附件伍-1

**高雄市岡山區 前峰 國小 五 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | Phonics  Fun  ➊ch, tch /  sh | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 習作作業 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 二 | Phonics  Fun  ➋wh / ph | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 習作作業  學習單 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 三 | Topic 1  故事 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2  法定:環境教育-2 |  |  |
| 四 | Topic 1  故事+Lesson 1  星期 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 | 紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | 線上教學 | 利用classroom平台將Topic1故事內容錄音上傳 |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  星期 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 習作作業 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 六 | Topic 1  Lesson 1  星期  、  Lesson 2  日常  作息 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 習作作業  學習單 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  日常  作息 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 八 | Topic 1  Lesson 2  日常  作息 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 | 紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | 線上教學 | 將自己的日常作息規劃表以口述介紹的方式錄影上傳classroom平台 |
| 九 | Review 1 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 學習單 | 課綱:閱讀-2  課綱: 生涯規劃教育-2 |  |  |
| 十 | 複習  Phonics  Fun ➊➋  、  Topic 1  、  Review 1  期中考 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十一 | Phonics  Fun ➌  th / c | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 習作作業 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十二 | Phonics  Fun ➍  c / g | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 習作作業  學習單 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十三 | Topic 2  故事 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 |  |  |
| 十四 | Topic 2  故事  + Lesson 3  天氣 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | 線上教學 | 利用classroom平台將Topic2故事內容錄音上傳 |
| 十五 | Topic 2  Lesson 3  天氣 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十六 | Topic 2  Lesson 3  天氣  、  Lesson 4  科目 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 習作作業 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十七 | Topic 2  Lesson 4  科目 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 學習單  聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十八 | Topic 2  Lesson 4  科目 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 十九 | Review 2 +\*Culture | 英-E-A2 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:生涯規劃教育-2  課綱:國際教育-2 |  |  |
| 二十 | 複習  Phonics  Fun  1-5  、  Topic 2  、  Review 2  期末成績考查 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 | 聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 二十一 | Final  Review  成果  發表會 | 英-E-C2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 學習單  聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 二十二 | 複習第一至四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 學習單  聽力與口語溝通 | 課綱: 閱讀素養教育-1 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。