**高雄市岡山區前峰國民小學112學年度第一學期六年級課程進度總表**

 教學者： **六**年級教學團隊

| **週 別****(日 期)** | **學校、學年活動****或班級活動** | **彈性學習課程(校訂課程)** | **領域學習課程(部定課程)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 花漾前峰 | 書海探索家 | 國際領航員 | 前峰資訊家 | 前峰精算師 | 語 文 | 數 學(翰林) | 自然(南一) | 社會(康軒) | 藝文(康軒) | 綜合(康軒) | 健康與體育(南一) |
| 國語(南一) | 英語 | 本土語 |
| **第一週**8/28-9/01 | 08/26(六)新生始業式08/30(三)開學正式上課 | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | 課前準備 | arduino介紹 | 最大公因數與最小公倍數 | 第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候 | 課前準備 | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 單元1天氣的變化1.大氣中的水 | 一、日本來的統治者1.日治時代的殖民統治 | 一、歌劇狂想曲1.歌劇中的喜怒哀樂 | 一、發現不同的自己1.探索課程 | 壹、成長與蛻變一.青春好樣 |
| **第二週**9/04-9/08 |  | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | Starter Unit | arduino介紹 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 第壹單元美好時刻第二課心情隨筆 | Starter Unit | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 單元1天氣的變化1.大氣中的水 | 一、日本來的統治者1.日治時代的殖民統治 | 一、歌劇狂想曲1.歌劇中的喜怒哀樂2.音樂劇在臺灣 | 一、發現不同的自己2.努力學習 | 壹、成長與蛻變一.青春好樣 |
| **第三週**9/11-9/15 | 09/15(五)班親會 | 生活禮儀家 | 作文教學 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | arduino介紹 | 分數／四則運算／遊戲地圖 | 第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 數與量、代數第2單元　分數的除法 | 單元1天氣的變化2.天氣圖與天氣變化 | 一、日本來的統治者2.日治時代的經濟發展 | 一、歌劇狂想曲2.音樂劇在臺灣3.笛聲飛揚 | 一、發現不同的自己3.持續發展 | 壹、成長與蛻變二.飲食萬花筒 |
| **第四週**9/18-9/22 | 9/23(六)補班補課(補10/9) | 生活禮儀家 | 作文教學 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 程式設計LED燈 | 數與量、代數第2單元　分數的除法 | 第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 數與量、代數第2單元　分數的除法 | 單元1天氣的變化2.天氣圖與天氣變化 | 一、日本來的統治者3.日治時代的社會變遷 | 二、雋永之歌1.與音樂對話 | 二、我是生活大師1.當時間的主人  | 壹、成長與蛻變三.人我之間 |
| **第五週**9/25-9/29 | 09/29(五)中秋節放假 | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 程式設計LED燈 | 長條圖與折線圖 | 語文天地一 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 統計第3單元　長條圖與折線圖 | 單元1天氣的變化3.認識颱風 | 二、戰後臺灣的政治演變1.政治發展 | 二、雋永之歌2.清新的旋律 | 二、我是生活大師2.時間管理高手  | 壹、成長與蛻變三.人我之間 |
| **第六週**10/02-10/06 |  | 生活禮儀家 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計LED燈 | 數與量數學樂園、第4單元　小數的除法 | 第貳單元文學之窗第五課客至 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 數與量數學樂園、第4單元　小數的除法 | 單元2熱和我們的生活1.物質受熱的變化 | 二、戰後臺灣的政治演變2.政府組織 | 二、雋永之歌3.笛聲飛揚 | 二、我是生活大師3.理財小達人  | 壹、成長與蛻變四.青春進行曲 |
| **第七週**10/09-10/13 | 10/9(一)國慶日調整放假10/10(二)國慶日放假10/11(三)五年級游泳教學 | 運動家是我 | 作文教學 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計LED燈 | 小數搶灘\_小數拆合遊戲\_台師大數學教育中心 | 第貳單元文學之窗第六課紀念照 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 數與量第4單元　小數的除法 | 單元2熱和我們的生活1.物質受熱的變化 | 三、戰後臺灣的經濟發展1.經濟重整與復甦 | 三、傳藝之美1.傳統藝術之美2.刻劃之美 | 二、我是生活大師3.理財小達人  | 壹、成長與蛻變五.健康生活深呼吸 |
| **第八週**10/16-10/20 | 10/18(三)五年級游泳教學10/19(四)性剝削教育 | 運動家是我 | 作文教學 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計蜂鳴器 | 數與量、幾何第4單元　小數的除法、第5單元　圓周長與扇形弧長 | 第貳單元文學之窗第七課戲術 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量、幾何第4單元　小數的除法、第5單元　圓周長與扇形弧長 | 單元2熱和我們的生活2.熱的傳播方式 | 三、戰後臺灣的經濟發展2.經濟發展與轉型 | 三、傳藝之美3.版畫好好玩 | 三、服務收穫多1.服務的真諦 | 壹、成長與蛻變五.健康生活深呼吸 |
| **第九週**10/23-10/27 | 10/25(三)五年級游泳教學 | 運動家是我 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | Review 1  | 程式設計蜂鳴器 | 數與量、幾何第5單元　圓周長與扇形弧長 | 語文天地二 | Review 1  | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量、幾何第5單元　圓周長與扇形弧長 | 單元2熱和我們的生活2.熱的傳播方式 | 三、戰後臺灣的經濟發展2.經濟發展與轉型 | 三、傳藝之美3.版畫好好玩 | 三、服務收穫多1.服務的真諦 | 貳、身體力與美六.青春奔跑 |
| **第十週**10/30-11/03 | 11/01(三)、11/02(四)期中評量 | 運動家是我 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | 期中成績考查 | 程式設計蜂鳴器 | 內部連結綜合與應用一 | 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 | 期中成績考查 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 綜合與應用一 | 單元2熱和我們的生活3.炎熱地區的房屋建築 | 四、戰後臺灣的社會與文化1.社會的變遷 | 四、美哉人生1.人生百態 | 三、服務收穫多2.服務中學習 | 貳、身體力與美七.健康有氧 |
| **第十一週**11/06-11/10 |  | 校慶預演 | 作文教學 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計蜂鳴器 | 我們來調果汁 | 第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量第6單元　比、比值與正比 | 單元3變動的大地1.岩石與礦物 | 四、戰後臺灣的社會與文化1.社會的變遷 | 四、美哉人生2.塑造精采人生 | 三、服務收穫多3.服務中成長 | 貳、身體力與美七.健康有氧 |
| **第十二週**11/13-11/17 | 11/18(六)校慶運動會 | 校慶預演 | 作文教學 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計光敏感應器 | 計算黃金比例 | 第參單元成長記事第九課我愛藍影子 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 數與量第6單元　比、比值與正比 | 單元3變動的大地1.岩石與礦物 | 四、戰後臺灣的社會與文化2.文化的傳承與發展 | 四、美哉人生2.塑造精采人生 | 三、服務收穫多3.服務中成長 | 貳、身體力與美八.足球小子(一) |
| **第十三週**11/20-11/24 | 11/20(一)運動會補假 | 戶外教育 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計光敏感應器 | 算算BMI | 第參單元成長記事第十課少年筆耕 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 數與量第6單元　比、比值與正比 | 單元3變動的大地2.地表的變化 | 四、戰後臺灣的社會與文化2.文化的傳承與發展 | 五、打開戲劇百寶箱1.聚光燈下的戲劇2.認識演出的場地—劇場 | 四、寶貝我的家1.我們這一家 | 貳、身體力與美八.足球小子(一) |
| **第十四週**11/27-12/01 |  | 峰華再現]~校舍改建課程 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計光敏感應器 | 幾何第7單元　縮放圖與比例尺 | 第肆單元成長記事第十一課明智的抉擇 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 幾何第7單元　縮放圖與比例尺 | 單元3變動的大地2.地表的變化 | 五、臺灣的人口1.人口分布與遷移 | 五、打開戲劇百寶箱3.表演欣賞停看聽4.跨國界的表演藝術 | 四、寶貝我的家2.親情交流站 | 貳、身體力與美九.體操精靈 |
| **第十五週**12/04-12/08 |  | 成長與蛻變 | 作文教學 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 製作尋寶圖 | 語文天地三 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 幾何第7單元　縮放圖與比例尺 | 單元3變動的大地3.地震來了 | 五、臺灣的人口1.人口分布與遷移 | 五、打開戲劇百寶箱4.跨國界的表演藝術5.說學逗唱樣樣精 | 四、寶貝我的家2.親情交流站 | 貳、身體力與美九.體操精靈 |
| **第十六週**12/11-12/15 |  | 成長與蛻變 | 作文教學 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 數與量、幾何第8單元　圓與扇形的面積 | 第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 數與量、幾何第8單元　圓與扇形的面積 | 單元4電與磁的奇妙世界1.指北針與地磁 | 五、臺灣的人口2.人口現象與政策 | 五、打開戲劇百寶箱5.說學逗唱樣樣精6.藝術新視野 | 四、寶貝我的家3.互動一家親 | 貳、身體力與美九.體操精靈 |
| **第十七週**12/18-12/22 |  | 成長與蛻變 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 尋寶遊戲 | 第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 數與量、幾何第8單元　圓與扇形的面積數學樂園 | 單元4電與磁的奇妙世界2.神奇的電磁鐵 | 五、臺灣的人口2.人口現象與政策 | 六、海洋家園1.大海的歌唱 | 五、反制危機大作戰1.危機要提防 | 參、運動競技場十.現代輕功 |
| **第十八週**12/25-12/29 |  | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | Review 2 | 程式設計LCD顯示器 | 數與量、代數第9單元　規律問題 | 第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 | Review 2 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 數與量、代數第9單元　規律問題 | 單元4電與磁的奇妙世界2.神奇的電磁鐵 | 六、臺灣的城鄉與區域1.鄉村與都市 | 六、海洋家園1.大海的歌唱 | 五、反制危機大作戰2.危機急轉彎 | 參、運動競技場十一.力拔山河 |
| **第十九週**1/01-1/05 | 01/01(一)元旦放假01/04(四)性剝削教育 | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 中國新年(農曆新年)/Culture & Festivals: Chinese New Year | 程式設計LCD顯示器 | 未知數列車 | 語文天地四 | 中國新年(農曆新年)/Culture & Festivals: Chinese New Year | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊 | 數與量、代數第9單元　規律問題、第10單元　等量公理 | 單元4電與磁的奇妙世界2.神奇的電磁鐵 | 六、臺灣的城鄉與區域1.鄉村與都市 | 六、海洋家園2.海洋之舞 | 五、反制危機大作戰2.危機急轉彎 | 參、運動競技場十一.力拔山河 |
| **第二十週**1/08-1/12 |  | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 期末成績考查 | 程式設計LCD顯示器 | 代數第10單元　等量公理 | 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 | 期末成績考查 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛 | 代數第10單元　等量公理 | 單元4電與磁的奇妙世界3.電磁鐵的應用 | 六、臺灣的城鄉與區域2.區域特色與發展 | 六、海洋家園2.海洋之舞3.海洋風情畫 | 五、反制危機大作戰3.化險為夷 | 參、運動競技場十二.樂趣手球 |
| **第二十一週**1/15-1/19 | 01/15(四)、01/16(五)期末評量01/19(五)休業式01/22(一)寒假開始-02/14(五)寒假結束、春節(02/8-02/14) | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 成果發表會 | 程式設計LCD顯示器 | 總複習 | 總複習 | 成果發表會 | 咱來熟似語詞佮句型 | 綜合與應用二 | 總複習 | 六、臺灣的城鄉與區域2.區域特色與發展 | 六、海洋家園3.海洋風情畫 | 五、反制危機大作戰3.化險為夷 | 總複習 |

備註：

1.表格請自行依學校需求增列

2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。