學習反應佳。		
	2. 學生學習反應	☒ 3佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 3佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 3尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他（無）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	康軒 Follow Me	冊數	第 7 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學進度依照課程計畫進行，評量也採聽說讀寫並重的方式。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	教材難易適中，份量也適中，但仍有部分落後學習的學生，需要額外進行補救教學。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他 <u>學習單</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	部份班級的擴音設備會有延遲的問題，對於學生每每進行英語聽力練習都會造成困擾，希望可以改善教學設備。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 11 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，補救教學部分以全班共同講解及個別指導同時並行。對於程度較跟不上的學生，則視個別差異利用其他時間進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 ☒ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，部分較抽象的課程內容則輔以附件或實物進行操作或說明，以促進理解。讓學生上台講解，以及同儕互教，對學生的理解有幫助。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>練習題目</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 <u>資訊設備</u> ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 7 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	廖淇伊、莊淑閔、陳俞杉				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教學準備步驟先蒐集相關資訊及圖片、影片，引起學生學習動機，再藉此帶入主題課程，能夠吸引學生學習興趣。依據課程計畫實施教學及多元評量方式，並針對學生學習落後之處，進行補救教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 2 適中 ☐ 偏難	課堂上運用多元評量，檢測學生學習成果，課程知識有顯著提升。 本冊教材難易度適中，學生學習成效還不錯，再加上教師運用多元教學方式，使課程內容更為有趣。		
	2. 學生學習反應	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 1 佳 ☒ 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 2 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 1 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 1 補救教學 ☒ 1 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 1 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 2 教具 動畫及影片 ☒ 1 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 1 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 7 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	高佩君、何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 7 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	林佳儀、許綵宸				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☒ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育	版本	南一	冊數	第 11 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇育煌、洪逸菁、許純嫻、杜冠霖				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規 劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	依課程計畫實施教學。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分 析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	學生反應良好。體育評量方面，強調量力而為、安全第一。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改 進 策 略	1. 教師方面	☒ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☒ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 11 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學，多數內容重視生活實踐，在校期間多能指導學生落實。搭配新冠肺炎疫情，指導防疫觀念。		
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達 ☐ 成尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，評量部分以生活實踐為主，重視相關能力的訓練及正向態度的培養。對於未能落實具體行為的學生持續觀察輔導。		
	2. 學生學習反應	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補教教學 ☒ 其他 <u>具體實踐</u>			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☒ 其他 <u>搭配時事及重要議題實施</u>			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備 <u>資訊設備</u> ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峯國民小學 109 學年度第一學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	基峯 用 mBlock 玩 mBot 機器人互動程式設計	冊數	第 1 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 1 月 6 日		
填表人	蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☒ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☒ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☒ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☒ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☒ 研習進修 ☒ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☒ 補教教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☒ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	國語文	版本	康軒	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，補救教學部分於下課時間及午休間持續進行，搭配影音強化教學效果。再加強閱讀推廣活動，增加識字量以及詞句應用能力、文章的閱讀理解能力。學生的積極度與家長的配合度仍有努力與溝通的空間。		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，造句部分要透過仿寫，練習各種句型，漸漸寫出較有好的句子。成語、閱讀理解等則須再持續加強。		
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 5 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	5 補救教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	5 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 5 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	本土語言	版本	真平	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳文利				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 1 研習進修 1 專業成長 1 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 _____ 1 專家協助 _____ 1 經費 1 教學設備 _____ 1 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	英語	版本	康軒	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	黃曉音				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	皆依課程規畫進行教學，評量亦採聽說讀寫並重方式進行，唯後期停課依線上課程做調整。		
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難	教材難易適中，學生學習反應尚可，但仍有部分落後學習的學生，需要額外進行補救教學。		
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 1 研習進修 1 專業成長 1 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	目前聽力多仰賴電腦播放，但電腦、投影機設備較老舊，設備時常會故障，希望能早日改善。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	數學	版本	翰林	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學與評量，補救教學部分以全班共同講解及個別指導同時並行。對於程度較跟不上的學生，則視個別差異利用其他時間進行補救教學。對於班級同儕程度差距日益加大的情形，需花更多時間教導落後的學生。		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，部分較抽象的課程內容則輔以附件或實物進行操作或說明，以促進理解。讓學生上台講解，以及同儕互教，對學生的理解有幫助。課堂上的講解需常搭配形成性評量，因為多數學生在理解與不理解之間不易釐清。		
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 5 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	5 補救教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	5 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 5 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	社會	版本	康軒	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	陳俞杉、莊淑閔、廖淇伊				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 2 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 3 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	1 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	1 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	1 專業對話 3 研習進修 3 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	3 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 3 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 1 教學設備 - 互動式電子白板、學生平板電腦 ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	自然與生活科技	版本	翰林	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	高佩君、何妙桂				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 2 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	2 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	2 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 2 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議	無			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	藝術與人文	版本	康軒	冊數	第 8 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	林佳儀、許綵宸				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	皆依課程規畫進行教學，唯後期停課依線上課程做調整。		
	2. 符合教學進度	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	2 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 2 適中 ☐ 偏難	搭配分組、小老師及獎勵制度與實作學習，大部分學生學習反應佳。		
	2. 學生學習反應	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	2 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	2 專業對話 2 研習進修 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	2 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	2 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 (毛筆) ☐ 專家協助 ☐ 經費 1 教學設備 (晾畫架) ☐ 行政支援 ☐ 其他			
	5. 其他建議	課堂教學依據學生不同程度及學習狀況分組，將落後的學生調整教室座位，經過動作指導及一對一教學，以達到基本能力。並依據學生不同程度來進行作業評量(如視譜考試、注音寫譜、簡譜記譜等方式)，確認學生能力。無法達到基本能力的學生，老師運用口訣或是一對一教學提升認譜能力。歌唱因高年級學生已經面臨變聲期等困擾，因此評量部分採一對一方式調整適合音高，並且針對樂曲教授適合的歌唱技巧及給予建議。			

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	健康與體育		版本	南一		冊數	第 12 冊	
年級	六 年級		填表日期	110 年 6 月 16 日				
填表人	許純嫻、洪逸菁、杜冠霖							
項目	評鑑指標		達成情形		文字說明			
規劃	1. 符合課程計畫		3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	2. 符合教學進度		3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	3. 運用教學資源		3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	4. 採用多元評量		3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	5. 實施補救教學		3 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
	6. 其他 ()		☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正					
分析	1. 教材難易程度		2 稍易 1 適中 ☐ 偏難					
	2. 學生學習反應		3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
	3. 教學方法的運用		3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
	4. 學生的評量效果		3 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
	5. 其他 ()		☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強					
改進策略	1. 教師方面		☐ 專業對話 ☐ 研習進修 2 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他					
	2. 學生方面		3 補教教學 ☐ 其他					
	3. 教科書方面		3 自編教材 ☐ 其他					
	4. 教學需求方面		☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 2 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他					
	5. 其他建議		無					

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	綜合活動	版本	南一	冊數	第 12 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	蘇育煌、張馨文、陳怡靜、陳博文、江冠玲				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正	教師能依進度進行教學，重視生活實踐，在校期間加強指導學生落實。因應新冠肺炎疫情，持續指導防疫觀。強調間康與生活品質相關。		
	2. 符合教學進度	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	5 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 5 適中 ☐ 偏難	對於課程內容多數學生能配合進度學習，評量部分以生活實踐為主，重視正向態度的培養，在團體生活中落實我為人人，人人為我的觀念。鼓勵自我實現及個人與社會環境的和諧共存。		
	2. 學生學習反應	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	5 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 5 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	5 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	5 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	☐ 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 5 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。

高雄市岡山區前峰國民小學 109 學年度第二學期學習領域課程檢核表

領域名稱	電腦	版本	基峯	冊數	第 冊
年級	六 年級	填表日期	110 年 6 月 16 日		
填表人	蔡晏彰				
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	1 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 1 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	1 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 1 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 1 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他			
	2. 學生方面	1 補教教學 ☐ 其他			
	3. 教科書方面	1 自編教材 ☐ 其他			
	4. 教學需求方面	1 教具 _____ ☐ 專家協助 _____ ☐ 經費 ☐ 教學設備 _____ ☐ 行政支援 _____ ☐ 其他			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任），請依照填表人人數填選數字，例如六年級有五位填表人，三位達成、兩位尚可則填 3 達成 2 尚可 ☐ 待修正。