

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定 教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表（一年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育(3,3)	非正式課程	家庭教育宣導	一-2-1、一-4-1、一-7-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
			家庭教育宣導	二-2-1、二-4-1、二-7-1		
2	家庭暴力防治教育(3,3)	生活	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	一-17-1、一-18-2	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
			主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩	二-1-1、二-8-2		
3	性侵害防治教育(3,3)	健體	第三單元健康超能力 三、好好愛身體	一-18-1、一-19-1、一-20-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
			第一單元保護身體好 健康 一、身體好貼心	二-1-1、二-2-1、二-3-1		
4	性別平等教育(6,6)	生活	主題一、我上一年級 了 單元 1 上學了	一-1-2、一-2-2、一-3-2	■ □	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
			主題三、玩具總動 單元 2 玩具同樂會 主題四、美麗的色彩 世界 單元 1 一起找顏色 主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動	二-9-2、二-11-2、二-15-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	性剝削防治教育宣導	一-8-1、一-9-1	■ □	每學年 3 場次(含以上)
			性剝削防治教育宣導	二-14-1		
6	環境教育(2,2)	生活	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園	一-7-2	■ □	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
			主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	二-5-2		
7	低碳環境教育(1,1)	健體	第三單元健康超能力 二、飲食好習慣	一-18-1	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
			第二單元健康飲食聰 明吃	二-6-1		

			一、飲食紅綠燈			
8	登革熱防治教育(1,1)	健體	第一單元健康又安全 一、校園好健康	一-1-1	■ □	每學期至少 1 節
			第三單元健康防護罩 一、健身體不舒服	二-14-1		
9	游泳與自救能力教學				■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育(3,3)	健體	第三單元健康超能力 二、飲食好習慣	一-15-1、一-16-1、一-17-1	■ □	每學期至少 3 節
			第二單元健康飲食聰明吃 一、飲食紅綠燈 二、健康飲食我決定	二-8-1、二-9-1、二-10-1		
11	職業試探				■ □	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育(1,1)	生活	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	一-11-1	■ □	每學年至少 1 次
			主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節	二-16-1		
13	兒童權利公約(1,1)	生活	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天	一-4-1	■ □	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
			主題一、訊息的傳達 單元 3 讓我告訴你	二-4-1		
14	交通安全教育(3,3)	健體	第二單元小心！危險 一、上下學安全行 二、保護自己	一-6-1、一-7-1、一-8-1	■ □	每學期 2 小時(至少 3 節)
			第三單元健康防護罩 一、健身體不舒服 二、健遠離疾病有法寶	二-15-1、二-16-1、二-17-1		
15	學習扶助				■ □	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)
16	作文教學				■ □	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)
17	英語教學				■ □	九貫課程-5、6 年級每週 2 節
18	家政教育				■ □	九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定 教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表（二年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育(3, 3)	非正式課程	班親會 班親會	一-2-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育(3, 3)	健康與體育領域	壹、健康有一套 三. 我愛家人 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	一-9-1、一-10-1、一-11-1 二-4-1、二-8-1、二-9-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育(3, 3)	健康與體育領域	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	一-17-1、一-18-1、一-19-1 二-13-1、二-14-1、二-15-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
4	性別平等教育(6, 6)	生活領域	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	一-15-2、一-16-2、一-17-2 二-18-2、二-19-2、二-20-2	■ □	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）

5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	性剝削防治教育 宣導 性剝削防治教育 宣導	一-8-1、一-19-1 二-14-1	■ □	每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育(2, 2)	生活領域	第二主題光影好好 玩第二單元光影魔 法師 第一主題減塑行動 家第二單元我的減 塑行動	一-6-1、一-7-1 二-3-2	■ □	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育(1, 1)	生活領域	第六主題米粒魔術 師第二單元珍惜食 物 第一主題減塑行動 家第二單元我的減 塑行動	一-21-1 二-1-1	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育(1, 1)	健康與體育領 域	壹、健康有一套 一. 健康做得到 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	一-2-1 二-10-1	■ □	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學				■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育(3, 3)	健康與體育領 域	壹、健康有一套 一. 健康做得到	一-3-1、一-12-1、一-13- 1	■ □	每學期至少 3 節

			壹、健康有一套 三. 我愛家人 壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	二-17-1、二-18-1、二-19-1		
11	職業試探				☐ ☐	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育(1, 1)	生活領域	第三主題玩泡泡第二單元泡泡變變變 第五主題彩色的世界第一單元色彩大發現	一-9-1 二-14-1	☒ ☐	每學年至少 1 次
13	兒童權利公約(1, 1)	生活領域	第五主題歲末傳溫情第二單元傳送我的愛 第六主題我的成長故事第一單元快樂的學習	一-18-1 二-18-1	☒ ☐	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
14	交通安全教育(3, 3)	生活領域 健康與體育領域	第四主題學校附近第二單元分享學校附近的故事 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	一-12-1、一-13-1、一-14-1 二-1-1、二-2-1、二-3-1	☒ ☐	每學期 2 小時(至少 3 節)

15	學習扶助				☐	☐	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)
16	作文教學				☐	☐	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)
17	英語教學				☐	☐	九貫課程-5、6 年級每週 2 節
18	家政教育				☐	☐	九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定 教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表（三年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	班親會	一-2-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育	社會領域 語文領域	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	一-2-1、一-3-2 二-7-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育	綜合領域 社會領域	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 第二單元居住地方的 風貌 第 1 課地方的場所、 設施	一-15-2、一-16-1 二-3-1、二-4-2	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
4	性別平等教育	語文領域 健康與體育領域	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 壹、健康齊步走 一. 成長加油站	一-1-3、一-2-3 二-1-1、二-2-1、二-3-1、 二-4-1、二-5-2	■ □	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	性剝削防治教育宣導 性剝削防治教育宣導	一-8-1、一-19-1 二-14-1	■ □	每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育	自然領域 語文領域	三、天氣特派員 3. 天氣與生活 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	二-15-2 二-16-2	■ □	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育	健康與體育領域	貳、運動樂無窮 五. 愛運動也愛環保	二-2-1、二-3-1	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	一-11-1 二-16-1	■ □	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學				■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育	健康與體育領域 綜合領域	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 單元二地球只有一個	一-16-1、一-17-1、一-18-1 二-9-1、二-10-2	■ □	每學期至少 3 節

			活動 2 環境問題知多少			
11	職業試探				☐ ☐	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育	綜合領域	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	二-8-1	☒ ☐	每學年至少 1 次
13	兒童權利公約	語文領域 綜合領域	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	一-3-1 二-17-1	☒ ☐	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
14	交通安全教育	綜合領域 社會領域	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方	一-19-1、一-20-1、 一-21-1 二-1-2、二-2-1	☒ ☐	每學期 2 小時(至少 3 節)
15	學習扶助				☐ ☐	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)
16	作文教學	語文領域	詳如進度表	一-4-2、一-8-2、一-13-2、一-17-2 二-4-2、二-8-2、二-13-2、二-17-2	☒ ☐	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)
17	英語教學				☐ ☐	九貫課程-5、6 年級每週 2 節
18	家政教育				☐ ☐	九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定

教育議題或重要宣導融入課程規

劃檢核表（四年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	班親會 班親會	一-2-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育	綜合領域 綜合領域	五、危機急轉彎 一、溝通學問大	一-18-2、一-19-1 二-3-2、二-4-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育	綜合領域 健體領域	五、危機急轉彎 三、成長的喜悅	一-19-1、一-20-2 二-5-2、二-6-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
4	性別平等教育	綜合領域 綜合領域	二、啟動心能量 一、溝通學問大	一-5-2、一-6-2、一-7-2 二-1-2、二-2-2、二-3-2	■ □	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	性剝削防治教育宣導 性剝削防治教育宣導	一-8-1、一-19-1 二-14-1	■ □	每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育	健體領域	三、克癮防衛隊	一-7-3、一-8-1	■ □	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育	綜合領域	四、地球守衛隊	二-14-2	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育	健體領域 健體領域	二、快樂每一天 一、健康從齒開始	一-4-1 二-3-1	■ □	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學				■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育	健體領域 健體領域	一、飲食智慧王 二、消費高手	一-1-1、一-2-1、一-3-1 二-4-3	■ □	每學期至少 3 節
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育	健體領域	八、戲水安全停看聽	二-19-1	■ □	每學年至少 1 次
13	兒童權利公約	綜合領域 綜合領域	五、危機急轉彎 一、溝通學問大	一-18-1 二-4-1	■ □	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
14	交通安全教育	社會領域 綜合領域	一、家鄉的交通 三、快樂小志工	一-1-3 二-11-2、二-12-1	■ □	每學期 2 小時(至少 3 節)
15	學習扶助				□ □	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)
16	作文教學	語文領域	詳如進度表	一-4-2、一-8-2、一-13-2、 一-17-2 二-4-2、二-8-2、二-13-2、	■ □	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)

				ニ-17-2		
17	英語教學				☐ ☐	九貫課程-5、6 年級每週 2 節
18	家政教育				☐ ☐	九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定 教育議題或重要宣導融入課程規 劃檢核表（五年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	班親會	一-2-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	人際跑跳碰 人格特質大不同 尊重心關懷情 文化你我他 環境守護者 大自然受傷了	一-5-1 一-10-1 一-15-1 二-5-1 二-10-1 二-15-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	貳、青春無限 三.青春紀事簿 貳、青春無限 四.青春你我他 貳、青春無限 五.小心危險在身 邊	一-5-1 一-6-1 一-7-1 二-5-1 二-6-1 二-7-1	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）

4	性別平等教育	綜合領域	人際跑跳碰 人格特質大不同 人際跑跳碰 相處有策略 人際跑跳碰 互動有妙招 尊重心關懷情 美食無國界 尊重心關懷情 文化你我他 尊重心關懷情 文化你我他	一-6-1 一-7-1 一-8-1 一-9-1 一-10-1 一-11-1 二-6-1 二-7-1 二-8-1 二-9-1 二-10-1 二-11-1		每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	健康與體育領域	詳如進度表	一-8-1 一-19-1 二-14-1		每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育	社會領域	第一單元 臺灣在 哪裡 第 2 課 臺灣的經 度與緯度 第一單元唐山來的 拓荒客 第 2 課清代的社會 與文化 第二單元臺灣現代 化的起步	一-3-1 一-4-1 二-3-1 二-4-1		每年至少 4 小時 （每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節）

			第 1 課清末的開港通商			
7	低碳環境教育	社會領域	第二單元 自然環境 第 2 課 臺灣的氣候 第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	一-6-1 二-6-1	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育	健康與體育領域	參、活力滿分 六.來玩飛盤 參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽	一-8-1 二-8-1	■ □	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學				■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育	健康與體育領域	詳如進度表	一-9-1 一-10-1 一-11-1 二-9-1 二-10-1 二-11-1	■ □	每學期至少 3 節
11	職業試探	國語領域	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 三、用心看世界 第十一課根本沒想到	一-14-1 二-14-1	■ □	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育	自然領域	四、聲音的探討 三、水溶液的性質	一-15-1 二-15-1	■ □	每學年至少 1 次
13	兒童權利公約	綜合領域	環境守護者 綠色生活達人	一-17-1 二-17-1	■ □	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節

14	交通安全教育	綜合領域	尊重心關懷情 讓愛傳出去 環境守護者 大自然受傷了 環境守護者 大自然受傷了	一-13-1 一-14-1 一-15-1 二-13-1 二-14-1 二-15-1	■ □	每學期 2 小時(至少 3 節)
15	學習扶助	彈性學習節數	詳如進度表	一-1-1 一-2-1 一-4-1 一-6-1 一-8-1 一-10-1 一-14-1 一-16-1 一-18-1 一-20-1 二-1-1 二-2-1 二-4-1 二-6-1 二-8-1 二-10-1 二-14-1 二-16-1 二-18-1 二-20-1	■ □	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)
16	作文教學	國文領域	詳如進度表	一-5-2 一-9-2 一-13-2 一-17-2	■ □	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)

				二-5-2 二-9-2 二-13-2 二-17-2		
17	英語教學	英語領域 彈性學習節數	詳如進度表	一-1-2 一-2-2 一-3-2 一-4-2 一-5-2 一-6-2 一-7-2 一-8-2 一-9-2 一-10-2 一-11-2 一-12-2 一-13-2 一-14-2 一-15-2 一-16-2 一-17-2 一-18-2 一-19-2 一-20-2 一-21-2 二-1-2 二-2-2 二-3-2 二-4-2 二-5-2 二-6-2 二-7-2 二-8-2 二-9-2 二-10-2 二-11-2	■ □	九貫課程-5、6 年級每週 2 節

				二-12-2 二-13-2 二-14-2 二-15-2 二-16-2 二-17-2 二-18-2 二-19-2 二-20-2		
18	家政教育	綜合領域	詳如進度表	一-1-1 一-2-1 一-3-1 一-4-1 一-5-1 一-6-1 一-7-1 一-8-1 一-9-1 一-10-1 一-11-1 一-12-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1 二-4-1 二-5-1 二-6-1 二-7-1 二-8-1 二-9-1 二-10-1 二-11-1 二-12-1	■ □	九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。

高雄市 111 學年度國小學校課程計畫法律規定 教育議題或重要宣導融入課程規 劃檢核表（六年級）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程 非正式課程	班親會 班親會	一-2-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
2	家庭暴力防治教育	社會領域 社會領域	一、日本來的統治者 一、文明與科技生活	一-3-3 二-2-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
3	性侵害防治教育	藝文領域 藝文領域	一、歌劇狂想曲 二、美好的時光	一-3-3 二-4-3	■ □	每學年至少 4 小時（每學期 3 節）
4	性別平等教育	社會領域 社會領域	四、戰後臺灣的社會與文化 二、從臺灣走向世界	一-13-3 一-14-3 二-7-3 二-8-3	■ □	每學期至少 4 小時（每學期 6 節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	性剝削教育	一-8-1	■ □	每學年 3 場次(含以上)

		非正式課程	性剝削教育	一-19-1 二-14-1		
6	環境教育	藝文領域 藝文領域	六、海洋家園 五、躍上伸展臺	一-17-2 二-12-2	■ □	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育	綜合領域 綜合領域	三、暖化警戒 綠色生活 四、愛心不落人後	一-9-1 二-12-1	■ □	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育	健體領域 健體領域	壹、成長與蛻變 壹、青春生活實踐家	一-1-1 二-2-1	■ □	每學期至少 1 節
9	游泳與自救能力教學	健體領域	壹、青春生活實踐家	一-4-3 一-5-3 一-6-3 一-7-3	■ □	1 學年 4 次(8-12 節)
10	健康飲食教育	健體領域	壹、成長與蛻	一-2-3	■ □	每學期至少 3 節

		健體領域	變 壹、青春生活 實踐家	二-1-3		
11	職業試探	綜合領域 綜合領域	四、生命的樂章 五、世界一家親	一-17-1 二-15-1	■ □	高年級每學期至少 1 節
12	海洋教育	藝文領域	六、海洋家園	一-18-1	■ □	每學年至少 1 次
13	兒童權利公約	綜合領域 綜合領域	良好的家人互動 壹、青春生活 實踐家	一-2-1 二-4-1	■ □	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
14	交通安全教育	綜合領域 健體領域	四、生命的樂章 貳、運動的樂章	一-15-3 二-7-3	■ □	每學期 2 小時(至少 3 節)
15	學習扶助	彈性學習節數	詳如進度表 詳如進度表	—3-1 —5-1 —10-1 —14-1	■ □	九貫課程-高年級彈性學習節數(10-15 節)

				一-16-1 二-2-1 二-3-1 二-5-1 二-9-1 二-14-1		
16	作文教學	語文領域 語文領域	詳如進度表 詳如進度表	一-3-1 一-4-1 一-7-1 一-8-1 一-16-1 一-17-1 一-19-1 一-20-1 二-4-1 二-5-1 二-8-1 二-9-1 二-11-1 二-12-1	■ □	中、高年級編列若干節(每生 4-6 篇作文)

				二-15-1 二-16-1		
17	英語教學	英語領域 彈性學習節數	詳如進度表	1-21 週，每週 2 節 1-17 週，每週 2 節		九貫課程-5、6 年級每週 2 節
18	家政教育	綜合領域 綜合領域	一、良好的家人互動 二、你我更靠近 三、性別好互動	一-3-3 一-4-3 一-5-3 一-6-3 二-8-3 二-9-3 二-10-3 二-11-3		九貫課程-5、6 年級每學期 12 節

備註:各學年統合為 1 張。