附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小 六 年級第 二 學期【綜合活動領域】課程計畫**

| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、二 | 單元一　生命的故事活動1　我的成長 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 1.分享成長歷程中曾發生的事件。2.製作個人成長紀錄。3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。 | 學習單 | 法定-【家政教育】-1 |  |  |
| 三、四 | 單元一　生命的故事活動2　生命中的變化 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 1.分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。2.探討自己與他人成長歷程的差異。3.對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。4.透過角色扮演體驗個體間成長的差異。 | 學習單檢核表實際操作 | 法定:綜合-【家庭暴力防治教育】-(家 E4)-3法定-【家政教育】-2 |  |  |
| 五、六 | 單元二　保護地球行動活動1　生態環境改變 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 1.覺察因人為破壞而使物種消失的現象。2.了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。3.以客觀立場分析環境議題。4.關懷環境開發對自然生態的影響。 | 行為觀察 | 法定-【家政教育】-2 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七、八 | 單元二　保護地球行動活動2　珍惜生態環境 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 1.思考愛護環境應有的積極作為。2.規畫可行的環保行動並執行。3.在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。 | 檢核表實際操作 | 法定-【家政教育】-2 |  |  |
| 九、十 | 單元三　文化無邊界活動1　文化面面觀 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 1.分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。2.蒐集資料，深入分析不同的文化族群。3.思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。 | 學習單檢核表實際操作 | 法定-【家政教育】-1法定:綜合-【性別平等教育】-(姓 E3)-3 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十一、十二 | 單元三　文化無邊界活動2　在地文化族群探索 | 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 | 1.了解社區中各文化族群的優勢及困境。2.提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。3.關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 | 學習單行為觀察 | 法定-【家政教育】-2 |  |  |
| 十三、十四 | 單元四　活用資源便利多活動1　資源搜查線 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 1.分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。2.認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。3.認識支援系統。 | 學習單 | 法定:綜合-【交通安全教育】-3法定-【家政教育】-2 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 十五~十七 | 單元四　活用資源便利多活動2　善用資源 | 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 1.釐清運用社會資源的正確做法。2.了解運用資源幫助自己和他人的方法。3.靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 | 學習單行為觀察實際操作 | 法定:綜合-【職業試探】-1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。