**高雄市岡山區前峰國小五年級第一學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱&九貫)**

| 課程類別/主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| --- | --- | --- | --- |
| 世界巡航員-蜂蜜與蜜蜂(生命教育) | 飛閱前峰-岡山文化圈 | 經典小學堂-詩畫天地 | 邏輯思考家-數字高手 | 書海探索家\_愛的時空 | 數位控制家-我是繪圖設計師 |  |  |  |  |  |
| 一 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 一、德行教育\_孝行感動天 | 一、可愛相框 |  |  |  |  |  |
| 二 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 一、德行教育\_孝行感動天 | 一、可愛相框 |  |  |  |  |  |
| 三 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 一、德行教育\_孝行感動天 | 一、可愛相框 |  |  |  |  |  |
| 四 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 一、德行教育\_孝行感動天 | 一、可愛相框 |  |  |  |  |  |
| 五 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 二、海洋教育\_海洋之心 | 二、修圖去背我最行 |  |  |  |  |  |
| 六 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 二、海洋教育\_海洋之心 | 二、修圖去背我最行 |  |  |  |  |  |
| 七 | 一、蜂蜜知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 二、海洋教育\_海洋之心 | 二、修圖去背我最行 |  |  |  |  |  |
| 八 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 二、海洋教育\_海洋之心 | 二、修圖去背我最行 |  |  |  |  |  |
| 九 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 三、人文教育\_時間魔法 | 三、大頭胸章 |  |  |  |  |  |
| 十 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 一、猜數字(幾A幾B) | 三、人文教育\_時間魔法 | 三、大頭胸章 |  |  |  |  |  |
| 十一 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 一、蘇東坡 | 二、「排七」接龍遊戲 | 三、人文教育\_時間魔法 | 三、大頭胸章 |  |  |  |  |  |
| 十二 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 三、人文教育\_時間魔法 | 三、大頭胸章 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 四、作家風華\_小太陽 | 四、可愛的皮卡丘 |  |  |  |  |  |
| 十四 | 二、蜜蜂知多少？ | 一、眷村的故事 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 四、作家風華\_小太陽 | 四、可愛的皮卡丘 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 三、飲食健康 | 一、眷村的故事 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 四、作家風華\_小太陽 | 四、可愛的皮卡丘 |  |  |  |  |  |
| 十六 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 四、作家風華\_小太陽 | 四、可愛的皮卡丘 |  |  |  |  |  |
| 十七 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 五、學期總結 | 五、製作聖誕海報 |  |  |  |  |  |
| 十八 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 五、學期總結 | 五、製作聖誕海報 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 五、學期總結 | 五、製作聖誕海報 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 五、學期總結 | 五、製作聖誕海報 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 三、飲食健康 | 二、我是劇中人 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、「排七」接龍遊戲 | 五、學期總結 | 五、製作聖誕海報 |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。