附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小三年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元流感我不怕第一課認識流感第四單元球力全開第一課地板桌球 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作 |  | □線上教學 |  |
| 二 | 第一單元流感我不怕第一課認識流感 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 實際操作 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 三 | 第一單元流感我不怕第二課遠離流感第四單元球力全開第一課地板桌球 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 實際操作檢核表 | 法定：健體-登革熱防治教育-(環E5)-1 | □線上教學 |  |
| 四 | 第一單元流感我不怕第二課遠離流感第四單元球力全開第二課躲避球攻防 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 口頭報告實際操作 | 法定：健體-健康飲食教育-(安E6)-2 | □線上教學 |  |
| 五 | 第一單元流感我不怕第二課遠離流感第四單元球力全開第二課躲避球攻防 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 口頭報告實際操作 |  | □線上教學 |  |
| 六 | 第一單元流感我不怕第三課預防傳染病大作戰第四單元球力全開第二課躲避球攻防 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作 | 法定：健體-健康飲食教育-(安E6)-1 | □線上教學 |  |
| 七 | 第二單元愛護眼耳口第一課近視不要來第四單元球力全開第三課跑擲大作戰 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 口頭報告實際操作 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 八 | 第二單元愛護眼耳口第一課近視不要來第四單元球力全開第三課跑擲大作戰 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 檢核表實際操作 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E5)-1 | □線上教學 |  |
| 九 | 第二單元愛護眼耳口第二課健康好聽力第四單元球力全開第三課跑擲大作戰 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 實際操作檢核表 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E5)-2 | □線上教學 |  |
| 十 | 第二單元愛護眼耳口第二課健康好聽力第五單元蹦跳好體能第一課活力體適能 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Ab-Ⅱ-1 體適能活動。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 | 實際操作口頭報告 |  | □線上教學 |  |
| 十一 | 第二單元愛護眼耳口第三課牙齒要保護第五單元蹦跳好體能第二課金銀島探險 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 | 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 | 實際操作 |  | □線上教學 |  |
| 十二 | 第二單元愛護眼耳口第三課牙齒要保護第五單元蹦跳好體能第二課金銀島探險 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 | 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 實際操作檢核表 |  | □線上教學 |  |
| 十三 | 第二單元愛護眼耳口第三課牙齒要保護第五單元蹦跳好體能第二課金銀島探險 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 | 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 實際操作 |  | □線上教學 |  |
| 十四 | 第三單元安心又安全第一課安心校園第五單元蹦跳好體能第三課看我好身手 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 | 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作口頭報告 |  | □線上教學 |  |
| 十五 | 第三單元安心又安全第一課安心校園第六單元武現韻律風第一課學校運動會 | 健體-E-A2 | Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。Cb-Ⅱ-2 學校運動賽會。 | 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作檢核表 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十六 | 第三單元安心又安全第二課安全向前行第六單元武現韻律風第一課學校運動會 | 健體-E-A2 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。Cb-Ⅱ-2 學校運動賽會。 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作口頭報告 |  | □線上教學 |  |
| 十七 | 第三單元安心又安全第二課安全向前行第六單元武現韻律風第二課大展武威 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。Bd-Ⅱ-1 武術基本動作。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 | 實際操作檢核表 |  | □線上教學 |  |
| 十八 | 第三單元安心又安全第二課安全向前行第六單元武現韻律風第三課與毽子同樂 | 健體-E-A2健體-E-B1 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。Ic-Ⅱ-1 民俗運動基本動作與串接。 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作口頭報告 | 法定：健體-交通安全教育-(安E5)-2 | □線上教學 |  |
| 十九 | 第三單元安心又安全第三課戶外安全第六單元武現韻律風第四課水舞 | 健體-E-A2健體-E-B3 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 | 實際操作紙筆測驗 | 法定：健體-交通安全教育-(安E5)-1 | □線上教學 |  |
| 廿 | 第三單元安心又安全第四課居家安全第六單元武現韻律風第四課水舞 | 健體-E-A2健體-E-B3 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。Ib-Ⅱ-2 土風舞遊戲。 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 實際操作口頭報告 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。