**高雄市岡山區前峰國小四年級第二學期彈性學習課程(節數)進度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題(名稱)週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| 飛閱前峰-飛行科技國(安全教育) | 書海探索家-環境小當家(戶外教育) | 世界巡航員-繪本派對 | 數位控制家-我是e簡報大師 |  |  |  |  |  |
| 一 | 第一單元認識飛行科技活動一：飛機的種類 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動一：到紅樹林去玩 | Rooms/ Animals: 《Cows in the Kitchen》 | 第一單元 資訊安全防身術 |  |  |  |  |  |
| 二 | 第一單元認識飛行科技活動一：飛機的種類 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動一：到紅樹林去玩 | Rooms/ Animals: 《Cows in the Kitchen》 | 第一單元 資訊安全防身術 |  |  |  |  |  |
| 三 | 第一單元認識飛行科技活動二：飛機的誕生 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動一：到紅樹林去玩 | Rooms/ Animals: 《Cows in the Kitchen》 | 第一單元 資訊安全防身術 |  |  |  |  |  |
| 四 | 第一單元認識飛行科技活動二：飛機的誕生 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動一：到紅樹林去玩 | Rooms/ Animals: 《Cows in the Kitchen》 | 第一單元 資訊安全防身術 |  |  |  |  |  |
| 五 | 第二單元飛行科技在岡山 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動二：爸爸是海洋魚類生態學家 | Rooms/ Animals: 《Cows in the Kitchen》 | 第一單元 資訊安全防身術 |  |  |  |  |  |
| 六 | 第二單元飛行科技在岡山 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動二：爸爸是海洋魚類生態學家 | Classroom Rules / Animal Abilities:《David Goes to School》 | 第二單元 校外教學Happy Go |  |  |  |  |  |
| 七 | 第三單元飛機的結構與動力活動一：飛行原理 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動二：爸爸是海洋魚類生態學家 | Classroom Rules / Animal Abilities:《David Goes to School》 | 第二單元 校外教學Happy Go |  |  |  |  |  |
| 八 | 第三單元飛機的結構與動力活動一：飛行原理 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動二：爸爸是海洋魚類生態學家 | Classroom Rules / Animal Abilities:《David Goes to School》 | 第二單元 校外教學Happy Go |  |  |  |  |  |
| 九 | 第三單元飛機的結構與動力活動一：飛行原理 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動三：我們製造的垃圾 | Classroom Rules / Animal Abilities:《David Goes to School》 | 第二單元 校外教學Happy Go |  |  |  |  |  |
| 十 | 第三單元飛機的結構與動力活動二：摺紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動三：我們製造的垃圾 | Classroom Rules / Animal Abilities:《David Goes to School》 | 第三單元 防治登革熱-滅蚊大作戰 |  |  |  |  |  |
| 十一 | 第三單元飛機的結構與動力活動二：摺紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動三：我們製造的垃圾 | Going Green : 《My Greren Day》 | 第三單元 防治登革熱-滅蚊大作戰 |  |  |  |  |  |
| 十二 | 第三單元飛機的結構與動力活動二：摺紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動三：我們製造的垃圾 | Going Green : 《My Greren Day》 | 第三單元 防治登革熱-滅蚊大作戰 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 第三單元飛機的結構與動力活動三：操控紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動四：救救我們堆滿塑膠的地球 | Going Green : 《My Greren Day》 | 第三單元 防治登革熱-滅蚊大作戰 |  |  |  |  |  |
| 十四 | 第三單元飛機的結構與動力活動三：操控紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動四：救救我們堆滿塑膠的地球 | Going Green : 《My Greren Day》 | 第四單元 視力保健小常識 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 第三單元飛機的結構與動力活動三：操控紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動四：救救我們堆滿塑膠的地球 | Going Green : 《My Greren Day》 | 第四單元 視力保健小常識 |  |  |  |  |  |
| 十六 | 第三單元飛機的結構與動力活動三：操控紙飛機 | 第一單元我是珍愛環境小書蟲活動四：救救我們堆滿塑膠的地球 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第四單元 視力保健小常識 |  |  |  |  |  |
| 十七 | 第四單元彈力紙飛機 | 第二單元 我是珍愛環境實踐家 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第四單元 視力保健小常識 |  |  |  |  |  |
| 十八 | 第四單元彈力紙飛機 | 第二單元 我是珍愛環境實踐家 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第五單元 臺灣特有鳥類-專題介紹 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 第四單元彈力紙飛機 | 第二單元 我是珍愛環境實踐家 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第五單元 臺灣特有鳥類-專題介紹 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 第四單元彈力紙飛機 | 第二單元 我是珍愛環境實踐家 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第五單元 臺灣特有鳥類-專題介紹 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 第四單元彈力紙飛機 | 第二單元 我是珍愛環境實踐家 | Personal Safety: 《Rosie’s Walk》 | 第五單元 臺灣特有鳥類-專題介紹 |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。