表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二學期		國語文	6	二年級/G2A (全抽) 代課老師1		
1 5	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2系	統思考與問題解決 🗌	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人	際關係與團隊合作 🗌	多元文化與國際理解		
學習表現	I-I-I 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
學習內容	6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵						
融入議題	■家庭教育■環境教育□安全教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權 源教育 □資訊 際教育 □多元:	教育 □科技教育 □	生別平等教育 原住民族教育 閱讀素養		
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第4冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分	解 □替代 □重整		
評量說明	教學方法		作分析 □交互者 層次教學 □其他		月題解決 □合作學習		
	教學評量	■紙筆評量 □檔算	案評量 ■口語言	平量 □實作評量 ■其	L. 他:觀察		
週次	—————— 單	五 元名稱		單元內容/教學重	<u></u> 點		
1	開學準備		1. 能看圖說故	事			

2	第一單元:彩色的世界	2. 能逐字拼音念課文
3	一、春天的顏色	3. 能聽語詞圈語詞
	二、花衣裳	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
4	三、彩色王國	5. 能仿寫簡單國字
5		6. 能與小組做文意探討及問與答
C		7. 能口述仿造句型
6		8. 能口述練習造詞及造短造句
7		1. 能看圖說故事
8		2. 能逐字拼音念課文
	第二單元:有你真好	3. 能聽語詞圈語詞
9	四、爸爸	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
	五、我的家人	5. 能仿寫簡單國字
10	六、感恩留言板	6. 能與小組做文意探討及問與答
		7. 能口述仿造句型
		8. 能口述練習造詞及造短造句
11		1. 能看圖說故事
12		2. 能逐字拼音念課文
13	第三單元:故事妙妙屋	3. 能聽語詞圈語詞
10	七、月光河	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
14	八、黄狗生蛋	5. 能仿寫簡單國字
	九、神筆馬良	6. 能與小組做文意探討及問與答
15		7. 能口述仿造句型
		8. 能口述練習造詞及造短造句
16	第四單元:閱讀樂趣多	1. 能看圖說故事
17	十、快樂探險家	2. 能逐字拼音念課文
18	十一、小讀者樂園	3. 能聽語詞圈語詞
	十二、巨人山	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
19	閱讀階梯	5. 能仿寫簡單國字
20	江奶奶的雜貨店	6. 能與小組做文意探討及問與答
91	閱讀階梯	7. 能口述仿造句型
21	江奶奶的雜貨店	8. 能口述練習造詞及造短造句

表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別		授課教師	
第二學期		國語文	3	二年級/G2B (3	小加)	兼課老師	
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2系	統思考與問題解決	□規畫	副執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	C社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解					
學習表現	I-I-I 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
學習內容	6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義 (分類) 功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。						
融入議題	■家庭教育■環境教育■安全教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權 源教育 □資訊 際教育 □多元	教育 □科技教育]平等教育 :民族教育 ∤素養	
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第 4 冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量	▋分解	□替代 □重整	
評量說明	教學方法		作分析 □交互者 層次教學 □其他		□問題	解決 □合作學習	
	教學評量	■紙筆評量 □檔案	案評量 ■口語語	平量 □實作評量	其他	:觀察	
週次	單	2元名稱		單元內容/教學	重點		
1	開學準備		1. 能看圖說故	事			

2	第一單元:彩色的世界	2. 能逐字拼音念課文
3	一、春天的顏色	3. 能聽語詞圈語詞
	二、花衣裳	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
4	三、彩色王國	5. 能仿寫簡單國字
5		6. 能與小組做文意探討及問與答
C		7. 能口述仿造句型
6		8. 能口述練習造詞及造短造句
7		1. 能看圖說故事
8		2. 能逐字拼音念課文
	第二單元:有你真好	3. 能聽語詞圈語詞
9	四、爸爸	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
	五、我的家人	5. 能仿寫簡單國字
10	六、感恩留言板	6. 能與小組做文意探討及問與答
		7. 能口述仿造句型
		8. 能口述練習造詞及造短造句
11		1. 能看圖說故事
12		2. 能逐字拼音念課文
13	第三單元:故事妙妙屋	3. 能聽語詞圈語詞
10	七、月光河	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
14	八、黄狗生蛋	5. 能仿寫簡單國字
	九、神筆馬良	6. 能與小組做文意探討及問與答
15		7. 能口述仿造句型
		8. 能口述練習造詞及造短造句
16	第四單元:閱讀樂趣多	1. 能看圖說故事
17	十、快樂探險家	2. 能逐字拼音念課文
18	十一、小讀者樂園	3. 能聽語詞圈語詞
	十二、巨人山	4. 能參與識字教學(部件、注音拼讀)
19	閱讀階梯	5. 能仿寫簡單國字
20	江奶奶的雜貨店	6. 能與小組做文意探討及問與答
91	閱讀階梯	7. 能口述仿造句型
21	江奶奶的雜貨店	8. 能口述練習造詞及造短造句

表 3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二	二學期	數學	4	二年級/G2A (全抽)	代課老師 1	
l+ v	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2系	統思考與問題解決 □規劃	執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科	技資訊與媒體素養 □藝術	涵養與美感素養	
7. X	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人	際關係與團隊合作 □多元	文化與國際理解	
	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。					
		加法和減法的計算或				
		長度及其常用單位,				
		加法和減法的意義,				
學習		作活動,初步認識物				
表現			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	進行分裝與平分的除法活動	0	
, -		體情境中,解決簡單		0		
		加法和乘法的運算規	律。			
		容量、重量、面積。				
		時刻與時間常用單位	0			
	n-I-6 認識.		1 10 11- 25 11	A 701 to 1 1 1 1 to 1 1 1 to 1),) <u>+</u> 	
			木裸作沽動。結2	合點數、位值表徵、位值表	。位值単位	
	_	位值單位換算。	000 = 011216	1.4.为上长刀山竺	· 然如 加加神	
				舌動為主兼及計算。容許多 元	. 東略,協助廷立 	
		。包含已學習之更小		·測與計算。單位換算。		
		· 公分」、公人」、 操作:測量長度。報				
		保作・例重長及。報 算式與直式計算:用				
			· -	加减的凉埕 <u>兴</u> 刀広。 :後歸結於直式計算,做為後	續 重大位數計質	
				法,教師須說明直式計算的名		
學習				或 教師 放奶 用 且 式 可 并 的 。 減 數 未 知 的 應 用 問 題 。 連 結 力		
子 i 內容				辨認與描述之活動。藉由實際		
1170-				連結幾何概念(如長、短、		
				面圖形與立體形體。辨認與打		
		體的幾何特徵並做分				
	S-2-4 平面	圖形的邊長:以操作	活動與直尺實測	為主。認識特殊幾何圖形的主	邊長關係。含周	
	長的電	計算活動。				
	N-2-6 乘法	:乘法的意義與應用	。在學習乘法過	程,逐步發展「倍」的概念	,做為統整乘法	
	應用	情境的語言。				
	N-2-7 ++=	乘法:乘除直式計算	的基礎,以熟練	為目標。建立「幾個一數」自	内點數能力。	
	N-2-8 解題	: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加	1減混合、加與乘、減與乘之	應用解題。不含	

	併式。不含連乘。							
	N-2-12 容量	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、						
	間接は	北較 (含個別單/	位)。不同	同的量應分	不同的	單元學習。		
	N-2-14 時間	:「年」、「月」、	「星期」、	「日」。理解	解所列	時間單位之關	係與約定。	
	N-2-9 解題	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方						
	法。	引導學生在解題	過程,發	現問題和乘	连法模:	式的關連。		
	N-2-10 單位	分數的認識:從	.等分配的	活動(如打	習紙)	認識單部分為	全部的「幾分	分之一」。知道
	日常言	語言「的一半」、	「的二分	之一」、「的	的四分:	之一」的溝通	意義。在已等	至分割之格圖
	中,自	能說明一格為全	部的「幾	分之一」。				
融入	■家庭教育	□生命教育	品德教	育 ■人権	集教育	□法治教育	■性別平等	至教育
議題	■環境教育	□海洋教育 [□能源教	育 □資訊	凡教育	□科技教育	□原住民族	兵教育
13X / C	□安全教育	■戶外教育 [國際教	育 □多元	文化	□生涯規劃	■閱讀素養	<u> </u>
	教材編輯	■翰林版第4册	毌 一	課程調整	■箱	化 ■減量	■分解□≒	法件 □番敕
教學與	與資源	□自編教材		原則	18]	□■/成里		■11 □主正
評量	教學方法	■直接教學	工作分	析 □交互	教學	結構教學	□問題解決	□合作學習
說明	教学力 法	□協同教學	多層次	教學 □其	他:			
	教學評量	■紙筆評量 [檔案評·	量 ■口語	評量	■實作評量	■其他:觀	.察
週次	單方	元名稱			單	元內容/教學	重點	
1			1-1 數	到 1000				
1	1000 p	1 內 44 事4	1-2 幾個百、幾個十、幾個一					
2	一、1000 以	八的數	1-3 數的大小比較					
Δ			1-4 使用錢幣					
			2-1 認	識公尺				
3			2-2 量一量					
	二、公尺與	^^	2-3 公	尺與公分				
	一、公人兴	公刀	2-4 長度的計算					
4			2-5 長度的比較					
			2-6 用身體量一量					
			3-1 ≡	位數的加;	法			
5			3-2 ≡	位數的減	法			
	三、加加減減		3-3 加減應用					
6		3-4 比較和加減						
0			3-5 估	算、練習	園地			
			4-1 認	識圖形的	周界			
7	四、亚五国	形與立體形體	4-2 認	識圖形的	邊、角	和頂點		
'	口 干叫回	少兴 少	4-3 圖	形的邊長	和周長	ξ.		
			4-4 正	方體與長	方體			
8	五、乘法		5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法					

		5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法
9		5-3 十幾乘以2或3
J		5-4 乘法的關係練習園地
10		6-1 乘加問題
10	上、乖岛上沿工 上瞰	6-2 乘減問題
11	六、乘與加減兩步驟	6-3 加乘問題
11		6-4 減乘問題
12	1. 壬旦	7-1 認識重量與天平
13	七、重量	7-2 重量的間接比較
14		8-1 認識年、月、日
14	八、年、月、日	8-2 認識一星期
1.5		8-3 數一數有幾天
15	,	8-4 是幾月幾日
16		8-5 年月的換算
17	1. 八牡杏五八	9-1 分裝
18	九、分裝與平分	9-2 平分
19		10-1 等分
19	十、認識分數	10-2 二分之一和四分之一
20		10-3 幾分之一
21	期末評量	單元 6-10 觀念統整
41		單元 6-10 保留測驗評量

表 3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二	二學期	數學	2	二年級/G2B (外加)	代課老師2		
15.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統	た思考與問題解決 □規劃	執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技	皮資訊與媒體素養 □藝術>	函養與美感素養		
<i>N</i> K	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際	尽關係與團隊合作 □多元:	文化與國際理解		
	n-I-1 理解·	一千以內數的位值結	構,據以做為四則	運算之基礎。			
		加法和減法的計算或					
		長度及其常用單位,					
		加法和減法的意義,					
學習		作活動,初步認識物					
表現			-	行分裝與平分的除法活動。			
·	,	體情境中,解決簡單					
	-	加法和乘法的運算規	律 。				
	-	容量、重量、面積。					
		序刻與時間常用單位 22 0 0 1 11	0				
	n-I-6 認識」	•	上四ルゴチ、ル人	明朝 九井丰湖 九井丰	ル 4 四 ル		
	_		木裸作沽動。結合	點數、位值表徵、位值表。	位值单位		
	_	位值單位換算。 · 100 = · 500 = · 1	000 二 . 以揭상江:	乱光十英卫礼符。 穴故名二	芝咖 ,切 山 毒土		
		· 100 元、500 元、1 。 包含已學習之更小		動為主兼及計算。容許多元	 宋哈,励助廷立		
	,			則與計算。單位換算。			
		· 公別」 公八」 操作:測量長度。報					
	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。 (初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算						
	(初期可操作、横式、直式等力法亚陳,二年級取後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算 的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。)						
學習				數未知的應用問題。連結加			
內容				認與描述之活動。藉由實際			
	幾何形	體(包含平面圖形與	真立體形體),並連	結幾何概念 (如長、短、大	、小等)。		
	S-2-2 簡單	幾何形體:以操作活	動為主。包含平面	圖形與立體形體。辨認與指	首述平面圖形與		
	體形	體的幾何特徵並做分	類。				
	S-2-4 平面	圖形的邊長:以操作	活動與直尺實測為	主。認識特殊幾何圖形的邊	臺長關係。含周		
	長的電	計算活動。					
	N-2-6 乘法	:乘法的意義與應用	。在學習乘法過程	,逐步發展「倍」的概念,	做為統整乘法		
	應用	情境的語言。					
	N-2-7 ++3	乘法:乘除直式計算	的基礎,以熟練為	目標。建立「幾個一數」的	为點數能力。		
	N-2-8 解題	: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加油	咸混合、加與乘、減與乘之	應用解題。不含		

	併式。不含連乘。							
	N-2-12 容量	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、						
	間接は	北較 (含個別單/	位)。不同	同的量應分	不同的	單元學習。		
	N-2-14 時間	:「年」、「月」、	「星期」、	「日」。理解	解所列	時間單位之關	係與約定。	
	N-2-9 解題	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方						
	法。	引導學生在解題	過程,發	現問題和乘	连法模:	式的關連。		
	N-2-10 單位	分數的認識:從	.等分配的	活動(如打	習紙)	認識單部分為	全部的「幾分	分之一」。知道
	日常言	語言「的一半」、	「的二分	之一」、「的	的四分:	之一」的溝通	意義。在已等	至分割之格圖
	中,自	能說明一格為全	部的「幾	分之一」。				
融入	■家庭教育	□生命教育	品德教	育 ■人権	集教育	□法治教育	■性別平等	三教育
議題	■環境教育	□海洋教育 [□能源教	育 □資訊	凡教育	□科技教育	□原住民族	兵教育
13X / C	□安全教育	■戶外教育 [國際教	育 □多元	文化	□生涯規劃	■閱讀素養	<u> </u>
	教材編輯	■翰林版第4册	毌 一	課程調整	■箱	化 ■減量	■分解□≒	法件 □番敕
教學與	與資源	□自編教材		原則	18]	□■/成里		■11 □主正
評量	教學方法	■直接教學	工作分	析 □交互	教學	結構教學	□問題解決	□合作學習
說明	教学力 法	□協同教學	多層次	教學 □其	他:			
	教學評量	■紙筆評量 [檔案評·	量 ■口語	評量	■實作評量	■其他:觀	.察
週次	單方	元名稱			單	元內容/教學	重點	
1			1-1 數	到 1000				
1	1000 p	1 內 44 郵	1-2 幾個百、幾個十、幾個一					
2	一、1000 以	八的數	1-3 數的大小比較					
Δ			1-4 使用錢幣					
			2-1 認	識公尺				
3			2-2 量一量					
	二、公尺與	^^	2-3 公	尺與公分				
	一、公人兴	公刀	2-4 長度的計算					
4			2-5 長度的比較					
			2-6 用身體量一量					
			3-1 ≡	位數的加;	法			
5			3-2 ≡	位數的減	法			
	三、加加減減		3-3 加減應用					
6		3-4 比較和加減						
0			3-5 估	算、練習	園地			
			4-1 認	識圖形的	周界			
7	四、亚五国	形與立體形體	4-2 認	識圖形的	邊、角	和頂點		
'	口 干叫回	少兴 少	4-3 圖	形的邊長	和周長	ξ.		
			4-4 正	方體與長	方體			
8	五、乘法		5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法					

		5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法
9		5-3 十幾乘以2或3
J		5-4 乘法的關係練習園地
10		6-1 乘加問題
10	上、乖岛上沿工 上瞰	6-2 乘減問題
11	六、乘與加減兩步驟	6-3 加乘問題
11		6-4 減乘問題
12	1. 壬旦	7-1 認識重量與天平
13	七、重量	7-2 重量的間接比較
14		8-1 認識年、月、日
14	八、年、月、日	8-2 認識一星期
1.5		8-3 數一數有幾天
15	,	8-4 是幾月幾日
16		8-5 年月的換算
17	1. 八牡杏五八	9-1 分裝
18	九、分裝與平分	9-2 平分
19		10-1 等分
19	十、認識分數	10-2 二分之一和四分之一
20		10-3 幾分之一
21	期末評量	單元 6-10 觀念統整
41		單元 6-10 保留測驗評量

表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二	二學期	特需/社會技巧	2	二年級/G2S	李宜玹		
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統	た思考與問題解決 □月	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技	技資訊與媒體素養 □	藝術涵養與美感素養		
X	C社會參與	社會參與 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解					
<i>ध</i> ्य गुज				慰並適當發洩情緒。			
學習表現				求大人或同儕的協助 。	0		
7,000		特社 2-I-12 與他人相處時,遵守基本的禮儀。 特社 3-I-3 遇到困難時,等待時機求助。					
學習		1 基本情緒的認識					
子 百 内容	特社 A-I-	2 壓力的察覺與面	對。				
	-	4 衝突的原因及情		* = 1.7.8 * = 1.	1 71 7. 65 41 -		
融入	■家庭教育 □環境教育		·德教育 ■人權教 ·源教育 □資訊教		E別平等教育 (住民族教育		
議題	□农况教育		際教育 □多元文		間讀素養		
	教材編輯	□○○版第○冊	課程調整	■佐刀■□□■∧	四 □牡小 □壬龄		
教學與	與資源	■自編教材	原則	簡化 ■減量 ■分類	解 □替代 □重整 ————		
評量	 教學方法		作分析 □交互教		題解決 ■合作學習		
說明			層次教學 □其他				
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評	量 ■實作評量 ■其	他:觀察		
週次	單	元名稱		單元內容/教學重黑	占		
1							
2			1. 我會傾聽 2. 我會等待				
3							
4	松 吧 -	d) & 20 & 22 1/24	3. 我會常說 請、謝謝、對不起、沒關係				
5	第一甲元	我會說合宜的話	4. 我會輪流對話				
6			5. 如何及何時插嘴說話				
7			6. 介紹自己感興趣的話題				
8							
9			1. 如何抱怨、處	理抱怨			
10	第二單元	動突解決一把罩	2. 處理別人打我	0			
11	7 - 7	7,76,71,70	3. 處理別人嘲笑 4. 當我和老師意見不同時				
11			4. 虽找和老帥意	兄个问吁			

12		
13		
14		
15		
16		1. 我會讚美別人
17	第三單元 說話高手	2. 說話時保持適當距離 3. 適當回應
18		3. 週當四應 4. 適當結束話題
19		
20		
21		