

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G3A(全抽)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1(調) 認識常用國字至少 300 字，使用 200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-Ⅱ-4(調)在引導下，理解課文內容。 6-Ⅱ-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 300 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令		1. 段落文本探討		
2			2. 語詞講解及仿造句		
3			3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形)		
4			4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)		
5			5. 單元文本總結評量及檢討		
6	第二單元處處有真情		1. 段落文本探討		
7			2. 語詞講解及仿造句		

8	第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生	3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
9		
10		
11		
12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
13		
14		
15		
16		
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G3B(外加)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1(調) 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-Ⅱ-4(調)在引導下，理解課文內容。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 800 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令		1. 段落文本探討		
2			2. 語詞講解及仿造句		
3			3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)		
4			4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)		
5			5. 單元文本總結評量及檢討		
6			1. 段落文本探討		

7	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生	2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
8		
9		
10		
11		
12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
13		
14		
15		
16		
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G3C(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1(調) 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-Ⅱ-4(調)在引導下，理解課文內容。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 800 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令		1. 段落文本探討		
2			2. 語詞講解及仿造句		
3			3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)		
4			4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)		
5			5. 單元文本總結評量及檢討		
6			1. 段落文本探討		

7	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生	2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
8		
9		
10		
11		
12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
13		
14		
15		
16		
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3A(全抽)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、數線		1-1 認識數線 1-2 在數線上做大小比較		
2			1-3 在數線上做加減 1-4 數間隔		

3	二、10000 以內的數	2-1 幾千幾百幾十幾
4		2-2 數的大小比較 2-3 1 個、10 個、100 個一數
5	三、10000 以內的加減	3-1 進位加法
6		3-2 退位減法 3-3 解題
7	四、乘法	4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法
8		4-3 進位乘法 4-4 解題
9	五、周界和周長	5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長
10		5-2 周長
11	六、公升和毫升	6-1 認識毫升 6-2 認識公升
12		6-3 單位換算與比較 6-4 解題
13	七、加與減	7-1 加與減 7-2 加減併式
14		7-2 加減併式 7-3 估算
15	八、除法	8-1 認識除法算式 8-2 乘與除
16		8-3 除法直式
17		8-4 解題
18		9-1 認識分數 9-2 四分之幾是 1
19	九、分數	9-3 單位分數的累積
20	十、圓和角	10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規
21		10-3 角 10-4 直角

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3B(外加)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-1 一萬以內的數：含位值積 木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計 算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、 三位數。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何 乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。認識 直角。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、數線		1-1 認識數線 1-2 在數線上做大小比較		

2		1-3 在數線上做加減 1-4 數間隔
3	二、10000 以內的數	2-1 幾千幾百幾十幾
4		2-2 數的大小比較 2-3 1 個、10 個、100 個一數
5	三、10000 以內的加減	3-1 進位加法
6		3-2 退位減法 3-3 解題
7	四、乘法	4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法
8		4-3 進位乘法 4-4 解題
9	五、周界和周長	5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長
10		5-2 周長
11	六、公升和毫升	6-1 認識毫升 6-2 認識公升
12		6-3 單位換算與比較 6-4 解題
13	七、加與減	7-1 加與減 7-2 加減併式
14		7-2 加減併式 7-3 估算
15	八、除法	8-1 認識除法算式 8-2 乘與除
16		8-3 除法直式
17		8-4 解題
18	九、分數	9-1 認識分數 9-2 四分之幾是 1
19		9-3 單位分數的累積
20	十、圓和角	10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規
21		10-3 角 10-4 直角

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3C(外加)	劉駿畿
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-1 一萬以內的數：含位值積 木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計 算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、數線		1-1 認識數線 1-2 在數線上做大小比較		
2			1-3 在數線上做加減 1-4 數間隔		

3	二、10000 以內的數	2-1 幾千幾百幾十幾
4		2-2 數的大小比較 2-3 1 個、10 個、100 個一數
5	三、10000 以內的加減	3-1 進位加法
6		3-2 退位減法 3-3 解題
7	四、乘法	4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法
8		4-3 進位乘法 4-4 解題
9	五、周界和周長	5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長
10		5-2 周長
11	六、公升和毫升	6-1 認識毫升 6-2 認識公升
12		6-3 單位換算與比較 6-4 解題
13	七、加與減	7-1 加與減 7-2 加減併式
14		7-2 加減併式 7-3 估算
15	八、除法	8-1 認識除法算式 8-2 乘與除
16		8-3 除法直式
17		8-4 解題
18		9-1 認識分數 9-2 四分之幾是 1
19	九、分數	9-3 單位分數的累積
20	十、圓和角	10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規
21		10-3 角 10-4 直角

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	G3S	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A- II -1 基本情緒的表達。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- II -4 衝突情境的因應。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。 特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 情緒劇場	1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 認識情緒，小組討論中適當表達與回應意見			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	第二單元 特別的我	1. 繪本閱讀 2. 藉由性格卡和情緒卡找出自己的優勢能力，透過引導，思考如何維持或藉以幫助他人 3. 透過性格卡和情緒卡找出自己的弱勢能力，並改正缺點			
10					
11					

12		或學習接納不完美 4. 學習單
13	第三單元 我們一起玩	1. 桌遊 2. 共同討論遊戲規則 3. 共同擬定遊戲規則 4. 輪流邀請他人依同遊戲 5. 加入他人遊戲
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/學習策略	1	G3S	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。				
學習 內容	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令		1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 繪製心智圖 4. 發表成果		
2					
3					
4					
5					
6					
7	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生		1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 繪製心智圖 4. 發表成果		
8					
9					
10					
11					

12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 繪製心智圖 4. 發表成果
13		
14		
15		
16		
17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 文本閱讀理解 2. 問題單提問 3. 繪製心智圖 4. 發表成果
18		
19		
20		
21		