**高雄市岡山區前峰國小【書海探索家】校訂課程**

**悅納自己**

1. **設計理念**

學校是社會的小型縮影，小一生面對新環境難免有些陌生與惶恐，我們藉由相關繪本來協助孩子提早適應團體生活，在校園生活中有良好的適應能力來面對新環境、學習適應與同儕之間的相處情形，並且學習喜歡自己，接受自己，培養自信的自己。

1. 透過閱讀理解教學活動，引導一年級學童藉由閱讀繪本來吸取新知識、新觀念，

以及理解繪本的重要訊息。

2.透過閱讀建立自信，培養良好的人際關係。

3.透過閱讀，讓學生對書籍產生好奇，以鼓勵學生閱讀更多書籍。

4.養成學生的自動閱讀習慣，培養班級閱讀的氛圍。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 一年級上學期 | **設計者** | 一年級教師群 |
| **跨領域/科目** | 國語文、生活 | **總節數** | 21節 |
| **核心素養：*** **B1 符號運用與溝通表達**
* **國 E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
* **生活-E-B1** 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
 |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 【國語文】 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。【生活】4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 |
| **學習****內容** | 【國語文】Ac-I-2 簡單的基本句型。【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 |
| **概念架構** | **導引問題** |
| 書海探索家聽故事聆聽重述說故事人物事情時間地點畫故事構圖分享 | 1. 你能專心並且說出現在朗讀的內容嗎？
2. 你能指出故事中有哪些人物嗎？這是什麼時候發生的事情呢？故事發生的地方在哪裡呢？你能說出故事的內容嗎？
3. 你能畫出故事中有趣的地方嗎？
 |
| **學習目標** |
| 1.透過聆聽繪本，進而了解讀本內容。2.能說出繪本中的主角、發生時間、地點及事情的經過。3.了解繪本後能繪畫出印象最深刻的圖。 |
| **融入之議題**（學生確實有所探討的議題才列入） | **實質內涵** | * 生 E2 理解人的身體與心理面向。
 |
| **所融入之單元** | * 第一單元
* 第二單元
 |
| **學習資源** | 書箱 |

|  |
| --- |
| **學習單元活動設計** |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| 第一節【導引問題】你能專心並且說出現在朗讀的內容嗎？活動一:聽故事：1. 學生先聽老師朗讀一次故事。
2. 老師帶領學生一起朗讀故事書。
3. 闔上故事書，老師和學生試著再重述一次故事內容。

第二、三節【導引問題】你能指出故事中有哪些人物嗎？這是什麼時候發生的事情呢？故事發生的地方在哪裡呢？你能說出故事的內容嗎？活動二:說故事1. 老師與學生共同討論上一節課所聽的故事內容。
2. 你能指出故事中有哪些人物嗎？
3. 這是什麼時候發生的事情呢？
4. 故事發生的地方在哪裡呢？
5. 你能說出故事的內容嗎？
6. 老師引導學生說出故事所要傳達的主要意義是什麼呢？

第四、五節【導引問題】你能畫出故事中有趣的地方嗎？活動三:畫故事1. 請小朋友從繪本中找出印象中最深刻的畫面。
2. 利用「鉛筆」構圖畫出印象最深刻的畫面。
3. 利用「簽字筆」在描出的畫面上「勾邊」。
4. 利用「色鉛筆」在勾好邊的畫面上「著色」。
5. 展示並說出自己所畫的圖畫內容（誰在什麼時間？做什麼事情？我覺得…）。
 | 40分80分80分 | 繪本：我的紅氣球評量方式:口頭報告評量方式:學習單 |
| 第六節【導引問題】你能專心並且說出現在朗讀的內容嗎？活動一:聽故事：1. 學生先聽老師朗讀一次故事。
2. 老師帶領學生一起朗讀故事書。
3. 闔上故事書，老師和學生試著再重述一次故事內容。

第七、八節【導引問題】你能指出故事中有哪些人物嗎？這是什麼時候發生的事情呢？故事發生的地方在哪裡呢？你能說出故事的內容嗎？活動二:說故事1. 老師與學生共同討論上一節課所聽的故事內容。
2. 你能指出故事中有哪些人物嗎？
3. 這是什麼時候發生的事情呢？
4. 故事發生的地方在哪裡呢？
5. 你能說出故事的內容嗎？
6. 老師引導學生說出故事所要傳達的主要意義是什麼呢？

第九、十節【導引問題】你能畫出故事中有趣的地方嗎？活動三:畫故事1. 請小朋友從繪本中找出印象中最深刻的畫面。
2. 利用「鉛筆」構圖畫出印象最深刻的畫面。
3. 利用「簽字筆」在描出的畫面上「勾邊」。
4. 利用「色鉛筆」在勾好邊的畫面上「著色」。

展示並說出自己所畫的圖畫內容（誰在什麼時間？做什麼事情？我覺得…）。 | 40分80分80分 | 繪本：我不敢說，我怕被罵評量方式:口頭報告評量方式:學習單 |
| 第十一節【導引問題】你能專心並且說出現在朗讀的內容嗎？活動一:聽故事：1. 學生先聽老師朗讀一次故事。
2. 老師帶領學生一起朗讀故事書。
3. 闔上故事書，老師和學生試著再重述一次故事內容。

第十二、十三節【導引問題】你能指出故事中有哪些人物嗎？這是什麼時候發生的事情呢？故事發生的地方在哪裡呢？你能說出故事的內容嗎？活動二:說故事1. 老師與學生共同討論上一節課所聽的故事內容。
2. 你能指出故事中有哪些人物嗎？
3. 這是什麼時候發生的事情呢？
4. 故事發生的地方在哪裡呢？
5. 你能說出故事的內容嗎？
6. 老師引導學生說出故事所要傳達的主要意義是什麼呢？

第十四、十五節【導引問題】你能畫出故事中有趣的地方嗎？活動三:畫故事1. 請小朋友從繪本中找出印象中最深刻的畫面。
2. 利用「鉛筆」構圖畫出印象最深刻的畫面。
3. 利用「簽字筆」在描出的畫面上「勾邊」。
4. 利用「色鉛筆」在勾好邊的畫面上「著色」。

展示並說出自己所畫的圖畫內容（誰在什麼時間？做什麼事情？我覺得…）。 | 40分80分80分 | 繪本：不怕，我自己去！評量方式:口頭報告評量方式:學習單 |
| 第十六節【導引問題】你能專心並且說出現在朗讀的內容嗎？活動一:聽故事：1. 學生先聽老師朗讀一次故事。
2. 老師帶領學生一起朗讀故事書。
3. 闔上故事書，老師和學生試著再重述一次故事內容。

第十七、十八節【導引問題】你能指出故事中有哪些人物嗎？這是什麼時候發生的事情呢？故事發生的地方在哪裡呢？你能說出故事的內容嗎？活動二:說故事1. 老師與學生共同討論上一節課所聽的故事內容。
2. 你能指出故事中有哪些人物嗎？
3. 這是什麼時候發生的事情呢？
4. 故事發生的地方在哪裡呢？
5. 你能說出故事的內容嗎？
6. 老師引導學生說出故事所要傳達的主要意義是什麼呢？

第十九、二十、二十一節【導引問題】你能畫出故事中有趣的地方嗎？活動三:畫故事1. 請小朋友從繪本中找出印象中最深刻的畫面。
2. 利用「鉛筆」構圖畫出印象最深刻的畫面。
3. 利用「簽字筆」在描出的畫面上「勾邊」。
4. 利用「色鉛筆」在勾好邊的畫面上「著色」。
5. 展示並說出自己所畫的圖畫內容（誰在什麼時間？做什麼事情？我覺得…）。
 | 40分80分120分 | 繪本：不會騎掃把的小巫婆評量方式:口頭報告評量方式:學習單 |

**附錄：評量標準與評分指引**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標** | 了解繪本後能繪畫出印象最深刻的圖。 |
| **學習表現** | 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 |
| **評量標準** |
| **主****題** | **表現描述** | **A****優秀** | **B****良好** | **C****基礎** | **D****不足** | **E****落後** |
|  | 總能使用多元的形式(如:語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情、肢體動作、即興戲劇、舞蹈或烹飪等)，進行創作並清楚地分享自己的感受與想法。 | 經常能使用多元的形式(如:語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情、肢體動作、即興戲劇、舞蹈或烹飪等)，進行創作並清楚地分享自己的感受與想法。 | 有時能使用某些形式(如:語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情、肢體動作、即興戲劇、舞蹈或烹飪等)，進行創作並簡單地分享自己的感受與想法。 | 在他人協助下，使用某些形式(如:語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情、肢體動作、即興戲劇、舞蹈或烹飪等)進行分享或創作。 | **未達****D級** |
| **評****分****指****引** | 能明確畫出主角 ，並使用多元的色彩，讓作品完整。 | 能明確畫出主角 ，但色彩單調，作品部分完整。 | 能明確畫出主角 ，但色彩單調不塗完，作品部分不完整。 | 無法明確畫出主角 ，且無上色，作品不完整。  | **未達****D級** |
| **評****量****工****具** |  |
| **分數****轉換** | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**

**小畫家**

一年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

★書名：

★請畫出書中最讓你感動的畫面。

|  |
| --- |
|  |

★請用一句話來說出這個故事讓你最感動的地方。

|  |
| --- |
|  |

★家長簽名：