**高雄市岡山區前峰國小【世界巡航員】校訂課程**

**雞蛋總動員**

**一、設計理念**

永續發展目標 SDGs 第二項目標為「確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業」。雞蛋除了有豐富的蛋白質之外，還有少量的維生素B群及葉酸，是人體不可或缺的營養來源。2022年爆發國際型的高病原性禽流感，俄烏戰爭的爆發導致國際原物料上漲，帶動雞飼料價格攀升，在環境與人為因素的助長之下，引發了缺蛋的危機，也直接影響人們的健康。

本課程以雞蛋為課程探索主題，希望學生能認識雞蛋的來源，進一步了解蛋雞的飼養模式，及其對生物健康的影響，省思人們在蛋雞產業轉型改變的作為尚有努力的空間，並用生物健康的角度看待蛋雞及人們的健康問題。希望學生在生活中能做出健康正確的選擇，以期邁向人與自然環境和諧共存的方向。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 五年級下學期 | **設計者** | 五年級全體教師 |
| **跨領域/科目** | 綜合、健康與體育 | **總節數** | 共20節，800分鐘 |
| **核心素養：*** **C1道德實踐與公民意識**

綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 【綜合】3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。【健康與體育】4a-Ⅲ-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 |
| **學習****內容** | 【綜合】Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。【健康與體育】Eb-Ⅲ-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。 |
| **概念架構** | **導引問題** |
|  | 1.雞蛋是我們飲食中不可或缺的食物，也是重要的營養來源，請問大家對雞蛋有什麼認識嗎？2.雞蛋作為一種重要且營養的食物來源，其生產的過程你又知道多少呢？和我們的健康有何關係？ |
| **學習目標** |
| 一、了解蛋雞場對環境及生態資源的影響，實踐環境友善行動。二、了解雞蛋相關的健康資訊，進而選擇健康消費。 |
| **融入之議題**（學生確實有所探討的議題才列入） | **實質內涵** | * 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
 |
| **所融入之單元** | * 活動二：雞蛋產業面面觀
 |
| **學習資源** |  |

|  |
| --- |
| **學習單元活動設計** |
| **學習活動流程** | **時間** | **評量方式** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單元名稱： 雞蛋總動員活動一：雞蛋知多少？【引起動機】雞蛋是我們飲食中不可或缺的食物，也是重要的營養來源，請問大家對雞蛋有什麼認識嗎？說說看。【發展活動】(一)觀看影片與討論(1)1. 觀看影片：【循環農業】彩虹農場---有機農業的夢想之地

<https://www.youtube.com/watch?v=zqwO6nO8qUg> 2. 討論與分享(二)觀看影片與討論(2) 1. 觀看影片：重質不重量“有機土雞蛋”甜心有機畜牧場 https://www.youtube.com/watch?v=mtRJBZFUxOE 2.討論與分享(三)觀看影片與討論(3)1.破解雞蛋迷思，價格高=營養好？https://www.youtube.com/watch?v=HVqeiO5qDrI 2.討論與分享(四)觀看影片與討論(4) 1.觀看影片：洗選蛋盒正確開法 <https://www.youtube.com/watch?v=8Yyh8X7s30c> 2.討論與分享(五)觀看影片與討論(5) 1.觀看影片：國家認證雞蛋的旅行 <https://www.youtube.com/watch?v=CxdLNZxoL1U> 2.討論與分享(六)觀看影片與討論(6)觀看影片：直擊生產線-洗選蛋 <https://www.youtube.com/watch?v=S3GBUbDrT28> 2.討論與分享(七)觀看影片與討論(7) 1.觀看影片：雞蛋營養從哪來 <https://www.youtube.com/watch?v=L4acDLQAPLk> 2.討論與分享【綜合活動】1.老師歸納統整活動二：雞蛋產業面面觀【引起動機】雞蛋作為一種重要且營養的食物來源，其生產的過程你又知道多少呢？和我們的健康有何關係？說說看。【發展活動】(一)觀看影片與討論(1)1.觀看影片：格子籠養雞不人道 食安拉警報<https://www.youtube.com/watch?v=KkTfJVMmzMA>2.討論與分享(二)觀看影片與討論(2) 1.觀看影片：廉價「籠飼蛋」<https://www.youtube.com/watch?v=SD-MpQL4QzQ&t=215s>2.討論與分享(三)觀看影片與討論(3) 1.觀看影片：台灣蛋雞產業怎麼改變？ <https://www.youtube.com/watch?v=SsWgwkav8SU> 2.討論與分享(四)觀看影片與討論(4) 1.觀看影片：【動物福利】吃一顆好蛋，改變傳統格子籠飼養模式 <https://www.youtube.com/watch?v=ZpbcWC7ad50> 2.討論與分享【綜合活動】(一)全班討論：  1.關於雞蛋的選購與保存有哪些注意事項？ 2.傳統格子籠飼養和自然放牧飼養有何不同？ 3.傳統格子籠飼養對自然環境及生物可能造成什麼樣的影響？ 4.自然放牧飼養對自然環境及生物可能造成什麼樣的影響？ 5.如何讓台灣的蛋雞產業走向更好的轉型改變？(二)填寫學習單(三)老師歸納統整 | 12節8節 | 口頭報告學習單口頭報告 |

**附錄(一)評量標準與評分指引**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標** | **表達個人對促進健康的觀點與立場，進而從事降低環境污染的活動及消費。** |
| **學習表現** | **【健康與體育】4b-Ⅲ-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。** |
| **評量標準** |
| **主****題** | **表現描述** | **A****優秀** | **B****良好** | **C****基礎** | **D****不足** | **E****落後** |
| **健康飲食我最棒** | 能積極關注生活中常見的健康問題與影響因素間的相互關係，並深切地體察其對自我內在想法的影響，能主動認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之充分信心與效能。 | 能關注生活中常見的健康議題與影響因素間的相互關係，並體察其對自我內在想法的影響，能認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之信心與效能。 | 能傾向關注生活中常見的健康議題與影響因素間的相互關係，並大致地體察其對自我內在想法的影響，能傾向認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之部分信心與效能。 | 能引導後傾向關注生活中常見的健康議題與影響因素，並粗略地體察其對自我在想法的影響，引導後能傾向認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之有限信心與效能。 | **未達****D級** |
| **評****分****指****引** | 對於 6 項描述的認同程度為非常認同達一半以上。 | 對於 6 項描述的認同程度為有點認同達一半以上。 | 對於 6 項描述的認同程度為普通達一半以上。 | 對於 6 項描述的認同程度有一半以下為有點不認同。 | **未達D級** |
| **評****量****工****具** | **「健康飲食我最棒」評量表** |
| **分數****轉換** | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**

附錄(二)「雞蛋」學習單

**雞 蛋 年 班 姓名：**

一、請勾選和雞蛋有關的注意事項。

 1.放置雞蛋時要如何放比較好？ 🞏尖端朝上 🞏鈍端朝上 🞏平放

 2.放置於冰箱的位置何者較好？

 🞏門邊 🞏較裡面的位置 🞏冷凍庫 🞏都差不多

 3.買回來的雞蛋是否要先水洗乾淨再放冰箱？🞏要 🞏不要 🞏都差不多

 4.下列哪一種顏色的雞蛋最營養？ 🞏紅色 🞏白色 🞏黃色 🞏都差不多

 5.下列哪一種蛋最新鮮？ 🞏氣室大在水裡容易浮起來的蛋 🞏氣室小在水裡容易沉下去的蛋 🞏都差不多

6.雞蛋表面容易受到汙染，最常見的是哪2種細菌？

 🞏幽門桿菌 🞏大腸桿菌 🞏葡萄球菌 🞏沙門氏菌

1. 請比較2種飼養雞隻的模式，並在下表勾選答案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  飼養模式比較項目 | 傳統格子籠飼養模式 | 自然放牧飼養模式 |
| 飼養密度 | 🞏較高🞏較低 | 🞏較高🞏較低 |
| 雞蛋產量 | 🞏較多🞏較少 | 🞏較多🞏較少 |
| 雞隻健康 | 🞏較健康🞏較不健康 | 🞏較健康🞏較不健康 |
| 抗生素使用 | 🞏較多🞏較少 | 🞏較多🞏較少 |
| 飼養成本 | 🞏較高🞏較低 | 🞏較高🞏較低 |

三、如何讓台灣的蛋雞產業走向更好的轉型改變？請你寫出3個建議。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

附錄(三)「健康飲食我最棒」

 在上完課程之後，你知道了人類活動會對環境生物造成影響，人類作為環境中的一份子，健康的生活需要大家共同努力。請完成以下評量表。

健康飲食我最棒

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 對於以下的描述，你的感受是如何？ | 非常不認同 | 有點不認同 | 普通 | 有點認同 | 非常認同 |
| 1.我覺得好的飼養環境可以生產好的雞蛋。 |  |  |  |  |  |
| 2.健康的飲食和健康的身體有很大的關係。 |  |  |  |  |  |
| 3.人類的活動造成環境汙染，會使其他生物受害。 |  |  |  |  |  |
| 4.我會選擇汙染較少的食物。 |  |  |  |  |  |
| 5.我願意支持友善飼養。 |  |  |  |  |  |
| 6.我會減少對環境的污染破壞。 |  |  |  |  |  |