

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 二 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		國語文	6	G6A（抽離）	林勇志	
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解				
學期學 習目標	1、 能理解課文大意 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點 二、能理解課文中的重要語詞 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 三、能區辨課文中的相似字或相似語詞 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 四、能學會課文中重要的國字和注音 4-3-1 能認識常用國字 2200~2700 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義					
	融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整		
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：				
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水		1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了		1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解			

9	第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
10		
11		
12		
13		
14		
15	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三 總複習	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
16		
17		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 二 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G6A(抽離)	林勇志
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			

學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力 指標碼，含原九年一 貫能力指標或調整後 指標)	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

融入議題	☒家庭教育☐環境教育☐安全教育 ☐生命教育☐海洋教育☒戶外教育 ☐品德教育☐能源教育☐國際教育 ☒人權教育☐資訊教育☒多元文化 ☐法治教育☒科技教育☐生涯規劃 ☒性別平等教育☐原住民族教育☒閱讀素養					
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒翰林版第 12 冊☐自編教材	課程調整原則	☒簡化☒減量☒分解☐替代☒重整		
	教學方法	☒直接教學☒工作分析☐交互教學☒結構教學☐問題解決 ☐合作學習☐協同教學☒多層次教學☐其他：				
	教學評量	☒紙筆評量☐檔案評量☒口語評量☒實作評量☒其他：觀察				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-1 小數的四則運算				
2		1-2 分數的四則運算 1-3 分數與小樹的混合計算				
3		1-4 小數與分數的簡化計算 1-5 解題				
4	第 2 單元 角柱與圓柱	2-1 面與面、線與面的關係				
5		2-2 角柱與圓柱的表面積				
6		2-3 角柱與圓柱的體積				
7	第 3 單元 速率	3-1 時間的單位換算 3-2 認識速率				

8		3-3 速率的單位換算
		3-4 距離、時間與速率的關係
9		3-5 平均速率
10		
11	第 4 單元 圓形圖	4-1 認識圓形圖
12		4-2 繪製圓形圖
13	第 5 單元 基準量與比較量	5-1 基準量與比較量
14		5-2 兩量的和
15		5-3 兩量的差
16	第 6 單元 怎樣解題	6-1 和差問題 6-2 雞兔問題
17		6-3 年齡的倍數問題 6-4 追趕與流水問題

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第 二 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G6B(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學期學 習目標	2、 能理解課文大意				
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力				
	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。				
	3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點				
	二、能理解課文中的重要語詞				
	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。				
	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義				
	三、能區辨課文中的相似字或相似語詞				
融入 議題	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。				
	四、能學會課文中重要的國字和注音				
	4-3-1 能認識常用國字 2200~2700				
	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育				
	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
	■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整
教學方法		■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
教學評量		■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水		1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解		
2					
3					
4					
5					
6					
7	第貳單元徜徉書海		1. 課文圖片欣賞及發表		
8					

9	第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
10		
11		
12		
13		
14	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三 總複習	1. 課文圖片欣賞及發表 2. 課文段落放聲朗讀及講解 3. 圈選講解重要語詞 4. 生字語詞教學 5. 基本句型教學及仿寫 6. 習作評量及講解
15		
16		
17		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G6B(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			

學期學習目標 / 領域能力指標 (請註明對應之能力 指標碼，含原九年一 貫能力指標或調整後 指標)	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養					
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第 12 冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整		
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：				
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1	第 1 單元 小數與分數的四則 運算		1-1 小數的四則運算			
1-2 分數的四則運算 1-3 分數與小樹的混合計算						
1-4 小數與分數的簡化計算 1-5 解題						
4	第 2 單元 角柱與圓柱		2-1 面與面、線與面的關係			
2-2 角柱與圓柱的表面積						
2-3 角柱與圓柱的體積						
7	第 3 單元 速率		3-1 時間的單位換算 3-2 認識速率			

8		3-3 速率的單位換算
		3-4 距離、時間與速率的關係
9		3-5 平均速率
10		
11	第 4 單元 圓形圖	4-1 認識圓形圖
12		4-2 繪製圓形圖
13	第 5 單元 基準量與比較量	5-1 基準量與比較量
14		5-2 兩量的和
15		5-3 兩量的差
16	第 6 單元 怎樣解題	6-1 和差問題 6-2 雞兔問題
17		6-3 年齡的倍數問題 6-4 追趕與流水問題

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 學習策略	1	G6S	林勇志
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學1- I -4 透過提示系統集中注意力 特學2- I -1 遵守學習規範。 特學4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。				
學習 內容	特學A- I -3 提示或指導語 特學B- I -1 學習規範和行為 特學D- I -2 可檢核的學習項目或學習活動				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材		課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	作業達人		1. 能分配作業時間 2. 能在時間內完成作業		
2					
3					
4					
5					
6	勇敢放下		1. 能說明作業題目難易 2. 過於困難題目可以先跳過		
7					
8					
9					
10	倒數 3 秒		1. 能在時間內完成作答(以秒為單位) 2. 能估算自己活動所需時間		
12					
13					
14					
15	報告老師		1. 能依照情境提示說出適合對話 2. 能依照圖片畫面陳述內容		
16					
17					