附件陸

**高雄市岡山區前峰國小六年級第一學期彈性學習課程(節數)進度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/  主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | | | | **b：社團活動** | | **d：其他類課程** | |
| 飛閱前峰-  眷村文化  (戶外教育) | 書海探索家-  字裡乾坤  (生命教育) | 世界巡航員-  海洋護衛隊  (安全教育) | 數位控制家-  Ardunio go go go | 經典小學堂-  弟子規 | 邏輯思考家-  數想天地 |  |  |  |  |
| 一 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第一單元  臺灣的鯨豚世界 | 第一單元、認識ardunio | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 二 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第一單元  臺灣的鯨豚世界 | 第一單元、認識ardunio | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 三 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第一單元  臺灣的鯨豚世界 | 第二單元、led燈光秀 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 四 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第一單元  臺灣的鯨豚世界 | 第二單元、led燈光秀 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 五 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第一單元  臺灣的鯨豚世界 | 第二單元、led燈光秀 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 六 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第一單元 壁虎溫暖 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第二單元、led燈光秀 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 七 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第二單元 小老鼠的恐龍夢 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第三單元、認識電位器 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 八 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第二單元 小老鼠的恐龍夢 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第三單元、認識電位器 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 九 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第二單元 小老鼠的恐龍夢 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第三單元、認識電位器 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 十 | 第一單元  岡山眷村文化巡禮 | 第二單元 小老鼠的恐龍夢 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第三單元、認識電位器 | 第一單元 弟子規(上) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 十一 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第二單元 小老鼠的恐龍夢 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第四單元、蜂鳴器嗡嗡嗡 | 第二單元 弟子規(下) | 第一單元 數獨 |  |  |  |  |
| 十二 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第三單元 小馬路喜 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第四單元、蜂鳴器嗡嗡嗡 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十三 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第三單元 小馬路喜 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第四單元、蜂鳴器嗡嗡嗡 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十四 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第三單元 小馬路喜 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第四單元、蜂鳴器嗡嗡嗡 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十五 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第三單元 小馬路喜 | 第二單元  海洋保育小書製作 | 第五單元、燈光控制全自動 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十六 | 第二單元  眷村美食尋寶趣 | 第三單元 小馬路喜 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第五單元、燈光控制全自動 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十七 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第五單元、燈光控制全自動 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十八 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第五單元、燈光控制全自動 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 十九 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第六單元、led跑馬燈 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 二十 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第六單元、led跑馬燈 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 二十一 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第六單元、led跑馬燈 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |
| 二十二 | 第三單元  眷村文化徽章設計 | 第四單元 白衣少年 | 第三單元  海洋減塑護衛隊 | 第六單元、led跑馬燈 | 第二單元 弟子規(下) | 第二單元 簡易橋牌 |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。