

## 高雄市岡山區前峰國民小學學校背景分析 (SWOT 分析)：

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<p>1. 鄰近岡山文化中心、捷運、中山公園、圖書館、河堤公園、岡山醫院、空軍官校、本洲工業區等，生活機能佳。</p> <p>2. 位居市鎮熱鬧地區，交通便利。</p> <p>3. 特點：</p> <p>◎地處岡山區文教地段。</p> <p>◎鄰近岡山區近空軍官校，利於校訂飛行課程的推動。</p> <p>◎校園有蝴蝶園、運動場、籃球場、遊戲場，綠樹成蔭，景觀優美。</p> <p>◎學校前後門2條通學步道完成。</p>	<p>1. 校門口道路狹窄，車輛進出頻繁，危及學生安全。</p> <p>2. 後門連接道路一端狹窄，出入不易!</p>	<p>近空軍官校、本洲工業區、文化中心、空軍岡山醫院、樂安醫院、前峰國中、岡山農工、岡山高中、可與機構合作，共享資源。</p>	<p>1. 工廠多，空氣品質不佳。</p> <p>2. 上下班時段交通壅塞繁忙。</p> <p>3. 福興、石潭里距離學校較遠，交通不便。</p> <p>4. 前門育英路狹窄，造成上放學交通壅塞。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校人數較多，可用人力充沛。</li> <li>2. 各年級班級數 5 班，教師團隊易發揮班群教學的效能。</li> <li>3. 普通班 29 班、集中式特教班 2 班、幼兒園 1 班，共計 31 班(不含分散式資源班 2 班和資優班 1 班)，屬於中型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。</li> </ol>	<p>學生人數較多，管理與教學的工作較繁雜也不易，教師所負擔的責任重。</p> <p>◎學生活動空間侷限於操場和籃球場。</p> <p>◎學生人數較多，管理與教學的工作較繁雜也不易，教師所負擔的責任重。</p> <p>◎校地廣大花木維護不易，水電費、維修費支出大。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師生可組成團隊發展學校特色。</li> <li>2. 可針對學生學習需求規劃全校性活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近學校校舍翻新，加上少子化的影響，學生數呈下降的狀態。</li> <li>2. 社區人口老化。</li> </ol>

<p>硬體設備</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠美化有成，校園宛如花園，並有「愛的書庫」。</li> <li>2. 各班教室配備觸控式大螢幕資訊融入教學更為方便</li> <li>3. 活動中心之燈光及音響設備已更新，提升教學效果顯著。</li> <li>4. 提供全新完善之教室課桌椅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地太大，西北角活動區尚未整理完成，學生活動空間侷限於操場和籃球場。</li> <li>2. 校地廣大花木維護不易，校舍多，水電費、維修費支出大。</li> <li>3. 其他 <ul style="list-style-type: none"> <li>◎校舍更新後，專科教室數量不足。</li> <li>◎辦公室的桌椅已使用近 20 年，多數已老舊毀損，不勘使用。</li> </ul> </li> </ol>	<p>學校占地 3.2832 公頃。具有發展大型學校的腹地。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舊校舍老舊，水溝、地坪、廁所等危險之處甚多。設備添購經費有限。</li> <li>2. 其他 <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學校設備維護經費不足，無法依教學現場實際需求採購教學設備，教學器材補充不易。</li> <li>◎廁所化糞池老舊有污染地下水疑慮，待更新。</li> <li>◎部分飲水機老舊，且數量不足。</li> <li>◎活動中心老舊，辦活動時空間不足。</li> <li>◎後門圍牆外觀老舊。</li> </ul> </li> </ol>
-------------	--	---	------------------------------------	---

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富，具備教育熱忱與愛心。</li> <li>2. 師生相處和諧，教學活動能順利推動。</li> <li>3. 教師平均年輕，深具有活力及教學經驗。</li> <li>4. 教師積極進修，陸續組成各領域研究小組，另針對校訂課程，成立校訂課程發展小組。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專長教師須帶班，影響團隊運作。</li> <li>2. 教師兼辦行政工作及承辦全市性活動業務繁忙，壓力大，工作多。</li> <li>3. 課稅配套措施的實施，導師授課節數減少，造成班級老師在班級經營及教學課程的進度上，更不易掌控，教學方面易流於課程進度教完，但課程深入及延伸性嚴重不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師不必兼任行政工作，容易專心照顧學生。</li> <li>2. 教師質優互動佳、校園和諧。</li> </ol>	導師不參與行政工作，對行政運作程序不了解，行政推動不易。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不兼任導師，有助於行政運作。</li> <li>2. 兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。</li> <li>3. 行政人員流動率不高，行政經驗豐富，校園和諧人事安排容易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作劃分不易，工作量不均衡。</li> <li>2. 教師兼任行政工作因擔心影響教學，意願不高。</li> </ol>	行政處室完整，得以妥善運用行政人力資源。	縣市合併後，行政業務的辦理須重新適應。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習能力強，可塑性高。</li> <li>2. 學生個性純樸，生活環境單純，常規良好、善解人意、合群性佳，能與人和諧相處。</li> <li>3. 天資聰穎，反應性快，領悟力高；好學，學習能力強、具有高度的可塑性。</li> <li>4. 飛行和閱讀課程的設計，提供學生思考和動手做能力的提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊個案背景的孩子多，須給予特別的關懷輔導。</li> <li>2. 活潑好動，但容易造成學生意外事件。</li> <li>3. 單親家庭、隔代教養多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。</li> <li>4. 同儕力量影響大，易受引誘。</li> <li>5. 外配子女人數較多，針對多元文化的瞭解和尊重性不足。</li> <li>6. 弱勢學生占全校10%。</li> </ol>	<p>透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。</p>	<p>學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。</p>
家長配合	<p>家長關心學生學習成就，對於課業屬高度關懷。</p>	<p>社區家長對於某些教師的教學信任感不足，偶有微詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區內學校，家長擁有多重溝通管道，學校團隊仍須努力經營，提升績效，獲取社區家長認同後，並提供親職教育。</li> <li>2. 每年均辦理親職教育活動。</li> <li>3. 提供弱勢學生課後照顧服務。</li> <li>4. 生命教育的推動與親身體驗營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弱勢家庭增多，親職教育有待著力，俾能建立教養共識。</li> <li>2. 親職教育活動家長參與動機低。</li> <li>3. 因工作型態及經濟因素，多數家長將孩子送至安親班，與孩子互動欠佳。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長擔任義工，長期支援學校，是學校不可或缺的幫手。</li> <li>2. 社區人士提供獎金獎勵學習優秀學生。</li> <li>3. 地方民意代表支持校務，主動關心協助爭取經費。</li> <li>4. 積極主動運用鄰近資源，民間各法人社團樂意贊助經費。</li> <li>5. 長期參與地方活動及結合地方文化資源共同辦理學習團隊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少。</li> <li>2. 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。</li> <li>3. 區域爭取資源支援的單位多，使得學校能爭取到的資源有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校為家長提供多元參與舞台。</li> <li>2. 接納家長參與學校事務。</li> <li>3. 社區資源豐沛，提供多項獎助學金。</li> <li>4. 志工熱心服務，配合校各項需求與活動。</li> <li>5. 結合社區及委外課照班資源，提供弱勢學生免費課業輔導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區中無較大型的私人機構，難取得較多的經費補助。</li> <li>2. 學校宜加強行銷，以爭取社區資源。</li> <li>3. 家長參與研習或成長團體情況不踴躍。</li> <li>4. 志工招募不易，年齡層老化、極需新血輪加入。</li> </ol>