**高雄市岡山區前峰國民小學113學年度第一學期四年級課程進度總表**

教學者： 四年級教學團隊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週 別**  **(日 期)** | **學校、學年活動**  **或班級活動** | **彈性學習課程(校訂課程)** | | | | **領域學習課程(部定課程)** | | | | | | | | | |
| 飛閱  前峰 | 書海  探索家 | 世界  巡航員 | 數位  控制家 | 語 文 | | | | 數 學 | 自然科學 | 社會 | 藝術 | 綜合 | 健康與  體育 |
| 國語 | 本土語 | 英語 | 新住民語- 越南語 |
| **第一週**  8/30-8/31 | 08/24(六)新生始業式  08/30(五)學正式上課 | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動一：岡山螺絲產業的形成 | 第一單元  情緒大不同  活動一：害怕沒什麼大不了 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／第一課水陸小高手 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | Starter | 第一課  新同學 | 一、一億以內的數  1-1十萬以內的數、1-2一億以內的數 | 一、地球的夥伴—日月星辰  1.太陽、月亮與星星 | 一、交通與訊息  1.陸地的運輸 | 1-1迎向陽光  3-1  水彩用具擺一擺  5-1聲音好好玩 | 一、學習快易通  1.學習有妙方 | 第一單元食在有營養 |
| **第二週**  9/1-9/7 |  | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動一：岡山螺絲產業的形成 | 第一單元  情緒大不同  活動一：害怕沒什麼大不了 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／第一課水陸小高手 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 第一課  新同學 | 一、一億以內的數  1-3大數的大小比較與加減、練習園地(一) | 一、地球的夥伴—日月星辰  1.太陽、月亮與星星 | 一、交通與訊息  1.陸地的運輸 | 1-1迎向陽光  3-2濃淡不同的顏色  5-1聲音好好玩 | 一、學習快易通  1.學習有妙方 | 第一單元食在有營養 |
| **第三週**  9/8-9/14 | 09/12(四)四年級游泳教育  09/13(五)班親會 | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動一：岡山螺絲產業的形成 | 第一單元  情緒大不同  活動一：害怕沒什麼大不了 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／第一課水陸小高手／第二課放學後 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 第一課  新同學 | 二、乘法  2-1乘以一、二位數、2-2乘以三位數 | 一、地球的夥伴—日月星辰  2.多變的月亮 | 一、交通與訊息  1.陸地的運輸  2.船運與空運 | 1-1迎向陽光  3-3色彩魔術秀  5-1聲音好好玩 | 一、學習快易通  1.學習有妙方 | 第一單元食在有營養 |
| **第四週**  9/15-9/21 | 09/17(二)中秋節放假  09/19(四)四年級游泳教育 | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動一：岡山螺絲產業的形成 | 第一單元  情緒大不同  活動一：害怕沒什麼大不了 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／第二課放學後／第三課我的籃球夢 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 第一課  新同學 | 二、乘法  2-3乘法算式的規律、練習園地(二) | 一、地球的夥伴—日月星辰  2.多變的月亮 | 一、交通與訊息  2.船運與空運 | 1-2繽紛世界  3-4神奇調色師  5-1聲音好好玩 | 一、學習快易通  2.學習行動力 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 |
| **第五週**  9/22-9/28 | 09/26(四)四年級游泳教育 | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動二：岡山螺絲產業的革新 | 第一單元  情緒大不同  活動二：我不亂生氣 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／第三課我的籃球夢／學習地圖一 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 天氣  Unit 1 How’s the Weather? | 第二課  我的興趣 | 三、角度  3-1認識量角器、3-2測量與畫角 | 一、地球的夥伴—日月星辰  3.月相變化與生活 | 一、交通與訊息  3.訊息的傳播 | 1-2繽紛世界  3-5色彩尋寶趣  5-2肢體創意秀 | 一、學習快易通  2.學習行動力 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 |
| **第六週**  9/29-10/5 |  | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動二：岡山螺絲產業的革新 | 第一單元  情緒大不同  活動二：我不亂生氣 | Weather:  《The Wind Blew》 | 第一單元 我會寫卡片 | 第一單元歡樂好時光／學習地圖一／單元主題引導／第四課永遠的馬偕 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 感覺  Unit 2 Are You Thirsty? | 第二課  我的興趣 | 三、角度  3-3旋轉角、3-4角度的計算、練習園地(三)、  遊戲中學數學（一） | 二、水中世界  1.水中生物的生長環境 | 一、交通與訊息  〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 | 1-2繽紛世界  3-6生活中的對比色  5-2肢體創意秀 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 |
| **第七週**  10/6-10/12 | 10/10(四)國慶日放假 | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動二：岡山螺絲產業的革新 | 第一單元  情緒大不同  活動二：我不亂生氣 | Sharing:  《The Doorbell Rang! 》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第二單元人物寫真/第四課永遠的馬偕 | 第一單元豐沛的暗頓  單元活動一 | 感覺  Unit 2 Are You Thirsty? | 第二課  我的興趣 | 四、假分數與帶分數  4-1認識真分數、假分數與帶分數、4-2假分數與帶分數互換 | 二、水中世界  2.水中生物的外形與構造 | 二、地圖上的家鄉  1.閱讀地圖認識家鄉 | 1-3小小愛笛生  3-7我的魔力鞋  5-2肢體創意秀 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿 | 第三單元熱與火的危機 |
| **第八週**  10/13-10/19 |  | 第一單元  岡山螺絲產業的發展  活動二：岡山螺絲產業的革新 | 第一單元  情緒大不同  活動二：我不亂生氣 | Sharing:  《The Doorbell Rang! 》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第二單元人物寫真/第五課假如給我三天光明 | 第二單元身體報你知  第三課好鼻獅 | 感覺  Unit 2 Are You Thirsty? | 第二課  我的興趣 | 四、假分數與帶分數  4-3分數的大小比較、4-4認識分數數線、練習園地(四) | 二、水中世界  2.水中生物的外形與構造 | 二、地圖上的家鄉  1.閱讀地圖認識家鄉  2.家鄉的地圖 | 1-3小小愛笛生  3-8形形色色的對比  5-2肢體創意秀 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿  2.生命的舵手 | 第三單元熱與火的危機 |
| **第九週**  10/20-10/26 | 10/25(五)性剝削教育 | 第二單元  螺絲工藝  活動一：認識扣件 | 第一單元  情緒大不同  活動三：我不想說對不起 | Sharing:  《The Doorbell Rang! 》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第二單元人物寫真/第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰 | 第二單元身體報你知  第三課好鼻獅 | 複習一Review 1 | 複習一 | 五、公里  5-1認識公里、5-2長度的換算與比較、5-3長度的計算、練習園地(五) | 二、水中世界  2.水中生物的外形與構造 | 二、地圖上的家鄉  2.家鄉的地圖 | 2-1動物好朋友  4-1圖紋藝術家  5-3換個角度看世界 | 二、啟動心能量  2.生命的舵手 | 第三單元熱與火的危機 |
| **第十週**  10/27-11/2 |  | 第二單元  螺絲工藝  活動一：認識扣件 | 第一單元  情緒大不同  活動三：我不想說對不起 | Sharing:  《The Doorbell Rang! 》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第二單元人物寫真/第六課攀登生命的高峰／學習地圖二 | 第二單元身體報你知  第三課好鼻獅 | 第一次評量 | 複習一 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 二、水中世界  3.愛護水域環境 | 二、地圖上的家鄉  〈玩探究〉善用地圖探究家鄉 | 2-1動物好朋友  4-2百變的圖紋  5-3換個角度看世界 | 三、行行出狀元  1.行業知多少 | 第三單元熱與火的危機 |
| **第十一週**  11/3-11/9 | 11/06(三)、11/07(四)期中評量 | 第二單元  螺絲工藝  活動二、螺絲的辨識 | 第一單元  情緒大不同  活動三：我不想說對不起 | Sharing:  《The Doorbell Rang! 》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第二單元人物寫真/學習地圖二／種樹的人 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 第三課  校園走一走 | 六、除法  6-1除以一位數、6-2除以二位數 | 三、光和能源  1.光的行進方向 | 二、地圖上的家鄉  〈玩探究〉善用地圖探究家鄉 | 2-1動物好朋友  4-3玩出新花樣  5-4神奇魔法師 | 三、行行出狀元  1.行業知多少 | 第四單元球類遊戲王 |
| **第十二週**  11/10-11/16 | 11/16(六)校慶運動會 | 第二單元  螺絲工藝  活動二、螺絲的辨識 | 第一單元  情緒大不同  活動三：我不想說對不起 | Creation:  《Bear Hunt》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第三單元放眼看世界／第七課美味的一堂課 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 第三課  校園走一走 | 六、除法  6-3除以三位數、6-4多個 0的除法問題、練習園地(六) | 三、光和能源  1.光的行進方向 | 三、認識家鄉景觀  1.家鄉的景觀 | 2-2當我們同在一起  4-4發現新世界  5-4神奇魔法師 | 三、行行出狀元  2.工作甘苦談 | 第四單元球類遊戲王 |
| **第十三週**  11/17-11/23 | 11/18(一)運動會補假 | 第二單元  螺絲工藝  活動三：扣件的使用 | 第一單元  情緒大不同  活動四：大佑的心情存摺 | Creation:  《Bear Hunt》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第三單元放眼看世界／第七課美味的一堂課／第八課建築界的長頸鹿 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 第三課  校園走一走 | 七、三角形與全等  7-1三角形的分類、7-2畫三角形 | 三、光和能源  2.能量和能源轉換 | 三、認識家鄉景觀  2.家鄉景觀與生活 | 2-2當我們同在一起  4-5推理小神探  5-4神奇魔法師 | 三、行行出狀元  2.工作甘苦談 | 第四單元球類遊戲王 |
| **第十四週**  11/24-11/30 |  | 第二單元  螺絲工藝  活動三：扣件的使用 | 第一單元  情緒大不同  活動四：大佑的心情存摺 | Creation:  《Bear Hunt》 | 第二單元 我會畫圖表 | 第三單元放眼看世界／第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 | 第二單元身體報你知  單元活動二 | 食物與水果  Unit 3 What Are These? | 第三課  校園走一走 | 七、三角形與全等  7-3認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學（二） | 三、光和能源  2.能量和能源轉換 | 三、認識家鄉景觀  〈玩探究〉寫在牆上的故事 | 2-2當我們同在一起  4-6昆蟲觀察員  5-4神奇魔法師 | 四、社區好資源  1.社區資源探索 | 第四單元球類遊戲王來 |
| **第十五週**  12/1-12/7 |  | 第二單元  螺絲工藝  活動三：扣件的使用 | 第一單元  情緒大不同  活動四：大佑的心情存摺 | Creation:  《Bear Hunt》 | 第三單元 我會做報告 | 第三單元放眼看世界／第九課請到我的家鄉來／學習地圖三 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 第四課  踢足球 | 八、兩步驟問題與併式  8-1加與減、8-2乘除與加減 | 三、光和能源  3.節能減碳 | 四、家鄉的節慶  1.家鄉的傳統節慶 | 2-3小小愛笛生  4-6昆蟲觀察員  5-4神奇魔法師 | 四、社區好資源  1.社區資源探索  2.社區便利行 | 第五單元跑跳過招大進擊 |
| **第十六週**  12/8-12/14 |  | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第一單元  情緒大不同  活動四：大佑的心情存摺 | Creation:  《Bear Hunt》 | 第三單元 我會做報告 | 第三單元放眼看世界／學習地圖三／  第四單元魔法變變變／第十課奇幻旋律 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 第四課  踢足球 | 八、兩步驟問題與併式  8-3乘與除、練習園地(八) | 四、電路好好玩  1.讓燈泡亮的方式 | 四、家鄉的節慶  1.家鄉的傳統節慶 | 2-3小小愛笛生  4-7分享的快樂  5-5劇場禮儀小尖兵 | 四、社區好資源  2.社區便利行 | 第五單元跑跳過招大進擊 |
| **第十七週**  12/15-12/21 |  | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第一單元  情緒大不同  活動四：大佑的心情存摺 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 第四課  踢足球 | 九、二位小數  9-1認識二位小數、9-2認識百分位與小數化聚 | 四、電路好好玩  1.讓燈泡亮的方式 | 四、家鄉的節慶  2.家鄉的特色節慶活動 | 6-1一起準備遊行 | 四、社區好資源  2.社區便利行 | 第五單元跑跳過招大進擊 |
| **第十八週**  12/22-12/28 |  | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第二單元  情緒轉個彎  統整活動 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/第十一課兔子先生等等我 | 第三單元現代的電器  單元活動三 | 食物與飲料  Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 第四課  踢足球 | 九、二位小數  9-3長度與小數、9-4小數的加法與減法、練習園地(九) | 四、電路好好玩  2.電路的串聯與並聯 | 四、家鄉的節慶  3.發現生活中的節日 | 6-1一起準備遊行 | 五、危機急轉彎  1.護我行動GO | 第五單元跑跳過招大進擊 |
| **第十九週**  12/29-1/4 | 01/01(三)元旦放假 | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第二單元  情緒轉個彎  統整活動 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/第十二課老鞋匠和小精靈 | 唸謠  秀才騎馬弄弄來 | 複習二  Review 2 | 複習二 | 十、統計圖表  10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖 | 四、電路好好玩  2.電路的串聯與並聯 | 四、家鄉的節慶  〈玩探究〉尋找生活中的節慶 | 6-1一起準備遊行 | 五、危機急轉彎  1.護我行動GO | 第六單元嬉游樂舞鈴 |
| **第二十週**  1/5-1/11 | 01/09(四)性剝削教育 | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第二單元  情緒轉個彎  統整活動 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/第十二課老鞋匠和小精靈／學習地圖四 | 總複習  鬥做伙、一課一字大考驗 | 總複習  Final Review | 複習二 | 十、統計圖表、學習加油讚(二)  10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 四、電路好好玩  3.生活中的電 | 〔探究〕家鄉的生活  1.探究方法 | 6-1一起準備遊行 | 五、危機急轉彎  2.勇敢說出來 | 第六單元嬉游樂舞鈴 |
| **第二十一週**  1/12-1/18 | 01/13(一)、01/14(二)期末評量 | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第二單元  情緒轉個彎  統整活動 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/學習地圖四／國王的噴泉 | 語詞運用、品德故事  語詞運用、品德故事 | 第二次評量 | 複習二 | 數學園地  世界最長的距離、動腦玩創意 | 四、電路好好玩  3.生活中的電 | 〔探究〕家鄉的生活  1.探究方法 | 6-1一起準備遊行 | 五、危機急轉彎  2.勇敢說出來 | 第六單元嬉游樂舞鈴 |
| **第二十二週**  1/19-1/20 | 01/20(一)休業式  01/21(二)寒假開始02/11(二)開學 | 第三單元  螺絲藝術  統整活動 | 第二單元  情緒轉個彎  統整活動 | Imagination: 《Not a Box》 | 第三單元 我會做報告 | 第四單元魔法變變變/學習地圖四／國王的噴泉 | 語詞運用、品德故事  語詞運用、品德故事 | 文化 | 總複習 | 數學園地  世界最長的距離、動腦玩創意 | 四、電路好好玩  3.生活中的電 | 〔探究〕家鄉的生活  1.探究方法 | 6-2好戲上場 | 五、危機急轉彎  2.勇敢說出來 | 第六單元嬉游樂舞鈴 |

備註：

1.表格請自行依學校需求增列

2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。