附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小三年級第一學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 一、我的新學期  第1課我的新學習 | 社-E-A1 | Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 | 1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 口頭報告、行為觀察。 | 課綱：社會-性別-(性E11) | □線上教學 |  |
| 2 | 1. 我的新學期   第1課我的新學習 〔探究1〕 | 社-E-A1 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。  〔探究1〕 | 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  〔探究1〕  3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱：社會-人權-(人E5) | □線上教學 |  |
| 3 | 1. 我的新學期   第2課主動學習 | 社-E-A1 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-科技-(科E2) | □線上教學 |  |
| 4 | 1. 我的新學期   第2課主動學習 | 社-E-A1 | Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-生涯-(涯E4) 課綱：社會-生涯-(涯E5) | □線上教學 |  |
| 5 | 1. 我的新學期   第3課善用方法 | 社-E-A1 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-資訊-(資E2) 課綱：社會-資訊-(資E11) | □線上教學 |  |
| 6 | 1. 我的新學期   第3課善用方法 | 社-E-A1 | Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人需在生活中學會做選擇。 | 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱：社會-資訊-(資E11) 課綱：社會-閱讀-(閱E5) | □線上教學 |  |
| 7 | 二、我的家庭 第1課家庭與我 | 社-E-B1 | Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 | 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 實際操作、學習單。 | 課綱：社會-家庭-(家E1) 課綱：社會-家庭-(家E2) | ■線上教學 | 完成家庭成員學習單，拍照上傳至classroom作業區，再作班際討論。 |
| 8 | 1. 我的家庭   第1課家庭與我  〔探究2〕 | 社-E-A1  社-E-B1  〔探究2 | Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。  〔探究2〕  Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 | 3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。  〔探究2〕  3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱：社會-家庭-(家E4) 課綱：社會-家庭-(家E5)  法定:社會-家庭暴力防治教育-1 | □線上教學 |  |
| 9 | 二、我的家庭 第2課居家安全 | 社-E-A1  社-E-B1  社-E-C1  社-E-C2 | Ac-Ⅱ-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 | 1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。  3d-Ⅱ-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 習作作業、口頭報告。 | 課綱：社會-安全-(安E3) 課綱：社會-安全-(安E4)  法定:社會-家庭暴力防治教育-2 | □線上教學 |  |
| 10 | 三、學校生活 第1課校園與我 | 社-E-A1  社-E-B1 | Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。  Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | 1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。  1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 | 紙筆評量、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E1)  課綱：社會-生命-(生E1) 課綱：社會-資訊-(資E2)  課綱：社會-生涯-(涯E11) | □線上教學 |  |
| 11 | 三、學校生活 第1課校園與我 | 社-E-C1  社-E-C2 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。  2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E3)  課綱：社會-資訊-(資E11) 課綱：社會-生涯-(涯E11) | □線上教學 |  |
| 12 | 三、學校生活 第2課班級自治 〔探究3〕 | 社-E-B1  社-E-C2  〔探究3 | Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。  〔探究3〕  Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 | 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  〔探究3〕 | 口頭報告、實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-閱讀-(閱E5) 課綱：社會-戶外-(戶E1) | □線上教學 |  |
| 13 | 四、與人共好 第1課每個人都不一樣 | 社-E-A1 | Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | 2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-性別-(性E3) 課綱：社會-品德-(品E3) | ■線上教學 | 說出班上三位同學最大優點或特色，錄音上傳至classroom作業區，再作班際討論。 |
| 14 | 四、與人共好 第1課每個人都不一樣 | 社-E-C2 | Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱：社會-性別-(性E3) 課綱：社會-品德-(品E3) | □線上教學 |  |
| 15 | 四、與人共好 第2課與同學相處 | 社-E-A1  社-E-C2 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。  Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。  2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E3) | □線上教學 |  |
| 16 | 四、與人共好 第2課與同學相處 〔探究4〕 | 社-E-C2  〔探究4 | Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  〔探究5〕 | 2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。  3d-Ⅱ-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E3) | □線上教學 |  |
| 17 | 四、與人共好 第3課走向共好 | 社-E-A1 | Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E3) | □線上教學 |  |
| 18 | 四、與人共好 第3課走向共好 | 社-E-C2 | Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱：社會-品德-(品E3) | ■線上教學 | 完成習作，拍照上傳至classroom作業區，再作班際討論。 |
| 19 | 〈探究單元〉 我可以學更多 | 社-E-A3 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 實際操作、行為觀察。 | 無 | □線上教學 |  |
| 20 | 〈探究單元〉 我可以學更多 | 社-E-A3 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。 | 學習單、口頭報告。 | 無 | □線上教學 |  |
| 21 | 總複習 | 社-E-A3 | Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 紙筆評量 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。