

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                                                  | 每週節數       | 班級/組別                       | 授課教師   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 國語文                                                                    | 6          | G2A(全抽)                     | 代課老師 1 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進   ■A2 系統思考與問題解決   □規劃執行與創新應變                             |            |                             |        |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達   □B2 科技資訊與媒體素養   □藝術涵養與美感素養                             |            |                             |        |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識   ■C2 人際關係與團隊合作   □多元文化與國際理解                             |            |                             |        |
| 學習<br>表現        | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 |                                                                        |            |                             |        |
| 學習<br>內容        | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵<br>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。                                                             |                                                                        |            |                             |        |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育   ■生命教育   ■品德教育   ■人權教育   □法治教育   ■性別平等教育<br>■環境教育   □海洋教育   □能源教育   □資訊教育   □科技教育   □原住民族教育<br>■安全教育   ■戶外教育   □國際教育   □多元文化   ■生涯規劃   ■閱讀素養                                                                                                                                                                         |                                                                        |            |                             |        |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ■康軒版第 3 冊<br>□自編教材                                                     | 課程調整<br>原則 | ■簡化   ■減量   □分解   □替代   □重整 |        |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■直接教學   □工作分析   □交互教學   □結構教學   □問題解決   □合作學習<br>□協同教學   □多層次教學   □其他： |            |                             |        |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■紙筆評量   □檔案評量   ■口語評量   □實作評量   ■其他：觀察                                 |            |                             |        |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | 單元內容/教學重點  |                             |        |
| 1               | 查字典真簡單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        | 1. 能圖說故事   |                             |        |

|    |                                                          |                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 2  | 生活新鮮事<br>一、新學年新希望<br>二、一起做早餐<br>三、走過小巷                   | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 3  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 4  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 5  |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 6  | 歡樂的時刻<br>四、運動會<br>五、水上木偶戲<br>六、小鎮的柿餅節                    | 1. 能圖說故事            |
| 7  |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 8  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 9  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 10 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 11 | 故事萬花筒<br>七、國王的新衣裳<br>八、「聰明」的小熊<br>九、大象有多重？               | 1. 能圖說故事            |
| 12 |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 13 |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 14 |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 15 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 16 | 冬天的悄悄話<br>十、我愛冬天<br>十一、遠方來的黑皮<br>十二、新年快樂<br>閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 1. 能圖說故事            |
|    |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
|    |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
|    |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
|    |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |

| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 國語文                                                                           | 3          | G2B（外加）                         | 代課老師 1 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |        |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |        |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |        |
| 學習<br>表現        | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 |                                                                               |            |                                 |        |
| 學習<br>內容        | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵<br>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。                                                             |                                                                               |            |                                 |        |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育    ■生命教育    ■品德教育    ■人權教育    □法治教育    ■性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>■安全教育    ■戶外教育    □國際教育    □多元文化    ■生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                          |                                                                               |            |                                 |        |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ■康軒版第 3 冊<br>□自編教材                                                            | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    □分解    □替代    □重整 |        |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■直接教學    □工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |            |                                 |        |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    ■其他：觀察                                    |            |                                 |        |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | 單元內容/教學重點  |                                 |        |

|    |                                                          |                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 查字典真簡單<br>生活新鮮事<br>一、新學年新希望<br>二、一起做早餐<br>三、走過小巷         | 1. 能圖說故事            |
| 2  |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 3  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 4  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 5  |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 6  | 歡樂的時刻<br>四、運動會<br>五、水上木偶戲<br>六、小鎮的柿餅節                    | 1. 能圖說故事            |
| 7  |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 8  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 9  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 10 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 11 | 故事萬花筒<br>七、國王的新衣裳<br>八、「聰明」的小熊<br>九、大象有多重？               | 1. 能圖說故事            |
| 12 |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 13 |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 14 |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 15 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 16 | 冬天的悄悄話<br>十、我愛冬天<br>十一、遠方來的黑皮<br>十二、新年快樂<br>閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 1. 能圖說故事            |
| 17 |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 18 |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 19 |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 20 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
| 21 |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |

| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 國語文                                                                           | 2          | G2C（外加）                         | 代課老師 1 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |        |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |        |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |        |
| 學習<br>表現        | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 |                                                                               |            |                                 |        |
| 學習<br>內容        | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵<br>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。                                                             |                                                                               |            |                                 |        |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育    ■生命教育    ■品德教育    ■人權教育    □法治教育    ■性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>■安全教育    ■戶外教育    □國際教育    □多元文化    ■生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                          |                                                                               |            |                                 |        |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ■康軒版第 3 冊<br>□自編教材                                                            | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |        |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■直接教學    □工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |            |                                 |        |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    ■其他：觀察                                    |            |                                 |        |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | 單元內容/教學重點  |                                 |        |

|    |                                                          |                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 查字典真簡單<br>生活新鮮事<br>一、新學年新希望<br>二、一起做早餐<br>三、走過小巷         | 1. 能圖說故事            |
| 2  |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 3  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 4  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 5  |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 6  | 歡樂的時刻<br>四、運動會<br>五、水上木偶戲<br>六、小鎮的柿餅節                    | 1. 能圖說故事            |
| 7  |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 8  |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 9  |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 10 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 11 | 故事萬花筒<br>七、國王的新衣裳<br>八、「聰明」的小熊<br>九、大象有多重？               | 1. 能圖說故事            |
| 12 |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 13 |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 14 |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 15 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
|    |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |
| 16 | 冬天的悄悄話<br>十、我愛冬天<br>十一、遠方來的黑皮<br>十二、新年快樂<br>閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 1. 能圖說故事            |
| 17 |                                                          | 2. 能逐字拼音念課文         |
| 18 |                                                          | 3. 能聽語詞圈語詞          |
| 19 |                                                          | 4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀) |
| 20 |                                                          | 5. 能仿寫簡單國字          |
| 21 |                                                          | 6. 能與小組做文意探討及問與答    |
|    |                                                          | 7. 能口述仿造句型          |
|    |                                                          | 8. 能口述練習造詞及造短造句     |

| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數學                                                                            | 4          | G2A(全抽)                         | 代課老師 1 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |        |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |        |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |        |
| 學習<br>表現        | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。<br>n-I-8 認識容量、重量、面積。<br>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。<br>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。<br>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |            |                                 |        |
| 學習<br>內容        | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。<br>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。<br>N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。<br>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。<br>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。<br>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。<br>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 |                                                                               |            |                                 |        |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |            |                                 |        |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ■翰林版第 3 冊<br>□自編教材                                                            | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |        |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |            |                                 |        |

| 教學評量 |            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱       | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                          |
| 1    | 一、200 以內的數 | 1-1 數到 200<br>1-2 認識百位                                                                                                                                                                             |
| 2    |            | 1-3 付錢<br>1-4 數的大小比較、練習園地                                                                                                                                                                          |
| 3    | 二、二位數的加減法  | 2-1 二位數的加法                                                                                                                                                                                         |
| 4    |            | 2-2 二位數的減法                                                                                                                                                                                         |
| 5    | 三、認識公分     | 3-1 個別單位<br>3-2 認識公分                                                                                                                                                                               |
| 6    |            | 3-3 量一量、畫一畫<br>3-4 長度的加減                                                                                                                                                                           |
| 7    |            | 4-1 加法和減法的關係                                                                                                                                                                                       |
| 8    | 四、加減應用     | 4-2 加減關係和解題                                                                                                                                                                                        |
| 9    | 五、容量       | 5-1 容量的直接比較<br>5-2 容量的間接比較                                                                                                                                                                         |
| 10   | 六、加減兩步驟    | 6-1 加法兩步驟問題<br>6-2 減法兩步驟問題                                                                                                                                                                         |
| 11   |            | 6-2 減法兩步驟問題                                                                                                                                                                                        |
| 12   |            | 6-3 加減兩步驟問題                                                                                                                                                                                        |
| 13   | 七、乘法(一)    | 7-1 幾的幾倍<br>7-2 2 和 5 的乘法<br>7-3 4 的乘法                                                                                                                                                             |
| 14   |            | 7-4 8 的乘法<br>7-5 乘法的應用                                                                                                                                                                             |
| 15   |            | 8-1 認識鐘面<br>8-2 報讀時刻                                                                                                                                                                               |
| 16   | 八、時間       | 8-2 報讀時刻<br>8-3 經過點數的時間                                                                                                                                                                            |
| 17   | 九、乘法(二)    | 9-1 3 的乘法<br>9-2 6 的乘法                                                                                                                                                                             |
| 18   |            | 9-3 7 的乘法                                                                                                                                                                                          |
| 19   |            | 9-4 9 的乘法                                                                                                                                                                                          |
| 20   |            | 9-5 乘法的應用                                                                                                                                                                                          |
| 21   | 十、面的大小比較   | 10-1 面的直接比較<br>10-2 面的間接比較                                                                                                                                                                         |



| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數學                                                                            | 2          | G2B（外加）                         | 代課老師 1 |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |        |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |        |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |        |
| 學習<br>表現        | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。<br>n-I-8 認識容量、重量、面積。<br>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。<br>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。<br>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |            |                                 |        |
| 學習<br>內容        | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。<br>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。<br>N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。<br>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。<br>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。<br>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。<br>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 |                                                                               |            |                                 |        |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>□環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |            |                                 |        |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ■翰林版第 3 冊<br>□自編教材                                                            | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |        |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |            |                                 |        |

| 教學評量 |            |                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 |
|------|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱       | 單元內容/教學重點                         |                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | 一、200 以內的數 | 1-1 數到 200    1-2 認識百位            |                                                                                                                                                                                                    |
| 2    |            | 1-3 付錢            1-4 數的大小比較、練習園地 |                                                                                                                                                                                                    |
| 3    | 二、二位數的加減法  | 2-1 二位數的加法                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 4    |            | 2-2 二位數的減法                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | 三、認識公分     | 3-1 個別單位                          |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 3-2 認識公分                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 6    |            | 3-3 量一量、畫一畫                       |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 3-4 長度的加減                         |                                                                                                                                                                                                    |
| 7    | 四、加減應用     | 4-1 加法和減法的關係                      |                                                                                                                                                                                                    |
| 8    |            | 4-2 加減關係和解題                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 9    | 五、容量       | 5-1 容量的直接比較                       |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 5-2 容量的間接比較                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 10   | 六、加減兩步驟    | 6-1 加法兩步驟問題                       |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 6-2 減法兩步驟問題                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 11   |            | 6-2 減法兩步驟問題                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 12   |            | 6-3 加減兩步驟問題                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 13   | 七、乘法(一)    | 7-1 幾的幾倍                          |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 7-2 2 和 5 的乘法                     |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 7-3 4 的乘法                         |                                                                                                                                                                                                    |
| 14   |            | 7-4 8 的乘法                         |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 7-5 乘法的應用                         |                                                                                                                                                                                                    |
| 15   | 八、時間       | 8-1 認識鐘面                          |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 8-2 報讀時刻                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 16   |            | 8-2 報讀時刻                          |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 8-3 經過點數的時間                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 17   | 九、乘法(二)    | 9-1 3 的乘法            9-2 6 的乘法    |                                                                                                                                                                                                    |
| 18   |            | 9-3 7 的乘法            9-4 9 的乘法    |                                                                                                                                                                                                    |
| 19   |            |                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 20   |            | 9-5 乘法的應用                         |                                                                                                                                                                                                    |
| 21   | 十、面的大小比較   | 10-1 面的直接比較                       |                                                                                                                                                                                                    |
|      |            | 10-2 面的間接比較                       |                                                                                                                                                                                                    |

| 112 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 領域/科目                                                                         | 每週節數 | 班級/組別      | 授課教師                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 數學                                                                            | 2    | G2C（外加）    | 代課老師 1                          |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |      |            |                                 |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |      |            |                                 |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |      |            |                                 |
| 學習<br>表現        | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。<br>n-I-8 認識容量、重量、面積。<br>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。<br>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。<br>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |      |            |                                 |
| 學習<br>內容        | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。<br>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。<br>N-2-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。<br>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。<br>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。<br>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。<br>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 |                                                                               |      |            |                                 |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |      |            |                                 |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ■翰林版第 3 冊<br>□自編教材                                                            |      | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |      |            |                                 |

| 教學評量 |            |                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 |
|------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱       | 單元內容/教學重點                              |                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | 一、200 以內的數 | 1-1 數到 200    1-2 認識百位                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 2    |            | 1-3 付錢            1-4 數的大小比較、練習園地      |                                                                                                                                                                                                    |
| 3    | 二、二位數的加減法  | 2-1 二位數的加法                             |                                                                                                                                                                                                    |
| 4    |            | 2-2 二位數的減法                             |                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | 三、認識公分     | 3-1 個別單位<br>3-2 認識公分                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 6    |            | 3-3 量一量、畫一畫<br>3-4 長度的加減               |                                                                                                                                                                                                    |
| 7    | 四、加減應用     | 4-1 加法和減法的關係                           |                                                                                                                                                                                                    |
| 8    |            | 4-2 加減關係和解題                            |                                                                                                                                                                                                    |
| 9    | 五、容量       | 5-1 容量的直接比較<br>5-2 容量的間接比較             |                                                                                                                                                                                                    |
| 10   | 六、加減兩步驟    | 6-1 加法兩步驟問題<br>6-2 減法兩步驟問題             |                                                                                                                                                                                                    |
| 11   |            | 6-2 減法兩步驟問題                            |                                                                                                                                                                                                    |
| 12   |            | 6-3 加減兩步驟問題                            |                                                                                                                                                                                                    |
| 13   | 七、乘法(一)    | 7-1 幾的幾倍<br>7-2 2 和 5 的乘法<br>7-3 4 的乘法 |                                                                                                                                                                                                    |
| 14   |            | 7-4 8 的乘法<br>7-5 乘法的應用                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 15   |            | 8-1 認識鐘面<br>8-2 報讀時刻                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 16   | 八、時間       | 8-2 報讀時刻<br>8-3 經過點數的時間                |                                                                                                                                                                                                    |
| 17   | 九、乘法(二)    | 9-1 3 的乘法            9-2 6 的乘法         |                                                                                                                                                                                                    |
| 18   |            | 9-3 7 的乘法            9-4 9 的乘法         |                                                                                                                                                                                                    |
| 19   |            |                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 20   |            | 9-5 乘法的應用                              |                                                                                                                                                                                                    |
| 21   | 十、面的大小比較   | 10-1 面的直接比較<br>10-2 面的間接比較             |                                                                                                                                                                                                    |