**高雄市岡山區前峰國小六年級第二學期彈性學習課程(節數)進度表(新課綱&九貫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  課程類別/ 主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| 花漾前峰 | 書海探索家 | 國際領航員 | 前峰資訊家 | 前峰精算師 |  |  |  |  |  |
| 一 | 未來主人 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「誰要零鴨蛋」 | 第七冊複習/Starter Unit | mboot介紹 | 我們來玩數獨 |  |  |  |  |  |
| 二 | 「峰華再現]~校舍改建課程 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「誰要零鴨蛋」 | 休閒活動/Unit 1  What Do You Do After School? | mboot介紹 | 數與量第1單元　小數與分數的四則運算 |  |  |  |  |  |
| 三 | 未來主人 | 作文教學 | 休閒活動/Unit 1  What Do You Do After School? | mboot控制燈光 | 我們來玩數獨 |  |  |  |  |  |
| 四 | 未來主人 | 作文教學 | 休閒活動/Unit 1  What Do You Do After School? | mboot控制燈光 | 數與量、幾何第2單元　角柱與圓柱 |  |  |  |  |  |
| 五 | 未來主人 | 家庭教育-吾愛吾家~共讀「誰要零鴨蛋」 | 休閒活動/Unit 1  What Do You Do After School? | mboot控制聲音 | 我們來玩數獨 |  |  |  |  |  |
| 六 | 減塑達人 | 環境教育-青春進行曲~共讀「南瓜湯 | 職業 / Unit 2  What Do You Want to Be? | mboot控制聲音 | 數與量、代數第3單元　速率 |  |  |  |  |  |
| 七 | 減塑達人 | 作文教學 | 職業 / Unit 2  What Do You Want to Be? | mboot移動控制 | 我們來玩數獨 |  |  |  |  |  |
| 八 | 減塑達人 | 作文教學 | 職業 / Unit 2  What Do You Want to Be? | mboot移動控制 | 內部連結綜合與應用一 |  |  |  |  |  |
| 九 | 減塑達人 | 環境教育-青春進行曲~共讀「南瓜湯」 | Review 1 | mboot超音波感測器 | 數與量、統計第4單元　圓形圖 |  |  |  |  |  |
| 十 | 愛呀!我的媽 | 環境教育-青春進行曲~共讀「南瓜湯」 | 期中成績考查 | mboot超音波感測器 | 數與量、統計第4單元　圓形圖 |  |  |  |  |  |
| 十一 | 愛呀!我的媽 | 作文教學 | 過去時間/Unit 3  Where Were You Yesterday? | mboot超音波感測器 | 七巧板製作 |  |  |  |  |  |
| 十二 | 前峰之星 | 作文教學 | 過去時間/Unit 3  Where Were You Yesterday? | mboot循線感測器 | 數與量、代數第5單元　基準量與比較量 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 愛呀!我的媽 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「穿越故宮大冒險」 | 地點/Unit 4  Where Was He Yesterday? | mboot循線感測器 | 七巧板製作與練習 |  |  |  |  |  |
| 十四 | 「峰華再現]~校舍改建課程 | 生涯規劃-逆境飛翔~共讀「穿越故宮大冒險」 | 地點/Unit 4  Where Was He Yesterday? | mboot循線感測器 | 數與量、代數數學樂園、第6單元　怎樣解題 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 危險停看聽戶外教育 | 作文教學習寫感恩詞 | Review2 | mboot循線比賽 | 數學總複習 |  |  |  |  |  |
| 十六 | 危險停看聽戶外教育 | 作文教學習寫感恩詞 | 觀看課程相關影片 | mboot循線比賽 | 七巧板拼圖創作 |  |  |  |  |  |
| 十七 | 危險停看聽戶外教育 | 作文教學習寫感恩詞 | 觀看課程相關影片 | mboot循線比賽 | 七巧板拼圖創作 |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。