

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	三年級/G3A(全抽)	宋立婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 300 字，使用 200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 300 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討			
2					
3					
4					
5					
6					
7	第貳單元更好的自己	1. 段落文本探討			

8	第四課留住今天的太陽	2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
9	第五課火大	
10	第六課我該怎麼辦?	
11	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元與動物有約 第十課哎呀!誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的命妙招	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
17		
18		
19		
20		
21	總複習	總複習
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	三年級/G3B(外加)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 段落文本探討			
2		2. 語詞講解及仿造句			
3		3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)			
4		4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)			
5		5. 單元文本總結評量及檢討			
6					

7	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大 第六課我該怎麼辦？	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
8		
9		
10		
11	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的命妙招	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
17		
18		
19		
20		
21		
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級/G3A(全抽)	宋立婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 (調)理解一億以內數的位值結構，並作為運算。 n-II-9 (調)理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 (調)能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 s-II-4 (調)在活動中，認識幾何概念的應用。 n-II-3 (調)理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。 n-II-6 (調)理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 d-II-1 (調)讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。 r-II-2 (調)認識一維及二維之數量模式，並能做簡單說明。				
學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 (調)解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。 N-3-3 (調)乘以一位數：乘法直式計算。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 (調)整數數線：認識數線，含報讀與標示。 S-3-4 (調)幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。 N-3-4 (調)除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 (調)簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 (調)數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數
2		1-2 點數錢幣 1-3 比大小
3	二、角與形狀	2-1 認識角 2-2 角的大小比較
4		2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形
5	三、10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法
6		3-3 加與減
7	四、乘法	4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數
8		4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算
9	五、毫米與數線	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較
10		5-3 長度的加減
11		5-4 數線
12	六、除法	6-1 分裝與除 6-2 平分與除
13		6-3 除法與直式
14	七、加與減	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克
15		7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算
16		8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1
17	八、分數	8-3 分數的大小比較
18	九、列表與規律	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格
19		9-3 圖案的規律
20		9-4 數形的規律
21	十、總複習	總複習
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級/G3B(外加)	代課老師 2
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、10000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數		
2		1-2 點數錢幣 1-3 比大小		
3	二、角與形狀	2-1 認識角 2-2 角的大小比較		
4		2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形		
5	三、10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法		
6		3-3 加與減		
7	四、乘法	4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數		
8		4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算		
9	五、毫米與數線	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較		
10		5-3 長度的加減		
11		5-4 數線		
12	六、除法	6-1 分裝與除 6-2 平分與除		
13		6-3 除法與直式		
14	七、公斤與公克	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克		
15		7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算		
16	八、分數	8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1		
17		8-3 分數的大小比較		
18	九、列表與規律	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格		

19		
20		9-3 圖案的規律
21		9-4 數形的規律
22		