附件陸

**高雄市岡山區前峰國小六年級第一學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱&九貫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  課程類別/ 主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| 花漾前峰 | 書海探索家 | 國際領航員 | 前峰資訊家 | 前峰精算師 |  |  |  |  |  |
| 一 | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | 課前準備 | arduino介紹 | 最大公因數與最小公倍數 |  |  |  |  |  |
| 二 | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | Starter Unit | arduino介紹 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 |  |  |  |  |  |
| 三 | 生活禮儀家 | 作文教學 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | arduino介紹 | 分數／四則運算／遊戲地圖 |  |  |  |  |  |
| 四 | 生活禮儀家 | 作文教學 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 程式設計LED燈 | 數與量、代數第2單元　分數的除法 |  |  |  |  |  |
| 五 | 生活禮儀家 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「山豬飛鼠薩可努」 | 國家 / Unit 1  Where Are You From? | 程式設計LED燈 | 長條圖與折線圖 |  |  |  |  |  |
| 六 | 生活禮儀家 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計LED燈 | 數與量數學樂園、第4單元　小數的除法 |  |  |  |  |  |
| 七 | 運動家是我 | 作文教學 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計LED燈 | 小數搶灘\_小數拆合遊戲\_台師大數學教育中心 |  |  |  |  |  |
| 八 | 運動家是我 | 作文教學 | 交通方式/Unit 2  How Can We Get to Taipei 101? | 程式設計蜂鳴器 | 數與量、幾何第4單元　小數的除法、第5單元　圓周長與扇形弧長 |  |  |  |  |  |
| 九 | 運動家是我 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | Review 1  | 程式設計蜂鳴器 | 數與量、幾何第5單元　圓周長與扇形弧長 |  |  |  |  |  |
| 十 | 運動家是我 | 環境教育-青春進行曲~共讀「雲上的阿里」 | 期中成績考查 | 程式設計蜂鳴器 | 內部連結綜合與應用一 |  |  |  |  |  |
| 十一 | 校慶預演 | 作文教學 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計蜂鳴器 | 我們來調果汁 |  |  |  |  |  |
| 十二 | 校慶預演 | 作文教學 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計光敏感應器 | 計算黃金比例 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 戶外教育 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 日常作息/Unit 3  What Time Do You Get Up? | 程式設計光敏感應器 | 算算BMI |  |  |  |  |  |
| 十四 | 峰華再現]~校舍改建課程 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計光敏感應器 | 幾何第7單元　縮放圖與比例尺 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 成長與蛻變 | 作文教學 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 製作尋寶圖 |  |  |  |  |  |
| 十六 | 成長與蛻變 | 作文教學 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 數與量、幾何第8單元　圓與扇形的面積 |  |  |  |  |  |
| 十七 | 成長與蛻變 | 情緒教育-與作家有約~共讀「爺爺的天堂筆記本」 | 病症/Unit 4  Do You Have a Stomachache? | 程式設計電位器 | 尋寶遊戲 |  |  |  |  |  |
| 十八 | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | Review 2 | 程式設計LCD顯示器 | 數與量、代數第9單元　規律問題 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 中國新年(農曆新年)/Culture & Festivals: Chinese New Year | 程式設計LCD顯示器 | 未知數列車 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 期末成績考查 | 程式設計LCD顯示器 | 代數第10單元　等量公理 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 感恩種福田 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「我的興趣可以變成我未來的工作」 | 成果發表會 | 程式設計LCD顯示器 | 總複習 |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。