

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

| 項次 | 議題名稱          | 融入課程  | 單元名稱                                                                              | 議題實質內涵                                   | 呈現學期-週次-時數                                                 | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                  |
|----|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 家庭教育(3、3)     | 非正式課程 | 班親會<br>班親會                                                                        | 【家 E3】覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。          | 一-3-3<br>一-2-3                                             | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 2  | 家庭暴力防治教育(3、3) | 生活    | 主題六、新的一年<br>單元1迎接新的一年<br>單元2除夕團圓夜<br><br>主題一、訊息的傳達<br>單元2訊息在哪裡<br>單元3讓我告訴你        | 【家 E7】表達對家庭成員的關心。                        | 一-19-1<br>一-20-2<br><br>二-2-1<br>二-3-2                     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 3  | 性侵害防治教育(3、3)  | 健體    | 單元一健康又安全<br>第1課 校園好健康<br>第2課 危險！不能那樣玩<br><br>單元一保護身體好健康<br>第1課 身體好貼心<br>第2課 五個好幫手 | 【性 E4】認識身體界線與尊重他人的身體自主權。                 | 一-1-1<br>一-2-1<br>一-3-1<br><br>二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 4  | 性別平等教育(6、6)   | 生活    | 主題四、一起來閱讀<br>單元1不同課本比一比<br>單元2我愛圖書館<br><br>主題三、玩具總動員<br>單元1什麼最好玩<br>單元2玩具同樂會      | 【性 E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 | 一-12-2<br>一-13-2<br>一-14-2<br><br>二-8-2<br>二-9-2<br>二-10-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少4小時<br>(每學期6節) |
| 5  | 兒童及少年性剝削防治教育  | 非領域   | 性剝削防治教育宣導<br>性剝削防治教育宣導                                                            | 【人 E1】認識人權是與生俱有、普遍的、不容剝奪的。               | 一-9-1<br>一-20-1<br>二-14-1                                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年3場次<br>(含以上)     |

|    |              |          |                                                                                 |                                                        |                                                           |     |                                     |
|----|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 6  | 環境教育(2、2)    | 生活       | 主題二、認識校園<br>單元1校園哪裡最好玩<br>單元2一起探索校園<br><br>主題六、雨和水<br>單元1天上來的水<br>單元2神奇的水       | 【環 E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                             | 一-6-1<br>一-7-1<br><br>二-17-1<br>二-18-1                    | ■ □ | 每年至少4小時<br>(每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 7  | 低碳環境教育(1、1)  | 健體       | 單元三健康超能力<br>第2課 飲食好習慣<br><br>單元二健康飲食聰明吃<br>第3課 健康食物感恩吃                          | 【環 E6】覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。                           | 一-15-1<br><br>二-11-1                                      | ■ □ | 每年至少2小時<br>(上、下學期合計至少2節)            |
| 8  | 登革熱防治教育(1、1) | 健體       | 單元三健康超能力<br>第1課 乾淨的我<br>單元三健康防護罩<br>第2課 遠離疾病有法寶                                 | 【環 E12】養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。              | 一-11-1<br><br>二-16-1                                      | ■ □ | 每學期至少1節；<br>請於健體領域實施                |
| 9  | 健康飲食教育(3、3)  | 健體       | 單元三健康超能力<br>第1課 乾淨的我<br>第2課 飲食好習慣<br><br>單元二健康飲食聰明吃<br>第1課 飲食紅綠燈<br>第2課 健康飲食我決定 | 【環 E7】覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。                         | 一-16-1<br>一-17-1<br>一-18-1<br><br>二-6-1<br>二-7-1<br>二-8-1 | ■ □ | 每學期至少3節；<br>融入健體或綜合領域實施             |
| 10 | 海洋教育(1、1)    | 健體<br>生活 | 三、健康超能力<br>第3課好好愛身體<br>主題六、雨和水<br>單元2神奇的水                                       | 【海 E7】閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。<br>【海 E10】認識水與海洋的特性及其與生活課程的應用。 | 一-19-1<br>二-19-1                                          | ■ □ | 融入各學習領域課；每學期若干節                     |
| 11 | 兒童權利公約(1、1)  | 生活       | 主題一、我上一年級了<br>單元2學校的一天<br>主題一、訊息的傳達<br>單元2訊息在哪裡                                 | 【人 E1】認識人權是與生俱有、普遍的、不容剝奪的。                             | 一-4-1<br>二-2-1                                            | ■ □ | 融入各學習領域課；每學期若干節                     |
| 12 | 交通安全教育(3、3)  | 健體       | 單元二小心！危險<br>第1課 上下學安全行<br><br>單元三健康防護罩<br>第1課 身體不舒服                             | 【安 E1】了解安全教育                                           | 一-6-1<br>一-7-1<br>一-8-1<br>二-13-1<br>二-14-1<br>二-15-1     | ■ □ | 每學期2小時(至少3節)                        |

|    |            |    |                      |                                                      |                            |                                                              |                 |
|----|------------|----|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 13 | 安全教育       | 彈性 | 飛閱前峰<br>第一單元 生活環境大探索 | 【安 E4】探討日常生活應該注意的安全。                                 | 二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 14 | 生命教育       | 彈性 | 書海探索家<br>第一百個客人      | 【生 E7】發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 15 | 戶外教育       | 彈性 | 飛閱前峰<br>第二單元 自然環境尋覓  | 【戶 E1】善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。                   | 二-11-1<br>二-12-1<br>二-13-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 16 | 防災教育 (2、2) | 生活 | 一起探索校園<br>神奇的水       | 【防 E1】災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。                          | 一-8-2<br>二-20-2            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期 2 節 每學年 4 節 |

附件參-2(e-2)

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

| 項次 | 議題名稱           | 融入課程  | 單元名稱                                                                                                         | 議題實質內涵                                   | 呈現學期-週次-時數                                                | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                  |
|----|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 家庭教育(3, 3)     | 非正式課程 | 班親會<br>班親會                                                                                                   | 【家 E3】覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。          | 一-3-3<br>二-2-3                                            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 2  | 家庭暴力防治教育(3, 3) | 生活    | 第五主題歲末傳溫情<br>第二單元傳送我的愛<br><br>第四主題有您真好<br>第一單元我和家人能溝通                                                        | 【家 E7】表達對家庭成員的關心。                        | 一-17-1<br>一-18-2<br><br>二-11-3                            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 3  | 性侵害防治教育(3, 3)  | 健體    | 壹、健康有一套<br>三. 我愛家人<br><br>壹、健康點點名<br>一. 歡樂成長派                                                                | 【性 E4】認識身體界線與尊重他人的身體自主權。                 | 一-10-1<br>一-11-1<br>一-12-1<br><br>二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 4  | 性別平等教育(6, 6)   | 生活    | 第四主題學校附近<br>第二單元分享學校附近的故事<br>第五主題歲末傳溫情<br>第一單元溫馨送暖<br><br>第四主題有您真好<br>第二單元感謝家人我愛您<br>第六主題我的成長故事<br>第二單元迎向三年級 | 【性 E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 | 一-15-3<br><br>一-16-3<br><br>二-13-3<br><br>二-19-3          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少4小時<br>(每學期6節) |

|    |               |       |                                                         |                                                      |                                                           |                                                              |                                     |
|----|---------------|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5  | 兒童及少年性剝削防治教育  | 非正式課程 | 性剝削防治教育宣導<br>性剝削防治教育宣導                                  | 【人 E1】認識人權是與生俱有、普遍的、不容剝奪的。                           | 一-9-1<br>一-20-1<br>二-14-1                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年3場次<br>(含以上)                     |
| 6  | 環境教育(2, 2)    | 生活    | 第四主題學校附近<br>第一單元學校附近有什麼<br><br>第一主題減塑行動家<br>第一單元塑膠垃圾好可怕 | 【環 E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                           | 一-12-2<br><br>二-1-2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少4小時<br>(每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 7  | 低碳環境教育(2, 2)  | 健體    | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br><br>壹、健康點點名<br>四. 愉快的聚會        | 【環 E3】了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                           | 一-14-1<br>一-15-1<br><br>二-13-1<br>二-14-1                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少2小時<br>(上、下學期合計至少2節)            |
| 8  | 登革熱防治教育(1, 1) | 健體    | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br><br>壹、健康點點名<br>二. 流感小尖兵          | 【環 E12】養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。            | 一-1-1<br><br>二-5-1                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少1節；<br>請於健體領域實施                |
| 9  | 健康飲食教育(3, 3)  | 健體    | 壹、健康有一套<br>二. 愛護牙齒有一套<br><br>壹、健康點點名<br>五. 食品安全我最行      | 【安 E6】了解自己的身體。<br><br>【環 E7】覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 | 一-5-1<br>一-6-1<br>一-7-1<br><br>二-17-1<br>二-18-1<br>二-19-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節；<br>融入健體或綜合領域實施             |
| 10 | 海洋教育(1, 1)    | 生活    | 第三主題玩泡泡<br>第二單元泡泡變變變<br><br>第五主題彩色的世界<br>第一單元色彩大發現      | 【海 E10】認識水與海洋的特性及其與生活課程的應用。                          | 一-11-1<br><br>二-14-1                                      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節                     |

|    |             |      |                                                                  |                                     |                  |                                                              |                 |
|----|-------------|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 11 | 兒童權利公約(1,1) | 生活   | 第四主題學校附近<br>第二單元分享學校附近的故事<br><br>第六主題我的成長故事<br>第一單元快樂的學習         | 【人 E3】了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。       | 一-14-1<br>二-18-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節 |
| 12 | 交通安全教育(3,3) | 生活   | 第一主題防震小達人<br>第一單元地震來了不慌張<br><br>第五主題彩色的世界<br>第一單元色彩大發現           | 【安 E1】了解安全教育                        | 一-1-3<br>二-16-3  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節)    |
| 13 | 安全教育        | 飛閱前峰 | 第一單元 上學途中                                                        | 【安 E4】探討日常生活應該注意的安全。                | 一-1-2            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 14 | 生命教育        | 飛閱前峰 | 第二單元 交通安全我最行                                                     | 【生 E1】探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。          | 一-5-2            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 15 | 戶外教育        | 飛閱前峰 | 第三單元 社區巡禮                                                        | 【戶 E5】理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。      | 一-7-2            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 16 | 防災教育        | 生活   | 第一主題防震小達人<br>第三單元防震大使 Go! Go! Go!<br><br>第四主題有您真好<br>第二單元感謝家人我愛您 | 【防 E4】防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 | 一-4-2<br>二-12-2  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期 2 節 每學年 4 節 |

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

| 項次 | 議題名稱     | 融入課程     | 單元名稱                                                | 議題實質內涵                              | 呈現學期-週次<br>-時數                                   | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                  |
|----|----------|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 家庭教育     | 非正式課程    | 班親會                                                 | 【家 E5】了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 一-2-3<br>二-2-3                                   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 2  | 家庭暴力防治教育 | 社會<br>藝術 | 第一單元我的家庭<br>第2課親人的往來<br><br>第五單元我是大明星<br>5-4喜怒哀懼四重奏 | 【家 E4】覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。       | 一-2-1<br>一-3-2<br><br>二-14-1<br>二-15-1<br>二-16-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 3  | 性侵害防治教育  | 綜合<br>社會 | 單元三安全好生活<br>活動1危機在哪裡<br><br>第二單元居住地方的風貌<br>第1課地方的設施 | 【性 E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。       | 一-15-2<br>一-16-1<br><br>二-4-3                    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |

|   |                  |                  |                                                                                                        |                                                               |                                                                          |     |                                             |
|---|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 4 | 性別平等教育           | 國語文<br><br>健康與體育 | 第壹單元快樂上學去<br>第一課你好，新朋友<br><br>單元一成長時光機<br>活動1 我從哪裡來<br>活動2 成長的奧妙<br>活動3 一生的變化<br>單元二健康滿點<br>活動1腸胃舒服沒煩惱 | 【性 E4】認識<br>身體界限 與尊<br>重他人的身體<br>自主權。                         | 一-1-1<br>一-2-5<br><br>二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1<br>二-4-1<br>二-5-1<br>二-6-1 | ■ □ | 每學期至少4小<br>時（每學期6節）                         |
| 5 | 兒童及少年性剝削<br>防治教育 | 非領域              | 性剝削防治教育宣導<br><br>性剝削防治教育宣導                                                                             | 【性 E5】認識性<br>騷擾、性侵害、<br>性霸凌的概念及<br>其求助管道。                     | 一-8-1<br>一-19-1<br><br>二-14-1                                            | ■ □ | 每學年3場次(含<br>以上)                             |
| 6 | 環境教育             | 自然<br><br>國語文    | 第三單元奇妙的空氣<br>活動二空氣還有什麼<br>特性/活動三乾淨空氣<br>重要嗎<br><br>第肆單元現在才知道<br>第十課地球的眼淚                               | 【環 E5】覺知人<br>類的生活型態對<br>其他生物與生態<br>系的衝擊                       | 一-13-2<br><br>二-15-2                                                     | ■ □ | 每年至少4小時<br>(每年上學期-<br>12/31前、下學<br>期合計至少4節) |
| 7 | 低碳環境教育           | 健康與體育            | 單元四垃圾變少了<br>活動2垃圾分類小達人                                                                                 | 【環 E10】覺知<br>人類的行為是導<br>致氣候變遷的原<br>因。                         | 二-18-1<br>二-19-1                                                         | ■ □ | 每年至少2小時<br>(上、下學期合<br>計至少2節)                |
| 8 | 登革熱防治教育          | 健康與體育            | 單元二安全小達人<br>活動1居家安全面面觀<br>單元四垃圾變少了<br>活動1垃圾大麻煩                                                         | 【環 E12】養成<br>對災害的警覺心<br>及敏感度，對災<br>害有基本的了<br>解，並能避免災<br>害的發生。 | 一-6-1<br>一-7-1<br>二-16-1<br>二-17-1                                       | ■ □ | 每學期至少1節；<br>請於健體領域實<br>施                    |

|    |        |              |                                                              |                                 |                                                                          |     |                                |
|----|--------|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 9  | 健康飲食教育 | 健康與體育        | 單元四戰勝病魔王<br>活動3流感不要來<br><br>單元二健康滿點<br>活動1腸胃舒服沒煩惱            | 【環 E7】 覺知人類社會有糧食分配不均與 貧富差異太大的問題 | 一-20-1<br>一-21-1<br>一-22-1<br>二-6-1<br>二-7-1<br>二-8-1                    | ■ □ | 每學期至少3節；<br>融入健體或綜合<br>領域實施    |
| 10 | 職業試探   | 綜合<br><br>社會 | 單元一興趣與我<br>活動1認識你我他<br><br>第二單元<br>居住地方的風貌<br>第2課<br>地方的居民活動 | 【涯 E8】 對工作/教育環境的好奇心。            | 一-2-2<br><br>二-6-3                                                       | ■ □ | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 11 | 海洋教育   | 綜合           | 單元二地球只有一個<br>活動1海洋生病了                                        | 【海 E11】 認識海 洋 生 物 與 生 態。        | 二-8-1                                                                    | ■ □ | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 12 | 兒童權利公約 | 語文<br><br>綜合 | 第壹單元快樂上學去<br>第二課我們的約定<br>單元三資源便利通<br>活動2資源探索趣                | 【人 E1】 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。    | 一-3-1<br><br>二-17-1                                                      | ■ □ | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 13 | 作文教學   | 國語文          | 詳如進度表                                                        | 【閱 E2】 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。       | 一-4-2<br>一-8-2<br>一-13-2<br>一-17-2<br>二-4-2<br>二-8-2<br>二-13-2<br>二-17-2 | ■ □ | 編列若干節(中<br>高年級每生每學<br>期4-6篇作文) |

|    |        |              |                                                       |                                                                                                                                |                                                  |          |              |
|----|--------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------------|
| 14 | 交通安全教育 | 綜合<br><br>社會 | 單元三安全好生活<br><br>活動3行動減危機<br>第一單元我們居住的地方<br>第1課認識居住的地方 | 【安 E4】探討日常生活應該注意的安全。                                                                                                           | 一-19-1<br>一-20-1<br><br>一-21-1<br>二-1-2<br>二-2-1 | ■      □ | 每學期2小時(至少3節) |
| 15 | 安全教育   | 彈性學習課程       | 書海探索家：<br>奶奶慢慢忘記我<br>君偉上小學<br>三年級花樣多                  | 【安 E4】探討日常生活應該注意的安全。                                                                                                           | 二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1<br>二-4-1                 | ■      □ | 融入彈性學習課程     |
| 16 | 生命教育   | 彈性學習課程       | 書海探索家：<br>奶奶慢慢忘記我<br>也是霸凌                             | 【生 E2】理解人的身體與心理面向。<br>【生 E6】從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【生 E7】發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 二-5-1<br>二-6-1<br>二-12-1<br>二-13-1               | ■      □ | 融入彈性學習課程     |
| 17 | 戶外教育   | 彈性學習課程       | 飛閱前峰：<br>岡山蜂蜜情—採蜜過程<br>岡山一日遊計畫                        | 【戶 E5】理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。                                                                                                 | 一-20-1<br>二-16-1<br>二-17-1                       | ■      □ | 融入彈性學習課程     |

|    |      |                        |                                                           |                              |                                                |            |                             |
|----|------|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 18 | 防災教育 | <p>綜合</p> <p>健康與體育</p> | <p>單元三安全好生活<br/>活動3行動減危機</p> <p>單元三驚險一瞬間<br/>活動2防火大作戰</p> | <p>【防 E5】不同災害發生時的適當避難行為。</p> | <p>一-19-1<br/>一-20-1<br/>二-13-1<br/>二-14-1</p> | <p>■ □</p> | <p>每學期 2 節 每<br/>學年 4 節</p> |
|----|------|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------|

附件參-2(e-2)

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

| 項次 | 議題名稱     | 融入課程     | 單元名稱                                   | 議題實質內涵                               | 呈現學期-週次<br>-時數                              | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                  |
|----|----------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 家庭教育     | 非正式課程    | 班親會                                    | 【家 E5】 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 一-3-3<br>二-2-3                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 2  | 家庭暴力防治教育 | 綜合       | 1. 護我行動 GO<br>2. 勇敢說出來<br>2. 道歉有誠意     | 【家 E4】 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。       | 一-18-2<br>一-20-1<br>二-3-1<br>二-4-2          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |
| 3  | 性侵害防治教育  | 綜合<br>健體 | 2. 勇敢說出來<br><br>第二課青春你我他<br>第三課尊重與保護自我 | 【性 E5】 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。       | 一-20-1<br>一-21-2<br>二-6-1<br>二-7-1<br>二-8-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節) |

|   |              |     |                      |                                           |                                  |   |   |                                     |
|---|--------------|-----|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 4 | 性別平等教育       | 綜合  | 1. 生活事件簿<br>2. 生命的舵手 |                                           | 一-6-2<br>一-7-2<br>一-9-2          |   |   | 每學期至少4小時<br>(每學期6節)                 |
|   |              | 綜合  | 1. 溝通有訣竅             | 【性 E3】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 | 二-2-2                            | ■ | □ |                                     |
|   |              | 健體  | 第一課相處萬花筒<br>第二課青春你我他 |                                           | 二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1<br>二-4-1 |   |   |                                     |
| 5 | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非領域 | 性剝削防治宣導              | 【性 E4】 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                 | 一-9-1<br>一-20-1<br>二-14-1        | ■ | □ | 每學年3場次(含以上)                         |
| 6 | 環境教育         | 綜合  | 1. 社區資源探索            | 【環 E3】 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地                | 一-14-2                           | ■ | □ | 每年至少4小時<br>(每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
|   |              | 社會  | 2. 家鄉的氣候             |                                           | 二-3-2                            |   |   |                                     |
| 7 | 低碳環境教育       | 社會  | 3. 地形、氣候與生活          | 【環 E10】 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因                 | 二-6-2                            | ■ | □ | 每年至少2小時<br>(上、下學期合計至少2節)            |
| 8 | 登革熱防治教育      | 健體  | 第一課營養要均衡<br>第三課就醫好習慣 | 【環 E12】 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生 | 一-1-1<br>二-20-1                  | ■ | □ | 每學期至少1節；<br>請於健體領域實施                |
| 9 | 游泳與自救能力教學    | 健體  | 詳如進度表                | 【海 E2】 學會游泳技巧，熟悉自救知能                      | 一-3-2<br>一-4-2<br>一-5-2<br>一-6-2 | ■ | □ | 1學年4次(8-12節)；四年級優先實施                |

|    |        |              |                                                 |                                |                                                              |                                                              |                         |
|----|--------|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 10 | 健康飲食教育 | 健體           | 第一課營養要均衡<br>第二課認識營養素<br><br>第二課肺炎防疫通            | 【環 E7】 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題 | 一-2-1<br>一-3-1<br>一-4-1<br><br>二-17-1<br>二-18-1<br>二-19-1    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節；<br>融入健體或綜合領域實施 |
| 11 | 職業試探   | 綜合           | 三、行行出狀元<br>1. 行業知多少<br><br>三、快樂小志工<br>1. 散播助人種子 | 【涯 E8】 對工作/教育環境的好奇心。           | 一-11-1<br><br>二-9-2                                          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節         |
| 12 | 海洋教育   | 社會<br><br>綜合 | 2. 船運與空運<br><br>2. 環保小推手                        | 【海 E4】 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業         | 一-4-2<br><br>二-15-2                                          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節         |
| 13 | 兒童權利公約 | 綜合           | 1. 護我行動 GO<br>2. 勇敢說出來<br><br>1. 溝通有訣竅          | 【人 E3】 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則  | 一-19-2<br><br>二-1-2                                          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節         |
| 14 | 作文教學   | 國語           | 詳如進度表                                           | 【閱 E2】 認識與領域相關的文本類型與寫作題材       | 一-4-2<br>8-2<br>12-2<br>16-2<br>二-4-2<br>8-2<br>12-2<br>16-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 編列若干節(中高年級每生每學期4-6篇作文)  |

|    |        |    |                                            |                                                                   |                                                                             |                            |                 |
|----|--------|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 15 | 交通安全教育 | 綜合 | 1. 護我行動 GO<br>2. 勇敢說出來<br><br>1. 生活文化快樂 GO | 【安 E5】 了解日常生活危害安全的事件                                              | 一-17-2<br>一-22-1<br><br>二-17-2<br>二-18-1                                    | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節)    |
| 16 | 安全教育   | 彈性 | 飛閱前峰：飛行科技在岡山                               | 【安 E1】 了解安全教育。                                                    | 二-5-1<br>二-6-1                                                              | ■ <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 17 | 生命教育   | 彈性 | 書海探索家：大佑的心情存摺<br><br>書海探索家：我們製造的垃圾         | 【生 E1】 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br><br>【生 E3】 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | 一-13-1<br>一-14-1<br>一-15-1<br>一-16-1<br>二-9-1<br>二-10-1<br>二-11-1<br>二-12-1 | ■ <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 18 | 戶外教育   | 彈性 | 書海探索家：到紅樹林去玩<br>書海探索家：救救我們堆滿塑膠的地球          | 【戶 E1】 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。                               | 二-2-1<br>二-3-1<br><br>二-13-1<br>二-14-1<br>二-15-1<br>二-16-1                  | ■ <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 19 | 防災教育   | 健體 | 第二課防火安全檢查<br><br>第一課天搖地動                   | 【防 E9】 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限<br>【防 E2】 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關     | 一-15-1<br>一-16-1<br><br>二-9-1<br>二-10-1                                     | ■ <input type="checkbox"/> | 每學期 2 節 每學年 4 節 |

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

| 項次 | 議題名稱         | 融入課程  | 單元名稱                          | 議題實質內涵                                    | 呈現學期-週次-時數                                            | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                                  |
|----|--------------|-------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 家庭教育         | 非正式課程 | 班親會                           | 【家 E13】熟悉與家庭生活相關的社區資源。                    | 一-20-2<br>一-21-1<br>二-17-2<br>二-18-1                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 2  | 家庭暴力防治教育     | 綜合    | 上學期:一化解危機總動員<br>下學期:二-生活全壘打   | 【人 E2】關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。                | 一-2-2<br>一-3-1<br>二-9-2<br>二-10-1                     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 3  | 性侵害防治教育      | 綜合    | 上學期:一化解危機總動員<br>下學期:二-生活資源全壘打 | 【人 E2】關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。                | 一-8-2<br>一-9-1<br>二-11-2<br>二-12-1                    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 4  | 性別平等教育       | 綜合    | 上學期:三我懂你的心<br>下學期:一與學習同行      | 【性 E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。          | 一-17-2<br>一-18-2<br>一-19-2<br>二-2-2<br>二-3-2<br>二-4-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少4小時<br>(每學期6節)                 |
| 5  | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非領域   | 性剝削防治宣導                       | 【性 E4】認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                  | 一-9、20<br>二-14                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年3場次(含以上)                         |
| 6  | 環境教育         | 綜合    | 上學期:一化解危機總動員<br>下學期:三環境我來珍惜   | 【環 E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。              | 一-5-2<br>二-19-2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少4小時<br>(每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 7  | 低破環境教育       | 綜合    | 上學期:一化解危機總動員<br>下學期:三環境我來珍惜   | 【能 E8】於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。                  | 一-6-1<br>二-20-1                                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少2小時<br>(上、下學期合計至少2節)            |
| 8  | 登革熱防治教育      | 健體    | 上學期:三安全停看聽<br>下學期:二親愛的家人      | 【環 E12】養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 | 一-14-1<br>二-13-1                                      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少1節;<br>請於健體領域實施                |
| 9  | 健康飲食教育       | 健體    | 上學期:二飲食上線<br>下學期:四挑戰自我健康美     | 【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性。                     | 一-7-3<br>二-1-3                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節;<br>融入健體或綜合領域實施             |
| 10 | 職業試探         | 綜合    | 上學期:一悅己納人<br>下學期:二生活資源全壘打     | 【涯 E4】認識自己的特質與興趣。                         | 一-9-1<br>二-13-1                                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課;每學期若干節                     |

|    |        |     |                                                               |                                     |                                                                          |                                                              |                        |
|----|--------|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 11 | 海洋教育   | 綜合  | 上學期：一化解危機總動員<br>下學期：三環境我來珍惜                                   | 【海 E4】認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。              | 一-6-1<br>二-21-1                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節        |
| 12 | 兒童權利公約 | 綜合  | 上學期：一化解危機總動員<br>下學期：一與學習同行                                    | 【人 E5】欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。         | 一-1-1<br>二-1-1                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域課；每學期若干節        |
| 13 | 作文教學   | 國語文 | 詳如進度表                                                         | 【閱 E2】認識與領域相關的文本類型與寫作題材             | 一-4-2<br>一-8-2<br>一-12-2<br>一-16-2<br>二-4-2<br>二-8-2<br>二-12-2<br>二-16-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 編列若干節(中高年級每生每學期4-6篇作文) |
| 14 | 交通安全教育 | 綜合  | 上學期：一化解危機總動員<br>下學期：二生活資源全壘打                                  | 【安 E2】了解危機與安全。                      | 一-1-1<br>一-7-2<br>二-7-2<br>二-10-1                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節)           |
| 15 | 安全教育   | 彈性  | 上學期：書海探索家-孝行感動天<br>下學期：書海探索家-兄弟睦孝在中                           | 【安 E2】了解危機與安全。                      | 一-2-1<br>二-2-1                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程               |
| 16 | 生命教育   | 彈性  | 上學期：書海探索家-最美的海洋<br>下學期：書海探索家-跨越物種的愛                           | 【生 E4】觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。       | 一-5-1<br>二-5-1                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程               |
| 17 | 戶外教育   | 彈性  | 上學期：飛閱前峰-眷村的故事<br>書海探索家-小太陽<br>下學期：經典小學堂-唐詩繪畫創作<br>飛閱前峰-岡山大戲院 | 【戶 E5】理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。      | 一-15-1<br>一-15-1<br>二-15-1<br>二-5-1                                      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程               |
| 18 | 防災教育   | 綜合  | 上學期：一化解危機總動員<br>下學期：二生活資源全壘打                                  | 【防 E4】防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 | 一-4-2<br>二-8-2                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期 2 節 每學年 4 節        |

附件參-2(e-2)

高雄市113學年度前峰國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

| 項次 | 議題名稱         | 融入課程  | 單元名稱                                   | 議題實質內涵                                     | 呈現學期-週次-時數                                            | 完成 未完成<br>(課發會檢核)                                            | 備註                                  |
|----|--------------|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 家庭教育         | 非正式課程 | 班親會<br>班親會                             | 【家 E12】 規劃個人與家庭的生活作息。                      | 一-3-3<br>一-2-3                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 2  | 家庭暴力防治教育     | 綜合    | 上學期：一、資訊大不同<br>下學期：二、生命守護員             | 【家 E7】 表達對家庭成員的關心與情感。                      | 一-2-1<br>一-3-2<br>二-5-2<br>二-6-1                      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 3  | 性侵害防治教育      | 健康與體育 | 上學期：四、守護青春<br>下學期：一、天生我才必有用            | 【性 E11】 培養性別間合宜表達情感的能力。                    | 一-17-1<br>一-18-1<br>一-19-1<br>二-1-1<br>二-2-1<br>二-3-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年至少4小時<br>(每學期3節)                 |
| 4  | 性別平等教育       | 綜合    | 上學期：一、資訊大不同<br>二、美力新生活<br>下學期：四、擁抱你我特質 | 【性 E11】 培養性別間合宜表達情感的能力                     | 一-4-2<br>一-5-2<br>一-6-2<br>二-12-2<br>二-13-2<br>二-14-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少4小時<br>(每學期6節)                 |
| 5  | 兒童及少年性剝削防治教育 | 非領域   | 性剝削防治教育宣導<br>性剝削防治教育宣導                 | 【性 E11】 培養性別間合宜表達情感的能力。                    | 一-9-1<br>一-20-1<br>二-14-1                             | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學年3場次<br>(含以上)                     |
| 6  | 環境教育         | 國語    | 上學期：第五課最好的味覺禮物<br>下學期：第一課馬達加斯加，出發！     | 【環 E12】 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 一-8-2<br>二-1-2                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少4小時<br>(每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節) |
| 7  | 低碳環境教育       | 健體    | 上學期：一、環境體檢大行動<br>下學期：三、健康新攻略           | 【能 E8】 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。                  | 一-5-1<br>二-10-1                                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每年至少2小時<br>(上、下學期合計至少2節)            |

|    |         |       |                                      |                                                      |                                                                              |                                                              |                                |
|----|---------|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 8  | 登革熱防治教育 | 健康與體育 | 學期：一. 環境體檢大行動<br>學期：三. 健康新攻略         | 【環 E3】 了解人與自然和<br>諧共生，進而保護重要棲<br>地。                  | 一-4-1<br>二-11-1                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少1節；<br>請於健體領域實<br>施       |
| 9  | 健康飲食教育  | 健康與體育 | 上學期：三. 勇闖飲食島<br><br><br>下學期：三. 健康新攻略 | 【多 E6】 了解各文化間的多<br>性與差異性。                            | 一-12-1<br>一-13-1<br>一-14-1<br>二-12-1<br>二-13-1<br>二-14-1                     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期至少3節；<br>融入健體或綜合<br>領域實施    |
| 10 | 職業試探    | 綜合    | 上學期：二、美力新生活<br>下學期：二、生命守護員           | 【涯 E8】 對工作/教育環境<br>的好奇心。                             | 一-7-1<br>二-7-1                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 11 | 海洋教育    | 綜合    | 上學期：二、美力新生活<br>下學期：一、地球警戒線           | 【海 E4】 認識家鄉或鄰近<br>的水域環境與產業。                          | 一-8-1<br>二-2-1                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 12 | 兒童權利公約  | 綜合    | 上學期：二、美力新生活<br>下學期：三、我們這一班           | 【人 E11】 了解兒童權利<br>宣言的內涵及兒童權利公<br>約對兒童基本需求的維護<br>與支持。 | 一-8-1<br>二-8-1                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入各學習領域<br>課；每學期若干<br>節        |
| 13 | 作文教學    | 國語文   | 詳如進度表                                | 【閱 E2】 認識與領域相關<br>的文本類型與寫作題材                         | 一-4-2<br>一-5-2<br>一-12-2<br>一-13-2<br><br>二-4-2<br>二-5-2<br>二-12-2<br>二-13-2 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 編列若干節(中<br>高年級每生每學<br>期4-6篇作文) |

|    |        |        |                              |                                                                             |                                                              |                 |
|----|--------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 14 | 交通安全教育 | 健康與體育  | 上學期：四.守護青春<br>下學期：四.迎向未來     | 【安 E3】知道常見事故傷害。<br>一-20-1<br>一-21-1<br>一-22-1<br>二-15-1<br>二-16-1<br>二-17-1 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期2小時(至少3節)    |
| 15 | 安全教育   | 彈性學習課程 | 世界巡航員：臺灣的鯨豚世界<br>書海探索家：攀岩好身手 | 【安 E2】了解危機與安全。<br>一-2-1<br>二-2-1                                            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 16 | 生命教育   | 彈性學習課程 | 書海探索家：壁虎溫暖<br>書海探索家：鵠        | 【生 E4】觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。<br>一-2-1<br>二-7-1                             | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 17 | 戶外教育   | 彈性學習課程 | 飛閱前峰：眷村美食尋寶趣<br>書海探索家：冰河     | 【戶 E1】善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>一-12-1<br>二-10-1                      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 融入彈性學習課程        |
| 18 | 防災教育   | 綜合     | 上學期：二、美力新生活<br>下學期：三、我們這一班   | 【防 E8】參與學校的防災疏散演練。<br>一-9-2<br>二-9-2                                        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 每學期 2 節 每學年 4 節 |