附件伍-1

**高雄市岡山區前峰國小六年級第二學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：環境-1 | 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享 |
| 2 | 一、地球警戒線  1.大自然的反撲 | 綜-E-C1 | Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：環境-1  法定：海洋教育-1 |  |  |
| 3 | 一、地球警戒線  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：環境-1 |  |  |
| 4 | 一、地球警戒線  2.綠生活行動GO | 綜-E-C1 | Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：環境-1 |  |  |
| 5 | 二、生命守護員  1.珍惜生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：生命-1  法定：家庭暴力防治-2 | 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享 |
| 6 | 二、生命守護員  1.珍惜生命  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：生命-1  法定：家庭暴力防治-1 |  |  |
| 7 | 二、生命守護員  2.守護生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3尊重生命的行動方案。  Ad-III-4珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1覺察生命的變化與發展，實踐尊重和珍惜生命。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：生命-1  法定：職業試探-1 |  |  |
| 8 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：性別-1  法定：兒童權利公約-1 | 線上教學 | 將分組討論結果上傳至平台分享 |
| 9 | 三、我們這一班  1.回憶總動員 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：人權-1  法定：防災教育-2 |  |  |
| 10 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：性別-1 |  |  |
| 11 | 三、我們這一班  2.有你們真好 | 綜-E-C2 | Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：品德-1 |  |  |
| 12 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：人權-1  法定：性別平等教育-2 |  |  |
| 13 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：性別-1  法定：性別平等教育-2 |  |  |
| 14 | 四、擁抱你我特質  1.特質知多少  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：人權-1  法定：性別平等教育-2 |  |  |
| 15 | 四、擁抱你我特質  2.欣賞的魔力 | 綜-E-A1 | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：性別-1 |  |  |
| 16 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：生涯-1 |  |  |
| 17 | 五、築夢樂飛揚  1.興趣探路者 | 綜-E-A1 | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 口頭發表  分組報告 | 課綱：生涯-1 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱-議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。