

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		國語文	6	G6A（抽離）	林勇志	
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解				
學期學習目標	1、 能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的重要語詞 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義					
	融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■南一版第 11 冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整		
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：				
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1	第壹單元美好時刻		1. 課文圖片欣賞及發表			
2	第一課在天晴了的時候		2. 課文段落放聲朗讀及講解			
3	第二課心情隨筆		3. 圈選講解重要語詞			
4	第三課甜蜜如漿烤番薯		4. 生字語詞教學			
5	第四課珍珠鳥 語文天地一		5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解			
6	第貳單元文學之窗		1. 課文圖片欣賞及發表			
7	第五課客至		2. 課文段落放聲朗讀及講解			
8	第六課紀念照		3. 圈選講解重要語詞			
9	第七課戲術 語文天地二		4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫			

10	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	6. 習作評量及講解
11	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 語文天地三	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
12		
13		
14		
15	第肆單元運動場上 第十一課明智的抉擇 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6A (抽離)	林勇志
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			

學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。
---	---

融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養					
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整		
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：				
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察				

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 質數與合數
2		1-2 質因數分解
		1-3 最大公因數
		1-4 最小公倍數
3	第 2 單元 分數的除法	2-1 最簡分數
		2-2 同分母分數的除法
4		2-3 異分母分數的除法
5		2-4 分數除法的應用
		2-5 被除數、除數、商
6	第 3 單元 長條圖與折線圖	3-1 繪製長條圖
7		3-2 繪製折線圖
8	第 4 單元	4-1 除以一一位小數

	小數的除法	4-2 除以二位小數	
9		4-4 被除數、除數、商 4-5 除法與概數	
10	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	5-1 圓周率與圓周長 5-2 扇形弧長與周長	
12		5-3 解題	
13	第 6 單元比、比值與 正比	6-1 比與比值 6-2 相等的比 6-3 比的應用	
14		6-3 比的應用 6-4 正比 6-5 正比關係圖	
15		第 7 單元 縮放圖與比例尺	7-1 放大與縮小 7-2 繪製放大圖與縮小圖
16			7-3 比例尺
17	第 8 單元 圓與扇形的面積	8-1 圓面積 8-2 扇形面積	
18		8-3 解題	
19	第 9 單元 規律問題	9-1 間隔問題	
20		9-2 找規則	
21	第 10 單元 等量公理	10-1 認識等量公里 10-2 加與減的等量公里	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		國語文	3	G6B(外加)	詹琇如	
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解				
學期學習目標	2、 能理解課文大意					
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力					
	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。					
	3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點					
	二、能理解課文中的重要語詞					
	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。					
	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義					
	三、能區辨課文中的相似字或相似語詞					
	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。					
	四、能學會課文中重要的國字和注音					
	4-3-1 能認識常用國字 2200~2700					
	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義					
	融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育				
		■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養						
教學與評量說明	教材編輯與資源	■南一版第 11 冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整		
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：				
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1	第壹單元美好時刻		1. 課文圖片欣賞及發表			
2	第一課在天晴了的時候		2. 課文段落放聲朗讀及講解			
3	第二課心情隨筆		3. 圈選講解重要語詞			
4	第三課甜蜜如漿烤番薯		4. 生字語詞教學			
5	第四課珍珠鳥		5. 基本句型教學及仿寫			
	語文天地一		6. 習作評量及講解			
6	第貳單元文學之窗		1. 課文圖片欣賞及發表			
7	第五課客至		2. 課文段落放聲朗讀及講解			
8	第六課紀念照		3. 圈選講解重要語詞			
9	第七課戲術		4. 生字語詞教學			
	語文天地二		5. 基本句型教學及仿寫			

10	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	6. 習作評量及講解
11	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 語文天地三	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
12		
13		
14		
15	第肆單元運動場上 第十一課明智的抉擇 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G6B (外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			

學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。
---	---

融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量 說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 質數與合數 1-2 質因數分解
2		1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數
3	第 2 單元 分數的除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法
4		2-3 異分母分數的除法
5		2-4 分數除法的應用 2-5 被除數、除數、商
6	第 3 單元 長條圖與折線圖	3-1 繪製長條圖
7		3-2 繪製折線圖
8	第 4 單元	4-1 除以一一位小數

	小數的除法	4-2 除以二位小數
		4-4 被除數、除數、商 4-5 除法與概數
9		
10	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	5-1 圓周率與圓周長 5-2 扇形弧長與周長
12		5-3 解題
13	第 6 單元比、比值與 正比	6-1 比與比值 6-2 相等的比 6-3 比的應用
14		6-3 比的應用 6-4 正比 6-5 正比關係圖
15		7-1 放大與縮小 7-2 繪製放大圖與縮小圖
16	第 7 單元 縮放圖與比例尺	7-3 比例尺
17	第 8 單元 圓與扇形的面積	8-1 圓面積 8-2 扇形面積
18		8-3 解題
19	第 9 單元 規律問題	9-1 間隔問題
20		9-2 找規則
21	第 10 單元 等量公理	10-1 認識等量公里 10-2 加與減的等量公里

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略	1	G6S	林勇志
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學I-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學I-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學I-III-3 提示下轉移注意力。				
學習 內容	特學A-III-1 訊息中的細節差異。 特學A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	我的專長		自我認識 1. 認識自己優點 2. 認識自己缺點 3. 說出自己的特色		
2					
3					
4					
5					
6	集中精神		注意力冒險 1. 注意力遊戲 2. 行動停看聽		
7					
8					
9					
10					
12	時間大師		做時間的主人 1. 能分配各種工作所需時間 2. 能規劃作業時間表		
13					
14					
15					
16					
17					

18	大家聽口令	聽老師說 1. 說明所聽到的指令 2. 能完成指令動作
19		
20		
21		