附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小 六 年級第 1 學期【彈性\_花漾前鋒】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 1 | 1-6  SA:生活禮儀家 | 綜3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  社1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 | 1. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 2. 能規劃並參與戶外活動計畫，從體驗中尊重環境的重要。 | 口試 報告 實作 | 人權教育1-3-4  環境教育2-3-1 | 線上教學 | 分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | 7-10  SA:運動家是我 | 健體1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。  健體4-2-3瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 | "1. 能運用肢體發展能力，積極參與體適能促進活動。  2.能運用肢體發展能力，積極參與體適能促進活動。  " | 口試  報告  實作 | 性別平等教育3-3-2 |  |  |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 11-12校慶預演 | 健體3-2-3瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 1.. 能運用肢體發展能力，積極參與體適能促進活動。  2. 能理解人與環境的互動關係，發現並運用策略解決潛藏的危機。  3.能尊重並理解不同族群，運用個人資源表現感恩行動。  " | 口試  報告  實作 | 性別平等教育2-3-2 | 線上教學 | 分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 12 |
| 13 | 戶外教育 | 綜4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 | 1. 能規劃並參與戶外活動計畫，從體驗中尊重環境的重要。  2. 能理解人與環境的互動關係，發現並運用策略解決潛藏的危機。  " | 口試  報告  實作 | 環境教育3-3-1 |  |  |
| 14 | SA:「峰華再現]~校舍改建課程 | 綜4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.能理解人與環境的互動關係，發現並運用策略解決潛藏的危機。 | 口試  報告  實作 | 環境教育2-3-1 |  |  |
| 15 | 15-17  SA:成長與蛻變 | 綜1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。 | "1. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。  2.能尊重並理解不同族群，運用個人資源表現感恩行動。  " | 口試  報告  實作 | 人權教育2-3-1 |  |  |
| 16 |
| 17 |
| 18 | 18-21  SA:感恩種福田 | 綜3-3-3尊重與關懷不同的族群。  語文3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 | 1. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。  2.能尊重並理解不同族群，運用個人資源表現感恩行動。  " | 口試  報告  實作 | 家政教育3-3-3 | 線上教學 | 分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。