**高雄市岡山區前峰國小 六 年級第一學期【彈性學習節數-國際領航員課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 課前準備 | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 2. 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 二 | Starter Unit | 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能以英語祝賀別人的生日。 2. 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 三 | 國家 /  Unit 1 Where Are You From? | 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 四 | 國家 /  Unit 1 Where Are You From? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 2. 能以正確語調問答。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 五 | 國家 /  Unit 1 Where Are You From? | 5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  7-Ⅲ-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。  8-Ⅲ-4能了解外國風土民情。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 六 | 交通方式/ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 七 | 交通方式/ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 2. 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 八 | 交通方式/ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 九 | Review 1 | 5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 | 作業評量  口語評量 |  |  |  |
| 十 | 期中成績考查 | ◎3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 | 紙筆測驗  口語評量 |  |  |  |
| 十一 | 日常作息/ Unit 3 What Time Do You Get Up? | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十二 | 日常作息/ Unit 3 What Time Do You Get Up? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 十三 | 日常作息/ Unit 3 What Time Do You Get Up? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 十四 | 病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 十五 | 病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 2. 能跟唸韻文並認識當中的字彙。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十六 | 病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞have和has的搭配用法。 2. 能看懂短文文意並據以答題。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 十七 | 病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨母音ir 和ur之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 十八 | Review 2 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 十九 | 中國新年(農曆新年)/ Culture & Festivals: Chinese New Year | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 2. 認識十二生肖的英文名稱及順序。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 二十 | 期末成績考查 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字 | 紙筆測驗  口語評量 |  |  |  |
| 二十一 | 成果發表會 | 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 樂於參與並完成成果發表會。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |

一、上學期上課總日數:99天。

二、上學期：112年9月29日(五)中秋節調整放假、112年10月9日(一)、10月10日(二)國慶日調整放假、113年1月1日(一)元旦調整放假，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。