**高雄市岡山區前峰國小 六 年級第二學期【彈性學習節數-國際領航員課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 第七冊複習/ Starter Unit | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 二 | 休閒活動/ Unit 1 What Do You Do After School? | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 三 | 休閒活動/ Unit 1 What Do You Do After School? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 2. 能以正確語調問答。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 四 | 休閒活動/ Unit 1 What Do You Do After School? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。 2. 能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 五 | 休閒活動/ Unit 1 What Do You Do After School? | 5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | 1. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 2. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 六 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 七 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞want。 2. 能看懂短文文意並據以答題。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 八 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 九 | Review 1 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 | 參與度評量  作業評量 |  |  |  |
| 十 | 期中成績考查 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 | 紙筆測驗  口語評量 |  |  |  |
| 十一 | 過去時間/ Unit 3 Where Were You Yesterday? | 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 | 參與度評量  口語評量 |  | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十二 | 過去時間/ Unit 3 Where Were You Yesterday? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的字彙與句子。 | 口語評量  作業評量 |  |  |  |
| 十三 | 地點/ Unit 4 Where Was He Yesterday? | 2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 | 參與度評量  口語評量 |  |  |  |
| 十四 | 地點/ Unit 4 Where Was He Yesterday? | 5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | 1. 能正確應用語法：人稱代名詞he/she與be動詞的現在式與過去式的搭配用法。 2. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子及字彙。 | 口語評量  作業評量 |  |  |  |
| 十五 | Review2 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 | 口語評量  紙筆測驗 |  |  |  |
| 十六 | 觀看課程相關影片 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 | 參與度評量 |  |  |  |
| 十七 | 觀看課程相關影片 | 3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 | 參與度評量 |  |  |  |

一、下學期上課總日數:93天。

二、下學期：113年2月28日(三)和平紀念日、113年4月4日(四)兒童節、113年4月5日(五)清明節、113年6月8日(六)端午節於6/10(一)調整放假，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。