附件伍-2

**高雄市岡山區前峰國小六年級第一學期【健康與體育領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 1 | 壹、成長與蛻變一.青春好樣 | 5-2-4認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 1.能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。2.能了解青少年不能飲酒的重要性。 | 口語討論態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 2 | 壹、成長與蛻變一.青春好樣 | 5-2-4認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 1.能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 | 口語討論態度評量 | 法定：健體-兒童權利公約-(人E11)-1 | □線上教學 |  |
| 3 | 壹、成長與蛻變二.飲食萬花筒 | 2-2-3了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 | 1.認識其他國家的飲食特色。2.尊重並接納不同國家的飲食文化。 | 口語討論態度評量 | 法定：健體-健康飲食教育-(安E6)-3 | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 4 | 壹、成長與蛻變三.人我之間 | 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 | 1.明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。2.能明白對他人偏執的觀感，如成見、預設立場或刻板印象，會左右自己的行為，進而影響人際關係。 | 口語討論態度評量 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E5)-3 | □線上教學 |  |
| 5 | 壹、成長與蛻變三.人我之間 | 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 | 1.知道負面的描述或評論對人際關係的影響。2.能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。 | 口語討論態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 6 | 壹、成長與蛻變四.青春進行曲 | 1-2-6解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 | 1.能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。2.能謹慎進行網路交友，不隨意與網友見面。 | 口語討論態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 7 | 壹、成長與蛻變五.健康生活深呼吸 | 7-2-5調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 | 1.認識空氣汙染。2.能與或小組討論社區空氣汙染形成的原因。 | 口語討論態度評量 | 法定：健體-登革熱防治教育-(環E5)-1 | □線上教學 |  |
| 8 | 壹、成長與蛻變五.健康生活深呼吸 | 7-2-6參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 | 1.能了解空氣汙染對環境的影響。2.能身體力行減碳生活。 | 口語討論態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 9 | 貳、身體力與美六.青春奔跑 | 4-2-4評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 | 1.學習慢跑的方法與運用。2.能掌握慢跑動作與呼吸要領。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 10 | 貳、身體力與美七.健康有氧 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能熟練拳擊有氧的基本動作。2.能和同學一起愉快的跳拳擊有氧舞蹈。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 11 | 貳、身體力與美七.健康有氧 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能配合快節奏的音樂，學會動感的階梯有氧動作。2.能和同學一起愉快的跳階梯有氧舞蹈。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 12 | 貳、身體力與美八.足球小子(一) | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.知道足球行進間傳接球的動作。2.能藉由遊戲完成足球護球的動作。 | 實際操作態度評量 |  | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 13 | 貳、身體力與美八.足球小子(一) | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.能藉由活動練習盤求突破的技巧。2.能藉由活動培養足球的技巧。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 14 | 貳、身體力與美九.體操精靈 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能做出墊上體適能動作。2.能完成倒立動作。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 15 | 貳、身體力與美九.體操精靈 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能學會並完成小魚躍滾翻的動作。2.能完成側手翻的動作。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 16 | 貳、身體力與美九.體操精靈 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 17 | 參、運動競技場十.現代輕功 | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 1.學習正確的跳高分解動作。2.能了解跳高比賽的簡易規則。 | 實際操作態度評量 |  | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 18 | 參、運動競技場十一.力拔山河 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.能了解拔河運動起源與特性。2.能了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 19 | 參、運動競技場十一.力拔山河 | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 1.能了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。2.能了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 20 | 參、運動競技場十二.樂趣手球 | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 1.知道手球傳接的動作要領。2.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 21 | 參、運動競技場十二.樂趣手球 | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 1.知道手球運球的基本要領。2.能藉由活動培養手球的技巧。 | 實際操作態度評量 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。