**高雄市岡山區前峰國小五年級第二學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱&九貫)**

| 課程類別/主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| --- | --- | --- | --- |
| 世界巡航員-雞蛋總動員(生命教育) | 飛閱前峰-岡山大戲院 | 經典小學堂-詩情畫意 | 邏輯思考家-數想天地 | 書海探索家-時光旅行 | 數位控制家-程式設計一把罩 |  |  |  |  |  |
| 一 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 一、開心水族箱 |  |  |  |  |  |
| 二 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 一、開心水族箱 |  |  |  |  |  |
| 三 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 一、開心水族箱 |  |  |  |  |  |
| 四 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 一、開心水族箱 |  |  |  |  |  |
| 五 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 二、跨越物種的愛—母愛 | 二、音樂DoReMi |  |  |  |  |  |
| 六 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 二、音樂DoReMi |  |  |  |  |  |
| 七 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 二、音樂DoReMi |  |  |  |  |  |
| 八 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 一、德行教育\_兄弟睦孝在中 | 二、音樂DoReMi |  |  |  |  |  |
| 九 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 三、用心看世界\_旅行的意義 | 三、飛翔的小鳥 |  |  |  |  |  |
| 十 | 一、雞蛋知多少？ | 一、劇本創作 | 一、李白 | 一、撿紅點 | 三、用心看世界\_旅行的意義 | 三、飛翔的小鳥 |  |  |  |  |  |
| 十一 | 一、雞蛋知多少？ | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 三、用心看世界\_旅行的意義 | 三、飛翔的小鳥 |  |  |  |  |  |
| 十二 | 一、雞蛋知多少？ | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 三、用心看世界\_旅行的意義 | 三、飛翔的小鳥 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 二、雞蛋產業面面觀 | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 四、文明時光機\_晴空小侍郎 | 四、打擊惡魔 |  |  |  |  |  |
| 十四 | 二、雞蛋產業面面觀 | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 四、文明時光機\_晴空小侍郎 | 四、打擊惡魔 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 二、雞蛋產業面面觀 | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 四、文明時光機\_晴空小侍郎 | 四、打擊惡魔 |  |  |  |  |  |
| 十六 | 二、雞蛋產業面面觀 | 二、緊鑼密鼓 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 四、文明時光機\_晴空小侍郎 | 四、打擊惡魔 |  |  |  |  |  |
| 十七 | 二、雞蛋產業面面觀 | 三、粉墨登場 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 五、學期總結 | 五、青蛙變王子 |  |  |  |  |  |
| 十八 | 二、雞蛋產業面面觀 | 三、粉墨登場 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 五、學期總結 | 五、青蛙變王子 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 二、雞蛋產業面面觀 | 三、粉墨登場 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 五、學期總結 | 五、青蛙變王子 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 二、雞蛋產業面面觀 | 三、粉墨登場 | 二、唐詩繪畫創作 | 二、魔術方塊 | 五、學期總結 | 五、青蛙變王子 |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。