

高雄市岡山區前峰國小【世界巡航員】校訂課程

雞蛋總動員

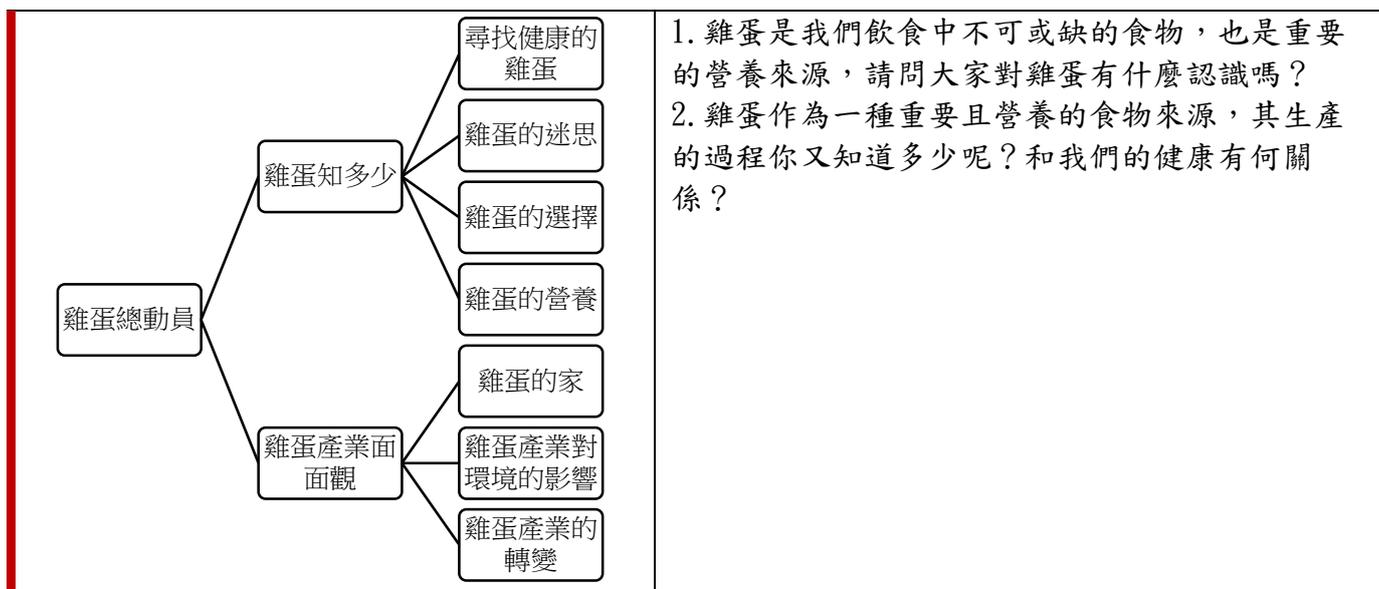
一、設計理念

永續發展目標 SDGs 第二項目標為「確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業」。雞蛋除了有豐富的蛋白質之外，還有少量的維生素 B 群及葉酸，是人體不可或缺的營養來源。2022 年爆發國際型的高病原性禽流感，俄烏戰爭的爆發導致國際原物料上漲，帶動雞飼料價格攀升，在環境與人為因素的助長之下，引發了缺蛋的危機，也直接影響人們的健康。

本課程以雞蛋為課程探索主題，希望學生能認識雞蛋的來源，進一步了解蛋雞的飼養模式，及其對生物健康的影響，省思人們在蛋雞產業轉型改變的作為尚有努力的空間，並用生物健康的角度看待蛋雞及人們的健康問題。希望學生在生活中能做出健康正確的選擇，以期邁向人與自然環境和諧共存的方向。

二、教學設計

實施年級	五年級下學期	設計者	五年級全體教師
跨領域/科目	綜合、健康與體育	總節數	共 21 節
核心素養：			
● C1 道德實踐與公民意識			
綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
學習重點	學習表現	【綜合】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【健康與體育】 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	
	學習內容	【綜合】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 【健康與體育】 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	
概念架構		導引問題	



1. 雞蛋是我們飲食中不可或缺的食物，也是重要的營養來源，請問大家對雞蛋有什麼認識嗎？
2. 雞蛋作為一種重要且營養的食物來源，其生產的過程你又知道多少呢？和我們的健康有何關係？

學習目標

- 一、了解蛋雞場對環境及生態資源的影響，實踐環境友善行動。
- 二、了解雞蛋相關的健康資訊，進而選擇健康消費。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	● 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	所融入之單元	● 活動二：雞蛋產業面面觀
學習資源		

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	評量方式
--------	----	------

單元名稱：雞蛋總動員 活動一：雞蛋知多少？ 【引起動機】 雞蛋是我們飲食中不可或缺的食物，也是重要的營養來源，請問大家對雞蛋有什麼認識嗎？說說看。 【發展活動】 (一)觀看影片與討論(1) 1. 觀看影片：【循環農業】彩虹農場——有機農業的夢想之地 https://www.youtube.com/watch?v=zqw06n08qUg 2. 討論與分享 (二)觀看影片與討論(2)	12 節	口頭報告
--	------	------

<p>1. 觀看影片：重質不重量“有機土雞蛋”甜心有機畜牧場 https://www.youtube.com/watch?v=mtRJBZFUxOE</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>(三)觀看影片與討論(3)</p> <p>1. 破解雞蛋迷思，價格高=營養好？ https://www.youtube.com/watch?v=HVqei05qDrI</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>(四)觀看影片與討論(4)</p> <p>1. 觀看影片：洗選蛋盒正確開法 https://www.youtube.com/watch?v=8Yyh8X7s30c</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>(五)觀看影片與討論(5)</p> <p>1. 觀看影片：國家認證雞蛋的旅行 https://www.youtube.com/watch?v=CxdLNZxoL1U</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>(六)觀看影片與討論(6)</p> <p>觀看影片：直擊生產線-洗選蛋 https://www.youtube.com/watch?v=S3GBUbdDrT28</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>(七)觀看影片與討論(7)</p> <p>1. 觀看影片：雞蛋營養從哪來 https://www.youtube.com/watch?v=L4acDLQAPLk</p> <p>2. 討論與分享</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 老師歸納統整</p> <p>活動二：雞蛋產業面面觀</p> <p>【引起動機】</p> <p>雞蛋作為一種重要且營養的食物來源，其生產的過程你又知道多少呢？和我們的健康有何關係？說說看。</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一)觀看影片與討論(1)</p>	<p>9 節</p>	<p>學習單 口頭報告</p>
---	------------	----------------------

1. 觀看影片：格子籠養雞不人道 食安拉警報

<https://www.youtube.com/watch?v=KkTfJVMmzMA>

2. 討論與分享

(二) 觀看影片與討論(2)

1. 觀看影片：廉價「籠飼蛋」

<https://www.youtube.com/watch?v=SD-MpQL4QzQ&t=215s>

2. 討論與分享

(三) 觀看影片與討論(3)

1. 觀看影片：台灣蛋雞產業怎麼改變？

<https://www.youtube.com/watch?v=SsWgwkav8SU>

2. 討論與分享

(四) 觀看影片與討論(4)

1. 觀看影片：【動物福利】吃一顆好蛋，改變傳統格子籠飼養模式

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpbcWC7ad50>

2. 討論與分享

【綜合活動】

(一) 全班討論：

1. 關於雞蛋的選購與保存有哪些注意事項？
2. 傳統格子籠飼養和自然放牧飼養有何不同？
3. 傳統格子籠飼養對自然環境及生物可能造成什麼樣的影響？
4. 自然放牧飼養對自然環境及生物可能造成什麼樣的影響？
5. 如何讓台灣的蛋雞產業走向更好的轉型改變？

(二) 填寫學習單

(三) 老師歸納統整

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
活動一：雞蛋知多少？	一、了解蛋雞場對環境及生態資源的影響，實踐環境友善行動。	能了解蛋雞場對生態的影響答對問題，並對環境友善的行動提出建議。	紙筆評量	學習單
活動二：雞蛋產業面面觀	二、了解雞蛋相關的健康資訊，進而選擇健康消費。	答對雞蛋相關資訊問題，檢核實踐健康消費行為。	紙筆評量	評量表

附錄(二)評量標準與評分指引

學習目標	表達個人對促進健康的觀點與立場，進而從事降低環境污染的活動及消費。					
學習表現	【健康與體育】4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
健康飲食我最棒	表現描述	能積極關注生活中常見的健康問題與影響因素間的相互關係，並深切地體察其對自我內在想法的影響，能主動認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之充分信心與效能。	能關注生活中常見的健康議題與影響因素間的相互關係，並體察其對自我內在想法的影響，能認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之信心與效能。	能傾向關注生活中常見的健康議題與影響因素間的相互關係，並大致地體察其對自我內在想法的影響，能傾向認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之部分信心與效能。	能引導後傾向關注生活中常見的健康議題與影響因素，並粗略地體察其對自我內在想法的影響，引導後能傾向認同健康的生活態度，以具備落實健康行動之有限信心與效能。	未達D級
	評分指引	對於6項描述的認同程度為非常認同達一半以上。	對於6項描述的認同程度為有點認同達一半以上。	對於6項描述的認同程度為普通達一半以上。	對於6項描述的認同程度有一半以下為有點不認同。	未達D級

評量工具	「健康飲食我最棒」評量表				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

雞 蛋 _____年__班 姓名：

一、請勾選和雞蛋有關的注意事項。

1. 放置雞蛋時要如何放比較好？ 尖端朝上 鈍端朝上 平放
2. 放置於冰箱的位置何者較好？
門邊 較裡面的位置 冷凍庫 都差不多
3. 買回來的雞蛋是否要先水洗乾淨再放冰箱？要 不要 都差不多
4. 下列哪一種顏色的雞蛋最營養？ 紅色 白色 黃色 都差不多
5. 下列哪一種蛋最新鮮？ 氣室大在水裡容易浮起來的蛋 氣室小在水裡容易沉下去的蛋 都差不多
6. 雞蛋表面容易受到汙染，最常見的是哪2種細菌？
幽門桿菌 大腸桿菌 葡萄球菌 沙門氏菌

二、請比較2種飼養雞隻的模式，並在下表勾選答案

飼養模式 比較項目	傳統格子籠飼養模式	自然放牧飼養模式
飼養密度	<input type="checkbox"/> 較高 <input type="checkbox"/> 較低	<input type="checkbox"/> 較高 <input type="checkbox"/> 較低
雞蛋產量	<input type="checkbox"/> 較多 <input type="checkbox"/> 較少	<input type="checkbox"/> 較多 <input type="checkbox"/> 較少
雞隻健康	<input type="checkbox"/> 較健康 <input type="checkbox"/> 較不健康	<input type="checkbox"/> 較健康 <input type="checkbox"/> 較不健康
抗生素使用	<input type="checkbox"/> 較多 <input type="checkbox"/> 較少	<input type="checkbox"/> 較多 <input type="checkbox"/> 較少
飼養成本	<input type="checkbox"/> 較高 <input type="checkbox"/> 較低	<input type="checkbox"/> 較高 <input type="checkbox"/> 較低

三、如何讓台灣的蛋雞產業走向更好的轉型改變？請你寫出3個建議。

附錄(三)「健康飲食我最棒」

在上完課程之後，你知道了人類活動會對環境生物造成影響，人類作為環境中的一份子，健康的生活需要大家共同努力。請完成以下評量表。

健康飲食我最棒

對於以下的描述，你的感受是如何？	非常不認同	有點不認同	普通	有點認同	非常認同
1. 我覺得好的飼養環境可以生產好的雞蛋。					
2. 健康的飲食和健康的身體有很大的關係。					
3. 人類的活動造成環境汙染，會使其他生物受害。					
4. 我會選擇汙染較少的食物。					
5. 我願意支持友善飼養。					
6. 我會減少對環境的汙染破壞。					