

高雄市岡山區前峰國小【飛閱前峰】校訂課程

生活產業趴趴 GO

一、設計理念

岡山三寶：羊肉、蜂蜜、豆瓣醬是岡山著名的產業，透過在地產業的學習，使學生認識自己生活的社區，同時也從學生的生活經驗中選取教材，一方面可讓學生對自己的家鄉產生認同感，同時也能以學生的生活經驗為基礎，加深加廣的進行學習。

在跨領域的學習方面，羊肉、蜂蜜、豆瓣醬產業跟隨著岡山社會發展而來，透過藝術的呈現，可吸引人們的目光，有利於產業的發展。

二、教學設計

實施年級	三年級上學期	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	國語文、自然科學、藝術	總節數	22 節

核心素養：

● A2 系統思考與解決問題

藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

● B1 符號運用與溝通表達

自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。

● C3 多元文化與國際理解

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>【自然科學】</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
	學習內容	<p>【國語文】</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>【自然科學】</p> <p>Inf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>

概念架構

導引問題



1. 為什麼岡山羊肉遠近馳名？
2. 現在的岡山羊肉店採用的羊肉品種有哪些？
3. 岡山羊肉店的特色料理是什麼？
4. 岡山豆瓣醬的起源為何？
5. 岡山有幾家豆瓣醬呢？每一家岡山豆瓣醬所用的原料都一樣嗎？

6. 岡山豆瓣醬的口味多樣化，要如何料理呢？
7. 岡山蜂蜜是產自於哪裡？有什麼特色呢？
8. 蜂蜜是怎麼來的呢？
9. 蜜蜂採蜜過後，養蜂人家要怎麼處理？

學習目標

1. 透過閱讀，了解岡山三寶的起源與特色。
2. 動手設計與製作岡山三寶的宣傳海報。
3. 透過海報、食譜、宣傳單的製作與分享，表達岡山三寶探究之過程與發現。

融入之議題

(學生確實有所探討的議題才列入)

實質內涵

- 戶外教育
- 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

所融入之單元

- 戶外教育：第三單元

學習資源

辣豆瓣醬起源與拓展

<http://library.taiwanschoolnet.org/c00/14830061/203.htm>

高雄縣國民小學中年級鄉土教材-岡山镇

<http://163.28.10.78/content/local/kaushoun/chaukong/country/gangshan.htm>

高雄岡山一日遊 岡山不只有三寶，慢遊聽老街說故事

<https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/2858>

產業文化：岡山羊肉

http://gangshancity.blogspot.com/2010/03/blog-post_22.html

岡山人最愛羊肉爐 2:18

<https://www.youtube.com/watch?v=uTlXbhXPo18>

探索岡山羊肉的發源

https://easy.sina.com.tw/scenic/article_contentid-1154.html

岡山羊肉爐

<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=27054>

飄香一甲子四川豆瓣醬 傳承三代延續古法製作- 台灣 1001 個故事

<https://www.youtube.com/watch?v=0DhIP2oz-1k>

原來是「醬」！ 岡山豆瓣醬美味有原因

https://www.youtube.com/watch?v=E86_MUKvgic

岡山豆瓣醬的故事

https://www.mingteh.com.tw/index.php?route=product/category&path=20_26

大岡山峰蜜歷史

<https://sites.google.com/site/fengmiishoney3/home/li-shi-zi-liao/dagangshan-feng-mi>

大新羊肉 <http://www.158.com.tw/>

中華民國養羊協會：<https://www.goat.org.tw/>

阿公店地方鄉土資訊網：<http://kangshan.tacocity.com.tw/>

高雄市岡山區公所：<https://gangshan.kcg.gov.tw/Default.aspx>

明德食品：

<https://www.mingteh.com.tw/index.php?route=product/category&path=20>

阿公店溪社區雜誌部落格-四川皮、台灣股的台視豆瓣醬：

http://gangshancity.blogspot.com/2010/02/blog-post_5969.html
 志斌豆瓣醬：<http://tw1001g.tw.tranews.com/>
 岡山區農會：http://www.gsfa.org.tw/default.asp?body_sel=4_1
 劉天賦的岡山書寫整理：<http://laothianhu.blogspot.com/2019/08/blog-post.html>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p align="center">第一單元 羊肉好滋味</p> <p>活動一：岡山羊肉產業的起源(3 節)</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：你吃過岡山羊肉嗎？請分享岡山羊肉的滋味。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、導引問題：為什麼岡山羊肉遠近馳名？</p> <p>二、討論與發表：</p> <p>(一)老師播放影片《岡山人最愛舊市羊肉爐》</p> <p>(二)學生討論：外地人如何評論岡山羊肉的滋味。</p> <p>三、閱讀與討論</p> <p>(一)閱讀：探索岡山羊肉的發源 https://easy.sina.com.tw/scenic/article_contentid-1154.html</p> <p>(二)討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 岡山羊肉的創始者是誰？ 2. 岡山羊肉始於何時？ 3. 岡山羊肉店始於何地？ 4. 最早岡山羊肉的來源是在哪裡？ 5. 最早的岡山羊肉店賣什麼？ 6. 岡山羊肉店發展的四個型態各有什麼特色？ 7. 早期的羊肉店和現在羊肉店不同的地方在哪裡？ <p>【綜合活動】</p> <p>(一)教師綜合說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 岡山羊肉有名的原因：教師展示岡山的地理位置與鄰近鄉鎮，說明岡山羊肉一開始採用的是來自田寮惡地形的羊肉，因為肉質顯美且沒有羊的腥羶味，因而受到大家的歡迎。 2. 岡山羊肉的起源：岡山羊肉始於日據時代(西元 1926 年)由余壯創立，發源於岡山區內舊市場，以扁擔沿途叫賣，提供美味的羊肉料理服務老饕，採用來自惡地形的本土羊肉成為美味的保證，漸漸的打響岡山羊肉的名聲，時至今日岡山羊肉已成為全國著名的美食之一。 3. 岡山羊肉發展的四個型態，包括日據時代來自舊市場的「新」字號與「源」字號的老店，以及戰後自行創業的羊肉店。 	8 節	口頭報告

(二) 撰寫學習單一：閱讀測驗

活動二：台灣山羊的品種(3 節)

【引起動機】

提問：你看過羊嗎？請說說看你看過的羊，牠長得怎麼樣？

【發展活動】

一、導引問題：早期岡山羊肉來自於田寮的惡地形，現在的岡山羊肉店採用的羊肉品種有哪些？

二、分辨與討論：

(一) 教師展示六種山羊品種的圖片，說明：目前在台灣常見的山羊品種包括台灣山羊、撒能、吐根堡、阿爾拜因、努比亞、波爾山羊等。

(二) 學生分組，並發給每一組三種山羊圖卡，請學生從山羊的頭、軀幹和四肢，分別討論牠們的特徵。

(三) 製作山羊品種說明圖卡：你最喜歡哪一個品種的山羊，請把牠畫下來，並說明牠的頭、軀幹和四肢的特徵。

三、分享討論結果

(一) 各組學生展示圖卡說明討論結果。

(二) 教師統整說明台灣目前養殖的山羊品種。

【綜合活動】

山羊品種大考驗：教師發給各組學生 30 張圖卡，圖片朝下疊好，一位學生依序掀圖卡，先答出山羊品種的學生將圖卡拿走，最後獲得最多圖卡的學生獲勝。

活動三：岡山羊肉特色料理(2 節)

【引起動機】

提問：請說說看你吃過哪些羊肉料理？你最喜歡吃的羊肉料理是哪一道？

【發展活動】

一、導引問題：岡山羊肉店的特色料理是什麼？

二、分組討論：

(一) 學生上網查詢岡山不同羊肉店的菜單。

(二) 請學生討論並發表：

1. 每一家店必有的料理
2. 每一家店獨特的料理
3. 哪一個店家的羊肉菜色最多
4. 同一個料理，哪一家價錢的比較高？哪一家比較便宜？

三、羊肉大餐規劃：

(一) 學生抽菜單。

<p>(二)學習任務：請幫忙這店家規畫並製作羊肉大餐的宣傳海報。</p> <p>四、分享討論結果。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.教師統整說明：每家店的特色不同，料理的口味也不一樣，大家的喜好也不同，無法單純從價格評論每一家的優劣。</p>		
<p style="text-align: center;">第二單元 豆瓣醬有夠味</p> <p>活動一：岡山豆瓣醬的故事(3節)</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：你吃過豆瓣醬嗎？說說看吃岡山豆瓣醬的滋味。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、導引問題：在一般超市都會有賣岡山豆瓣醬，岡山豆瓣醬的起源為何？</p> <p>二、閱讀與討論：</p> <p>(一)網路搜尋岡山豆瓣醬。</p> <p>(二)討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 岡山豆瓣醬的起源？ 2. 岡山豆瓣醬的店家？ 3. 岡山豆瓣醬的製作流程？ <p>三、撰寫文章大意</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放岡山豆瓣醬影片： https://www.youtube.com/watch?v=E86_MUKvgic 2. 學生分享心得。 3. 撰寫學習單二：閱讀測驗 <p>活動二：岡山豆瓣醬的辨識(3節)</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：說說看，大賣場賣了很多標榜岡山的豆瓣醬，你看過那些品牌的豆瓣醬呢？</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、導引問題：岡山有幾家豆瓣醬呢？每一家岡山豆瓣醬所用的原料都一樣嗎？</p> <p>二、選擇三家岡山豆瓣醬品牌，分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們的使用哪些相同的原料？ 2. 有哪些不同的口味？ 3. 他們的營養成分相同嗎？ <p>三、分享討論結果</p> <p>【綜合活動】</p>	8 節	口頭報告 資料蒐集 學習單

<p>1. 教師說明：雖然都是岡山豆瓣醬，但因應客人的需求已發展出不同的口味，所以所用的原料會有差異。</p> <p>2. 撰寫學習單二</p> <p>活動三：岡山豆瓣醬料理(2 節)</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：有沒有吃過豆瓣醬？請學生說說看吃豆瓣醬的感覺。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、導引問題：岡山豆瓣醬的口味多樣化，要如何料理呢？</p> <p>二、上網搜尋豆瓣醬料理方法</p> <p>三、設計豆瓣醬料理食譜</p> <p>四、作品分享</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師分享其他豆瓣醬料理的做法，鼓勵小朋友回家和家人一起下廚製作：https://www.youtube.com/watch?v=3ImcApHxe_A</p> <p>2. 學習任務：選擇一種豆瓣醬料理，製作豆瓣醬料理食譜，宣傳岡山豆瓣醬。</p>		
<p style="text-align: center;">第三單元岡山蜂蜜情</p> <p>活動一：岡山蜂蜜的來源與特色</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師播放大岡山蜂蜜宣傳影片： https://www.youtube.com/watch?v=gbAkxV7nrN4</p> <p>2. 提問：蜂蜜是岡山三寶之一，你喝過岡山的蜂蜜茶嗎？請說說看你的感覺。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、導引問題：岡山蜂蜜是產自於哪裡？有什麼特色呢？</p> <p>二、閱讀與討論：</p> <p>(一) 請學生閱讀文章：《岡山蜂蜜的來源與特色》 https://sites.google.com/site/fengmiishoney3/home/li-shi-zi-liao/da-gang-shan-feng-mi</p> <p>(二) 分組討論</p> <p>1. 岡山蜂蜜的產地在哪裡？</p> <p>2. 岡山的蜂蜜主要採自於哪一種植物的花？</p> <p>3. 蜂農們大約什麼季節會帶蜜蜂上山採蜜？</p> <p>4. 大小崗山生產的蜂蜜品質特別好的原因是什麼？</p> <p>(三) 分享討論結果</p> <p>【綜合活動】</p>	6 節	口頭報告 資料蒐集 設計製作

1. 教師統整說明：：蜂蜜主產於大、小崗山，尤以大崗山有名。主因於大崗山上龍眼樹約佔 70%，每逢春初，滿山遍野開滿龍眼花、香風、正是採蜜良機。養蜂人家約好把蜂籠移至大崗山，採集一年一度的龍眼花蜜。由於大崗山的石灰岩地質，再加上龍眼樹大多是野生的，沒有農藥噴灑的問題，始得岡山的龍眼花蜜品質特別得好，成為岡山的特產。

2. 寫學習單三。

活動二：蜜蜂的故事

【引起動機】

提問：你看過蜜蜂採蜜嗎？牠是如何採的？請說說看。

【發展活動】

一、導引問題：蜂蜜是怎麼來的呢？

二、影片欣賞：蜜蜂採蜜追追追

<https://www.youtube.com/watch?v=dhdgCPTaXb0>

三、討論與分享：

1. 蜜蜂對人類有什麼貢獻？

2. 遇到蜜蜂在你身旁飛舞時，該怎麼做比較好？

3. 如何分辨工蜂、雄蜂和蜂王？

4. 蜜蜂如何採花蜜？

5. 蜜蜂之間如何傳遞訊息？

6. 蜜蜂被養蜂人家載至新的地點時，牠們如何定位才能將採集的花粉及花蜜送回家？

7. 蜜蜂如何採集花粉？

【綜合活動】

1. 教師統整說明：

(1) 世界上有很多蜂，其中會採花蜜的只有九種，被人類飼養最多的蜜蜂品種是義大利蜂，因為牠最乖，容易被馴化，最具有經濟效益。

(2) 當我們遇到蜜蜂時，不能驚慌，也不能拍打或攻擊牠，當牠停留在身上時，只要輕柔的揮手，牠就會離開。

(3) 我們常看見養蜂人在採蜜時會噴一些煙，因為煙霧會使蜜蜂安靜下來，方便蜂農收集蜂蜜。

(4) 我們可利用蜜蜂的外型來分辨蜜蜂：工蜂的體型小、尾巴尖；雄蜂體型較大，因為沒有螫針，尾巴較鈍；蜂王體積最大，身上的條紋也較淡。

(5) 當蜂農帶著蜜蜂到外地採花蜜時，蜜蜂會靠著陽光來定位，等定位好了之後，會對採蜜的路線做一個規劃，由近而遠的到有蜜源植物的地方採花蜜。

(6) 蜜蜂是一種日出而作，日落而息的昆蟲。每天一早會有搜索蜂先至附

近尋找蜜源，再會來告訴同伴哪裡有蜜源植物。奧地利的動物學家馮孚立發現蜜蜂會用舞蹈的方式傳遞訊息，當牠跳圓形舞時，代表蜂巢附近就有蜜源植物，而當牠跳8字舞時，表示蜜源植物離蜂巢較遠，且跳8字舞時朝向的方向可判斷蜜源植物的方向，蜜蜂最遠可飛至離蜂巢5公里遠的地方採蜜。

(7)蜜蜂會採花蜜、花粉和授粉，花粉的採集是利用身體的絨毛沾花粉，再用前腳將花粉收集起來，最後用後腳搓成圓球帶回蜂巢裡。蜂農在蜂巢前架設有孔洞的擋板，當蜜蜂帶著花粉進入孔洞時，花粉便會被刮下來掉進花粉收集盒中。

2. 撰寫學習單。

活動三：採蜜過程

一、導引問題：蜜蜂採蜜過後，養蜂人家要怎麼處理？

二、影片欣賞：採蜜過程

<https://www.youtube.com/watch?v=56u7Pdc0MPw>

三、分組討論採蜜過程

四、海報製作：製作岡山蜂蜜宣傳海報。

五、分享製作成果

參、綜合活動

教師統整說明：在自然環境中，蜜蜂會採集蜂蜜並幫忙植物授粉，讓植物物種得以具有多樣性，蜂蜜則是具有多種人體必需的营养成分及保健功效，也成為熱門的保健食品。我們除了享受昆蟲們辛苦工作的成果外，也應該好好保護生態的完整性，讓我們的後代也能持續享用作物糧食、欣賞美麗的花海、以及昆蟲與人類和諧共存的美好。

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
第一單元 羊肉好滋味 第二單元 豆瓣醬有夠味 第三單元 岡山蜂蜜情	1. 透過閱讀，了解岡山三寶的起源與特色。	了解岡山三寶的起源與特色，答對閱讀測驗 2/3 以上的試題。	紙筆測驗	閱讀測驗
	2. 動手設計與製作岡山三寶的宣傳海報。	設計與製作圖文並茂的宣傳海報。	實作	作品
	3. 透過海報、食譜、宣傳單的製作與分享，表達岡山三寶探究之過程與發現。	能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	書面報告	學習單

附錄：評量標準與評分指引

學習目標		9. 透過海報的製作，表達岡山三寶探究之過程與發現。				
學習表現		自 pc-II-能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
問題解決	表現描述	能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，大致地(50%)表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，粗略地(30%)表達探究之過程、發現。	未達 D級
	評分指引	能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能大致地(50%)以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能大致地(30%)以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	未達 D級
	評量工具	學習單、海報				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

學習單一：

羊肉好滋味

一、閱讀測驗：岡山羊肉的起源

1. () 岡山羊肉因為什麼特點而受到大家歡迎？(1) 來自田寮惡地形的羊肉 (2) 獨特的調味方式 (3) 廉價的價格 (4) 岡山地區的地理位置 正確答案：(1) 來自田寮惡地形的羊肉
2. () 岡山羊肉的起源是在哪個時期？(1) 明朝時期 (2) 清朝時期 (3) 日據時代 (4) 戰後時期 正確答案：(3) 日據時代
3. () 誰是岡山羊肉的創立者？(1) 余壯 (2) 岡山地區的教師 (3) 扁擔叫賣的老饕 (4) 羊肉店的老闆 正確答案：(1) 余壯
4. () 岡山羊肉的發展有幾種不同的型態？(1) 2種 (2) 3種 (3) 4種 (4) 5種 正確答案：(3) 4種
5. () 哪一個字號是岡山羊肉日據時代舊市場的老店之一？(1) 新字號 (2) 源字號 (3) 余壯字號 (4) 岡山字號 正確答案：(2) 源字號

二、畫出喜歡的山羊品種，並寫出特徵

品種：

特徵：

三、羊肉大餐

(一)分組討論：選擇三家羊肉店，回答問題。

1. 羊肉店名：(1)_____；(2)_____；(3) _____

2. 回答問題

(1)每一家店必有的料理？(寫出三種)

答：_____

(2)每一家店獨特的料理？(每家店寫一種)

答：_____

(3)哪一個店家的羊肉菜色最多？

答：_____

(二)你最喜歡哪一道羊肉料理，請製作宣傳單。(註明料理名稱、價格、特色)。

--

料理名稱：

價 格：

特 色：

班級：____年____班 座號：____號 姓名：_____

豆瓣醬有夠味

一、閱讀測驗：岡山豆瓣醬的故事

(一)明德豆瓣醬：

1. () 岡山明德豆醬的創始人是誰？ (1) 張明德 (2) 劉明德 (3) 王明德 (4) 李明德
2. () 岡山明德豆瓣醬最早是以什麼方式販售？ (1) 以塑膠罐裝 (2) 以玻璃罐裝 (3) 以紙包裝 (4) 以荷葉包裝
3. () 岡山明德豆瓣醬的特點是什麼？ (1) 使用真材實料 (2) 風味獨特 (3) 價格便宜 (4) 配方保密
4. () 哪些人對岡山明德豆瓣醬產生了懷念的情感？ (1) 外地民眾 (2) 軍隊士兵 (3) 高雄岡山空軍眷村的居民 (4) 所有消費者
5. () 岡山明德豆瓣醬的名聲如何？ (1) 只在高雄岡山地區有名 (2) 只在台灣有名 (3) 在全國各地有名 (4) 全球知名

(二)志斌豆瓣醬

1. () 岡山豆瓣醬的歷史起源於哪個地方？ (1) 台灣中部 (2) 台灣南部 (3) 台灣北部 (4) 台灣東部
2. () 岡山豆瓣醬的口味分為哪兩種？ (1) 酸辣口味和甜味口味 (2) 鹹香口味和甘甜口味 (3) 辣味口味和咸味口味 (4) 香甜口味和苦澀口味
3. () 岡山豆瓣醬之所以特別香、特別好吃的原因是什麼？ (1) 地理環境中的陽光和空氣 (2) 添加特殊香料和調味料 (3) 長時間的發酵和熟成過程 (4) 精心挑選的豆子和製作方法
4. () 如何分辨傳統手工豆瓣醬和速成豆瓣醬？ (1) 觀察醬色是否深淺不同 (2) 檢查是否添加化學色素 (3) 檢視是否有完整顆粒豆子 (4) 辨別是否使用新鮮黃豆製作
5. () 為什麼台灣牛肉麵和岡山豆瓣醬有關？ (1) 岡山豆瓣醬是牛肉麵的主要湯底醬料 (2) 岡山是台灣牛肉麵的發源地 (3) 岡山豆瓣醬是牛肉麵必備的調味料 (4) 岡山豆瓣醬和牛肉麵有相似的製作過程

二、分組討論：選擇三家岡山豆瓣醬品牌，回答問題。

1. 豆瓣醬品牌：(1)_____；(2)_____；(3)_____

2. 回答問題

(1) 他們的使用哪些相同的原料？

答：_____

(2) 有哪些不同的口味？

答：_____

(3) 他們的營養成分相同嗎？

答：_____

三、豆瓣醬料理食譜

上網蒐尋豆瓣醬料理方法，選擇一種喜歡的豆瓣醬料理，設計成一份食譜。

圖片

料理名稱：

材料：

製作流程：

班級：____年____班 座號：____號 姓名：_____

岡山蜂蜜情

一、閱讀測驗：

1. () 大崗山以何種蜜蜂蜜聞名？ ① 花蜜 ② 龍眼花蜜 ③ 月世界蜜 ④ 正蜜
2. () 大崗山的地理特點導致其人口數量的特徵是什麼？ ① 高密度 ② 中等密度 ③ 低密度 ④ 高度聚集
3. () 大崗山的龍眼樹林如何受到保護？ ① 農藥使用 ② 人工肥料使用 ③ 開採 ④ 沒有任何污染
4. () 大崗山的龍眼樹約佔該地區樹木的百分之多少？ ① 40% ② 50% ③ 60% ④ 70%
5. () 大崗山的蜂蜜有什麼優點？ ① 來源可追溯 ② 高品質 ③ 無農藥殘留 ④ 健康保障

(二) 蜜蜂的故事

1. () 在世界上有很多蜂種，其中能夠採集花蜜的只有九種，被人類飼養最多的蜜蜂品種是哪一種？ ① 美洲蜜蜂 ② 歐洲蜜蜂 ③ 亞洲蜜蜂 ④ 非洲蜜蜂
2. () 當我們遇到蜜蜂時，以下哪種做法是正確的？ ① 驚慌和拍打蜜蜂 ② 攻擊蜜蜂 ③ 輕柔地揮手 ④ 忽視蜜蜂的存在
3. () 為了方便蜂農收集蜂蜜，我們常看到養蜂人在採蜜時會使用什麼？ ① 水 ② 煙霧 ③ 花蜜 ④ 香水
4. () 根據蜜蜂的外形可以分辨它們的種類。以下哪個描述是正確的？ ① 工蜂的體型大，尾巴尖 ② 雄蜂的體型小，尾巴尖 ③ 蜂王的體積最小，身上的條紋深 ④ 雄蜂的體型大，尾巴鈍
5. () 當蜂農帶著蜜蜂到外地採花蜜時，蜜蜂是如何定位和規劃採蜜路線的？ ① 依靠降雨來定位 ② 飛往隨機的花朵上採蜜 ③ 依靠陽光來定位，由近及遠採蜜 ④ 跳舞來傳遞訊息

班級：____年____班 座號：____號 姓名：_____