

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級/G6A（全抽）	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1(調)能夠聆聽他人的發言，並完成課文理解閱讀學習單。 1-III-5（保）把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1(調)認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-III-2(調)透過部件識字法，利用共同部件，擴充識字量。 4-III-3(保)運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4(保)精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3(調)在心智圖引導下，讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2(調)透過步驟提示，寫出課文重要句型				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 理解課文所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：協同學習			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城		1. 段落文本探討		
2			2. 語詞講解及仿造句		
3			3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語)		
4			4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子		
5			5. 單元文本總結評量及討論		
6	第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚬鄉風情		1. 段落文本探討		
7			2. 語詞講解及仿造句		
8			3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成		

9	第六課 童年・夏日・棉花糖 閱讀階梯	語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
10		
11	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元文本總結評量及討論
12		
13		
14		
15		
16		
17		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級/G6A(外加)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。				
學習 內容	n-Ⅲ-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-Ⅲ-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 n-Ⅲ-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-Ⅲ-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次		單元名稱	單元內容/教學重點		
1		第 1 單元 小數與分數的四則 運算	1-1 小數的四則運算		
2			1-2 分數的四則運算 1-3 分數與小樹的混合計算		
3			1-4 小數與分數的簡化計算 1-5 解題		
4		第 2 單元 角柱與圓柱	2-1 面與面、線與面的關係		
5			2-2 角柱與圓柱的表面積		
6			2-3 角柱與圓柱的體積		
7		第 3 單元 速率	3-1 時間的單位換算 3-2 認識速率		

8		3-3 速率的單位換算
9		3-4 距離、時間與速率的關係
10		3-5 平均速率
11	第 4 單元 圓形圖	4-1 認識圓形圖
12		4-2 繪製圓形圖
13	第 5 單元 基準量與比較量	5-1 基準量與比較量
14		5-2 兩量的和
15		5-3 兩量的差
16	第 6 單元 怎樣解題	6-1 和差問題 6-2 雞兔問題
17		6-3 年齡的倍數問題 6-4 追趕與流水問題