

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G3A(全抽)	代課老師2
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少500字，使用300字。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調)在引導下，理解課文內容。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 500個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 300個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第6冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習□協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1.段落文本探討			
2		2.語詞講解及仿造句			
3		3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)			
4		4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)			
5		5.單元文本總結評量及檢討			
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路	1.段落文本探討			
7		2.語詞講解及仿造句			
		3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)			
		4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)			

8	第六課神奇密碼	5.單元文本總結評量及檢討
9		
10		
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
12		
13		
14		
15		
16	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G3B(外加)	代課老師2
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 1,200字，使用 800字。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調)在引導下，理解課文內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1200個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 800個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第6冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討			
2					
3					
4					
5					
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)			
7					
8					

9		5.單元文本總結評量及檢討
10		
11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
12		
13		
14		
15		
16	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	國語文	3	G3C(外加)	詹琇如

核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解		
學習表現	1- II -2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3- II -1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 4- II -1(調) 認識常用國字至少 1,200字, 使用 800字。 4- II -2利用共同部件, 擴充識字量。 4- II -4 能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。 5- II -1(調) 以適切的速率朗讀文本 5- II -4(調)在引導下, 理解課文內容。 5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6- II -6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。			
學習內容	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -1 1200個常用字的字形、字音和字義。 Ab- II -2 800個常用字的使用。 Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac- II -2 透過引導, 仿寫重要句型。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。			
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	■康軒版第6冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討		
2				
3				
4				
5				
6	第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討		
7				
8				
9				
10				

11	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
12		
13		
14		
15		
16	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1.段落文本探討 2.語詞講解及仿造句 3.單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4.句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5.單元文本總結評量及檢討
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3A(全抽)	代課老師2
核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	n-II-2(調)理解乘法的意義，熟練十十乘法。 n-II-9(調)認識面積，並能在圖示引導下回答問題。 n-II-10(調) 認識時刻與時間常用單位。 d-II-1(調)報讀與製作一維表格，並據以做簡單推論。				
學習內容	N-3-3(調)十十乘法：理解幾的幾倍和乘法概念。 N-3-14(調)面積：「平方公分」。面積概念與比較大小。 N-3-17(調)時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、計算。 D-3-1(調)一維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第6冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、乘法	1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍			
2		1-3 乘法兩步驟解題			
3	二、毫米	2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較			
4		2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題			
5		3-1 分數與量 3-2 分數的大小比較			
6	三、分數	3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法			
7		4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數			
8	四、除法	4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律			

9	五、面積	5-1 數格子算面積
10		5-2 用乘法求面積
11	六、公斤和公克	6-1 認識公克
12		6-2 認識公斤
13		6-3 單位換算與比較
14	七、乘與除	6-4 解題
15		7-1 乘除關係
16	八、時間	7-2 加減與除兩步驟解題
17		7-3 乘除兩步驟解題
18		8-1 一天有24小時
19		8-2 時、分和秒
20		8-3 幾小時幾分之前或之後
21	九、一位小數的位值	8-4 經過多久
22		8-5 解題
23		9-1 認識小數
24		9-2 小數
25		9-3 小數與長度
26	十、生活中的表格	9-4 小數的大小比較
27		9-5 小數的加減
28		10-1 價格表與節目時刻表
29		10-2 功課表
30		10-3 火車時刻表與票價表

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
112學年度				

第二學期		數學	2	G3B(外加)	代課老師2
核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習內容	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■翰林版第6冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、乘法	1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍			
2		1-3 乘法兩步驟解題			

3	二、毫米	2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較
4		2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題
5	三、分數	3-1 分數與量 3-2 分數的大小比較
6		3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法
7	四、除法	4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數
8		4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律
9	五、面積	5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積
10		5-2 用乘法求面積
11	六、公斤和公克	6-1 認識公克 6-2 認識公斤
12		6-3 單位換算與比較 6-4 解題
13	七、乘與除	7-1 乘除關係 7-2 加減與除兩步驟解題
14		7-3 乘除兩步驟解題
15	八、時間	8-1 一天有24小時 8-2 時、分和秒
16		8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題
17	九、一位小數的位值	9-1 認識小數 9-2 小數
18		9-3 小數與長度 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減
19	十、生活中的表格	10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表
20		10-3 火車時刻表與票價表

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G3C(外加)	劉駿畿
核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習內容	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第6冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、乘法		1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍		

2		1-3 乘法兩步驟解題
3	二、毫米	2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較
4		2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題
5		三、分數
6	3-1 分數與量 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法	
7	四、除法	4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數
8		4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律
9	五、面積	5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積
10		5-2 用乘法求面積
11	六、公斤和公克	6-1 認識公克 6-2 認識公斤
12		6-3 單位換算與比較 6-4 解題
13	七、乘與除	7-1 乘除關係 7-2 加減與除兩步驟解題
14		7-3 乘除兩步驟解題
15	八、時間	8-1 一天有24小時 8-2 時、分和秒
16		8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題
17		九、一位小數的位值
18	9-1 認識小數 9-2 小數 9-3 小數與長度	
19	9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減	
20	十、生活中的表格	10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表
20		10-3 火車時刻表與票價表

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	G3S	詹琇如
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。				
學習 內容	特社A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社A- II -1 基本情緒的表達。 特社B- I -3 人際關係的建立。 特社B- II -4 衝突情境的因應。 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。 特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 興趣與我	1. 展現自己能力、興趣與長處 2. 表達自己的想法和感受			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	第二單元 情緒表達與溝通	1. 覺察自己情緒 2. 覺察自己的人際溝通方式, 3. 展現合宜的互動與溝通態度和技巧			
10					
11					

12		
13		
14		
15	第三單元 火大了! 我可以怎麼辦	1.衝突解決(含傾聽) 2.我訊息(I-Message)的溝通表達 3.面對錯誤(問題解決) 4.同理之鑰(建立同理心)
16		
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
----------------	-------	------	-------	------

		特需/學習策略	1	G3S	詹琇如
核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	特學1- II -4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1- II -5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學1- II -6 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。 特學1- II -11 說出文章內容的重點與重要概念。				
學習內容	特學A- II -3 學習內容的重點。 特學A- II -4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學A- II -5 反覆練習策略。 特學A- II -7 學習或文章內容脈絡。 特學A- II -8 學習內容的疑問和討論。				
融入議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他:觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1.文本閱讀理解 2.問題單提問 3.繪製心智圖 4.發表成果			
2					
3					
4					
5					
6					
7	第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1.文本閱讀理解 2.問題單提問 3.繪製心智圖 4.發表成果			
8					
9					
10					
11					
12	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館	1.文本閱讀理解 2.問題單提問 3.繪製心智圖			
13					

14	第九課臺灣的山椒魚	4.發表成果
15		
16		
17	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1.文本閱讀理解 2.問題單提問 3.繪製心智圖 4.發表成果
18		
19		
20		
21		