附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小三年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |  |
| 一 | 字母、數字Get Ready | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 習作作業 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 二 | 年齡Unit 1 The Birthday Party | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 習作作業學習單 | 課綱: 國際教育-1 |  |  |
| 三 | 年齡Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 品德教育-1 |  |  |
| 四 | 年齡Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 五 | 情緒與感覺Unit 2 Poor Kevin | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 習作作業 | 課綱: 家庭教育教育-1 |  |  |
| 六 | 情緒與感覺Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 習作作業學習單 | 課綱: 品德教育-1 | ⬛線上教學 | 利用Classroom平台放置情緒相關影片連結，學生依據影片內容寫下心得，於次日課堂上分享。 |
| 七 | 情緒與感覺Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 品德教育-1 |  |  |
| 八 | 情緒與感覺Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 紙筆測驗 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 九 | 複習第一、第二課內容Review 1 | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 學習單 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 十 | 複習第一、第二課內容Review 1 | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 十一 | 常見玩具Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 習作作業 | 課綱: 環境教育-1 |  |  |
| 十二 | 常見玩具Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 習作作業學習單 | 課綱: 品德教育-1 | ⬛線上教學 | 請選擇一樣你最喜歡的玩具拍照上傳Classroom平台，並且寫下為何選擇它，你喜歡它甚麼? |
| 十三 | 常見玩具Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 品德教育-1 |  |  |
| 十四 | 常見玩具Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 紙筆測驗 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 十五 | 顏色Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 科技教育-1 |  |  |
| 十六 | 顏色Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 習作作業 | 課綱: 品德教育-1 |  |  |
| 十七 | 中外節慶：耶誕節Culture & Festivals ∣ Merry Christmas! | 英-E-C3 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 學習單聽力與口語溝通 | 課綱: 國際教育-1課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 十八 | 顏色Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 品德教育-1 | ⬛線上教學 | 請拍下家裡裝潢有符合三原色配色的空間，並將照片上傳Classroom平台，並寫下心得。 |
| 十九 | 顏色Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 習作作業 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 二十 | 複習第三、第四課內容Review 2 | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 聽力與口語溝通 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 二十一 | 複習第一至四課內容Review 2 | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 學習單聽力與口語溝通 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |
| 廿二 | 複習第一至四課內容Review 2 | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 學習單聽力與口語溝通 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。