附件伍-2

**高雄市岡山區前峰國小六年級第二學期【健康與體育領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 1 | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張 | 2-2-2了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。  2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 | 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。  2.認識營養不良及其所造成的健康問題。 | 口語討論  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 2 | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻 | 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。 | 1.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。  2.能了解家庭急救箱的正確儲放與使用方法。 | 口語討論  態度評量 | 法定：健體-健康飲食教育-(安E6)-3 | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 3 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站 | 1-2-5檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 | 1.學習與人相處必須互相尊重。  2.認識「性侵害」，學習自我保護。 | 口語討論  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 4 | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來 | 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。  6-2-5了解並培養健全的生活態度。 | 1.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。  2.學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。 | 口語討論  態度評量 | 法定：健體-性侵害防治教育-(性E5)-3 | □線上教學 |  |
| 5 | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區 | 7-2-5調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。  7-2-6參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 | 1.養成良好環保習慣，身體力行垃圾減量與降噪。  2.能察覺社區的環保問題，擬定改善計畫，並確實執行。 | 口語討論  態度評量 | 法定：健體-兒童權利公約-(人E11)-1 | □線上教學 |  |
| 6 | 貳、運動的樂章  六.平衡運動 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能學會及練習平衡身體的動作。  2.能與同學一起完成遊戲動作。 | 口語討論  態度評量 | 法定：健體-登革熱防治教育-(環E5)-1 | □線上教學 |  |
| 7 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 | 1.能知道的握拍方式。  2.能藉由活動培養球感及正、反拍揮擊技巧。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 8 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二) | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.能藉由活動培養正足背射門的技巧。  2.知道足球守門員的動作要領。 | 實際操作  態度評量 |  | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 9 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二) | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。  3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 知道足球守門員的動作要領。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 10 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙 | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。  3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.能學會正確的捷泳手臂划水動作。  2.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 11 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙 | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。  5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。 | 1.能評估水上自救的情境。  2.能具備水中自救能力。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 12 | 參、歡樂嘉年華  十.功夫小子 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 1.能完成正確的武術連續動作。  2.能在活動中表現認真參與的態度。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 13 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手 | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.知道籃球運球的動作要領。  2.能藉由活動練習籃球運球的技巧。 | 實際操作  態度評量 |  | ▓線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 14 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手 | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。  3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.知道運球投籃的動作要領。  2.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 15 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍 | 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 1.能培養愛好運動及互助合作的精神。  2.能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。 | 實際操作  紙筆測驗 |  | □線上教學 |  |
| 16 | 觀看課程相關影片 | 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 能培養愛好運動及互助合作的精神。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |
| 17 | 觀看課程相關影片 | 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 能培養愛好運動及互助合作的精神。 | 實際操作  態度評量 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。