

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級/G6A（全抽）	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1(調)能夠聆聽他人的發言，並完成課文理解閱讀學習單。 1-III-5（保）把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1(調)認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-III-2(調)透過部件識字法，利用共同部件，擴充識字量。 4-III-3(保)運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4(保)精熟偏旁變化 and 間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3(調)在心智圖引導下，讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2(調)透過步驟提示，寫出課文重要句型				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 理解課文所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群關係。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 9 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：協同學習			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱			單元內容/教學重點	
1	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己			1. 段落文本探討	
2				2. 語詞講解及仿造句	
3				3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語)	
4				4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)	
5				5. 單元文本總結評量及討論	

6	第二單元品嘗美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
7		
8		
9		
10		
11	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
12		
13		
14		
15		
16		
17	第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
18		
19		
20		
21		
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/ 科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級/G6A(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9） N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯與資源	■翰林版第 11 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 質數與合數 1-2 質因數分解
2		1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數
3	第 2 單元 分數的除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法
4		2-3 異分母分數的除法
5		2-4 分數除法的應用 2-5 被除數、除數、商
6	第 3 單元 長條圖與折線圖	3-1 繪製長條圖
7		3-2 繪製折線圖
8	第 4 單元 小數的除法	4-1 除以一一位小數 4-2 除以二位小數
		4-4 被除數、除數、商 4-5 除法與概數
9		
10	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	5-1 圓周率與圓周長 5-2 扇形弧長與周長
12		5-3 解題
13	第 6 單元 比、比值與正比	6-1 比與比值 6-2 相等的比 6-3 比的應用
14		6-3 比的應用 6-4 正比 6-5 正比關係圖
15	第 7 單元 縮放圖與比例尺	7-1 放大與縮小 7-2 繪製放大圖與縮小圖
16		7-3 比例尺
17	第 8 單元 圓與扇形的面積	8-1 圓面積 8-2 扇形面積
18		8-3 解題
19	第 9 單元 規律問題	9-1 間隔問題
20		9-2 找規則
21	第 10 單元 等量公理	10-1 認識等量公里
22		10-2 加與減的等量公里