

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G5A（全抽）	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1(調)能夠聆聽他人的發言，並完成課文理解閱讀學習單。 1-III-5（保）把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1(調)認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-III-2(調)透過部件識字法，利用共同部件，擴充識字量。 4-III-3(保)運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4(保)精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3(調)在心智圖引導下，讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2(調)透過步驟提示，寫出課文重要句型				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 理解課文所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：協同學習			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 學習地圖一／單元主題引導		1. 段落文本探討		
2			2. 語詞講解及仿造句		
3			3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語)		
4			4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子		
5			5. 單元文本總結評量及討論		

6	第二單元職業任意門 第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 閱讀階梯一 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
7		
8		
9		
10		
11	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手 學習地圖三／單元主題引導	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
12		
13		
14		
15		
16	第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 閱讀階梯二 學習地圖四／旗魚王	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
17		
18		
19		
20		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	G5A(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆 位」至「千分位」。整合整 數與小數。理解基於位值系 統可延伸表示更大的數和 更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計 算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在 分數也成立。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積 公式。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除 問題。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。 教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的 換算與計算。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對 稱軸」、「對稱點」、「對 稱邊」、「對稱角」。由操 作活動知道特殊平面圖形 的線對稱性質。利用線對稱 做簡單幾何推理。製作或繪 製線對稱圖形。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1億以上的大數 1-2多位小數
2		1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用、練習園地(一)
3	二、分數	2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍
4		2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數、練習園地(二)
5	三、長方體與正方體的體積	3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺
6		3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)
7	四、小數	4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數
8		4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數、練習園地(四)
9	五、生活中的大單位	5-1認識公噸
10		5-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)
11	六、時間的乘除	6-1時間的乘法
12		6-2時間的除法
13		6-3時間的應用與解題、練習園地(六)
14	七、表面積	7-1長方體與正方體的表面積、
15		7-2簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、
16	八、比率與百分率	8-1認識比率 8-2認識百分率
17		8-3百分率的應用 練習園地(八)
18	九、容積	9-1認識容積 9-2容積與容量的關係 9-3不規則物體的體積 練習園地(九)

19	十、線對稱圖形	10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊
20		10-3畫線對稱圖形、練習園地(十)