

# 高雄市岡山區前峰國小【飛閱前峰】校訂課程

## 生活產業趴趴 GO

### 一、設計理念

岡山三寶：羊肉、蜂蜜、豆瓣醬是岡山著名的產業，透過在地產業的學習，使學生認識自己生活的社區，同時也從學生的生活經驗中選取教材，一方面可讓學生對自己的家鄉產生認同感，同時也能以學生的生活經驗為基礎，加深加廣的進行學習。

在跨領域的學習方面，羊肉、蜂蜜、豆瓣醬產業跟隨著岡山社會發展而來，透過藝術的呈現，可吸引人們的目光，有利於產業的發展。

### 二、教學設計

實施年級	三年級上學期	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	國語文、自然科學、藝術	總節數	21 節

#### 核心素養：

#### ● A2 系統思考與解決問題

藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

#### ● B1 符號運用與溝通表達

自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。

#### ● C3 多元文化與國際理解

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>【自然科學】</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
	學習內容	<p>【國語文】</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>【自然科學】</p> <p>INf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>

### 概念架構

### 導引問題



1. 為什麼岡山羊肉遠近馳名？
2. 現在的岡山羊肉店採用的羊肉品種有哪些？
3. 岡山羊肉店的特色料理是什麼？
4. 岡山豆瓣醬的起源為何？
5. 岡山有幾家豆瓣醬呢？每一家岡山豆瓣醬所用的原料都一樣嗎？

6. 岡山豆瓣醬的口味多樣化，要如何料理呢？
7. 岡山蜂蜜是產自於哪裡？有什麼特色呢？
8. 蜂蜜是怎麼來的呢？
9. 蜜蜂採蜜過後，養蜂人家要怎麼處理？

### 學習目標

1. 透過閱讀，了解岡山三寶的起源與特色。
2. 動手設計與製作岡山三寶的宣傳海報。
3. 透過海報、食譜、宣傳單的製作與分享，表達岡山三寶探究之過程與發現。

#### 融入之議題

(學生確實有所探討的議題才列入)

#### 實質內涵

- 戶外教育  
戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

#### 所融入之單元

- 戶外教育：第三單元

#### 學習資源

##### 辣豆瓣醬起源與拓展

<http://library.taiwanschoolnet.org/c00/14830061/203.htm>

高雄縣國民小學中年級鄉土教材-岡山镇

<http://163.28.10.78/content/local/kaushoun/chaukong/country/gangshan.htm>

高雄岡山一日遊 岡山不只有三寶，慢遊聽老街說故事

<https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/2858>

產業文化：岡山羊肉

[http://gangshancity.blogspot.com/2010/03/blog-post\\_22.html](http://gangshancity.blogspot.com/2010/03/blog-post_22.html)

岡山人最愛羊肉爐 2:18

<https://www.youtube.com/watch?v=uTlXbhXPo18>

探索岡山羊肉的發源

[https://easy.sina.com.tw/scenic/article\\_contentid-1154.html](https://easy.sina.com.tw/scenic/article_contentid-1154.html)

岡山羊肉爐

<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=27054>

飄香一甲子四川豆瓣醬 傳承三代延續古法製作- 台灣 1001 個故事

<https://www.youtube.com/watch?v=0DhIP2oz-1k>

原來是「醬」！ 岡山豆瓣醬美味有原因

[https://www.youtube.com/watch?v=E86\\_MUKvgic](https://www.youtube.com/watch?v=E86_MUKvgic)

岡山豆瓣醬的故事

[https://www.mingteh.com.tw/index.php?route=product/category&path=20\\_26](https://www.mingteh.com.tw/index.php?route=product/category&path=20_26)

大岡山峰蜜歷史

<https://sites.google.com/site/fengmiishoney3/home/li-shi-zi-liao/dagang-shan-feng-mi>

大新羊肉 <http://www.158.com.tw/>

中華民國養羊協會：<https://www.goat.org.tw/>

阿公店地方鄉土資訊網：<http://kangshan.tacocity.com.tw/>

高雄市岡山區公所：<https://gangshan.kcg.gov.tw/Default.aspx>

明德食品：

<https://www.mingteh.com.tw/index.php?route=product/category&path=20>

阿公店溪社區雜誌部落格-四川皮、台灣股的台視豆瓣醬：

[http://gangshancity.blogspot.com/2010/02/blog-post\\_5969.html](http://gangshancity.blogspot.com/2010/02/blog-post_5969.html)  
 志斌豆瓣醬：<http://tw1001g.tw.tranews.com/>  
 岡山區農會：[http://www.gsfa.org.tw/default.asp?body\\_sel=4\\_1](http://www.gsfa.org.tw/default.asp?body_sel=4_1)  
 劉天賦的岡山書寫整理：<http://laothianhu.blogspot.com/2019/08/blog-post.html>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p align="center"><b>第一單元 羊肉好滋味</b></p> <p>活動一：岡山羊肉產業的起源(3 節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>提問：你吃過岡山羊肉嗎？請分享岡山羊肉的滋味。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、導引問題：為什麼岡山羊肉遠近馳名？</p> <p>二、討論與發表：</p> <p>(一)老師播放影片《岡山人最愛舊市羊肉爐》</p> <p>(二)學生討論：外地人如何評論岡山羊肉的滋味。</p> <p>三、閱讀與討論</p> <p>(一)閱讀：探索岡山羊肉的發源  <a href="https://easy.sina.com.tw/scenic/article_contentid-1154.html">https://easy.sina.com.tw/scenic/article_contentid-1154.html</a></p> <p>(二)討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 岡山羊肉的創始者是誰？</li> <li>2. 岡山羊肉始於何時？</li> <li>3. 岡山羊肉店始於何地？</li> <li>4. 最早岡山羊肉的來源是在哪裡？</li> <li>5. 最早的岡山羊肉店賣什麼？</li> <li>6. 岡山羊肉店發展的四個型態各有什麼特色？</li> <li>7. 早期的羊肉店和現在羊肉店不同的地方在哪裡？</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>(一)教師綜合說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 岡山羊肉有名的原因：教師展示岡山的地理位置與鄰近鄉鎮，說明岡山羊肉一開始採用的是來自田寮惡地形的羊肉，因為肉質顯美且沒有羊的腥羶味，因而受到大家的歡迎。</li> <li>2. 岡山羊肉的起源：岡山羊肉始於日據時代(西元 1926 年)由余壯創立，發源於岡山區內舊市場，以扁擔沿途叫賣，提供美味的羊肉料理服務老饕，採用來自惡地形的本土羊肉成為美味的保證，漸漸的打響岡山羊肉的名聲，時至今日岡山羊肉已成為全國著名的美食之一。</li> <li>3. 岡山羊肉發展的四個型態，包括日據時代來自舊市場的「新」字號與「源」字號的老店，以及戰後自行創業的羊肉店。</li> </ol>	8 節	口頭報告

(二) 撰寫學習單一：閱讀測驗

活動二：台灣山羊的品種(3 節)

【引起動機】

提問：你看過羊嗎？請說說看你看過的羊，牠長得怎麼樣？

【發展活動】

一、導引問題：早期岡山羊肉來自於田寮的惡地形，現在的岡山羊肉店採用的羊肉品種有哪些？

二、分辨與討論：

(一) 教師展示六種山羊品種的圖片，說明：目前在台灣常見的山羊品種包括台灣山羊、撒能、吐根堡、阿爾拜因、努比亞、波爾山羊等。

(二) 學生分組，並發給每一組三種山羊圖卡，請學生從山羊的頭、軀幹和四肢，分別討論牠們的特徵。

(三) 製作山羊品種說明圖卡：你最喜歡哪一個品種的山羊，請把牠畫下來，並說明牠的頭、軀幹和四肢的特徵。

三、分享討論結果

(一) 各組學生展示圖卡說明討論結果。

(二) 教師統整說明台灣目前養殖的山羊品種。

【綜合活動】

山羊品種大考驗：教師發給各組學生 30 張圖卡，圖片朝下疊好，一位學生依序掀圖卡，先答出山羊品種的學生將圖卡拿走，最後獲得最多圖卡的學生獲勝。

活動三：岡山羊肉特色料理(2 節)

【引起動機】

提問：請說說看你吃過哪些羊肉料理？你最喜歡吃的羊肉料理是哪一道？

【發展活動】

一、導引問題：岡山羊肉店的特色料理是什麼？

二、分組討論：

(一) 學生上網查詢岡山不同羊肉店的菜單。

(二) 請學生討論並發表：

1. 每一家店必有的料理
2. 每一家店獨特的料理
3. 哪一個店家的羊肉菜色最多
4. 同一個料理，哪一家價錢的比較高？哪一家比較便宜？

三、羊肉大餐規劃：

(一) 學生抽菜單。

<p>(二)學習任務：請幫忙這店家規畫並製作羊肉大餐的宣傳海報。</p> <p>四、分享討論結果。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1.教師統整說明：每家店的特色不同，料理的口味也不一樣，大家的喜好也不同，無法單純從價格評論每一家的優劣。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>第二單元 豆瓣醬有夠味</b></p> <p>活動一：岡山豆瓣醬的故事(3節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>提問：你吃過豆瓣醬嗎？說說看吃岡山豆瓣醬的滋味。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、導引問題：在一般超市都會有賣岡山豆瓣醬，岡山豆瓣醬的起源為何？</p> <p>二、閱讀與討論：</p> <p>(一)網路搜尋岡山豆瓣醬。</p> <p>(二)討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 岡山豆瓣醬的起源？</li> <li>2. 岡山豆瓣醬的店家？</li> <li>3. 岡山豆瓣醬的製作流程？</li> </ol> <p>三、撰寫文章大意</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放岡山豆瓣醬影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E86_MUKvgic">https://www.youtube.com/watch?v=E86_MUKvgic</a></li> <li>2. 學生分享心得。</li> <li>3. 撰寫學習單二：閱讀測驗</li> </ol> <p>活動二：岡山豆瓣醬的辨識(3節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>提問：說說看，大賣場賣了很多標榜岡山的豆瓣醬，你看過那些品牌的豆瓣醬呢？</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>一、導引問題：岡山有幾家豆瓣醬呢？每一家岡山豆瓣醬所用的原料都一樣嗎？</p> <p>二、選擇三家岡山豆瓣醬品牌，分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 他們的使用哪些相同的原料？</li> <li>2. 有哪些不同的口味？</li> <li>3. 他們的營養成分相同嗎？</li> </ol> <p>三、分享討論結果</p> <p><b>【綜合活動】</b></p>	8 節	口頭報告 資料蒐集 學習單

<p>1. 教師說明：雖然都是岡山豆瓣醬，但因應客人的需求已發展出不同的口味，所以所用的原料會有差異。</p> <p>2. 撰寫學習單二</p> <p>活動三：岡山豆瓣醬料理(2 節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>提問：有沒有吃過豆瓣醬？請學生說說看吃豆瓣醬的感覺。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、導引問題：岡山豆瓣醬的口味多樣化，要如何料理呢？</p> <p>二、上網搜尋豆瓣醬料理方法</p> <p>三、設計豆瓣醬料理食譜</p> <p>四、作品分享</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 教師分享其他豆瓣醬料理的做法，鼓勵小朋友回家和家人一起下廚製作：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ImcApHxe_A">https://www.youtube.com/watch?v=3ImcApHxe_A</a></p> <p>2. 學習任務：選擇一種豆瓣醬料理，製作豆瓣醬料理食譜，宣傳岡山豆瓣醬。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>第三單元岡山蜂蜜情</b></p> <p>活動一：岡山蜂蜜的來源與特色</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師播放大岡山蜂蜜宣傳影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gbAkxV7nrN4">https://www.youtube.com/watch?v=gbAkxV7nrN4</a></p> <p>2. 提問：蜂蜜是岡山三寶之一，你喝過岡山的蜂蜜茶嗎？請說說看你的感覺。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、導引問題：岡山蜂蜜是產自於哪裡？有什麼特色呢？</p> <p>二、閱讀與討論：</p> <p>(一) 請學生閱讀文章：《岡山蜂蜜的來源與特色》 <a href="https://sites.google.com/site/fengmiishoney3/home/li-shi-zi-liao/da-gang-shan-feng-mi">https://sites.google.com/site/fengmiishoney3/home/li-shi-zi-liao/da-gang-shan-feng-mi</a></p> <p>(二) 分組討論</p> <p>1. 岡山蜂蜜的產地在哪裡？</p> <p>2. 岡山的蜂蜜主要採自於哪一種植物的花？</p> <p>3. 蜂農們大約什麼季節會帶蜜蜂上山採蜜？</p> <p>4. 大小崗山生產的蜂蜜品質特別好的原因是什麼？</p> <p>(三) 分享討論結果</p> <p><b>【綜合活動】</b></p>	5 節	口頭報告 資料蒐集 設計製作

1. 教師統整說明：：蜂蜜主產於大、小崗山，尤以大崗山有名。主因於大崗山上龍眼樹約佔 70%，每逢春初，滿山遍野開滿龍眼花、香風、正是採蜜良機。養蜂人家約好把蜂籠移至大崗山，採集一年一度的龍眼花蜜。由於大崗山的石灰岩地質，再加上龍眼樹大多是野生的，沒有農藥噴灑的問題，始得岡山的龍眼花蜜品質特別得好，成為岡山的特產。

2. 寫學習單三。

## 活動二：蜜蜂的故事

### 【引起動機】

提問：你看過蜜蜂採蜜嗎？牠是如何採的？請說說看。

### 【發展活動】

一、導引問題：蜂蜜是怎麼來的呢？

二、影片欣賞：蜜蜂採蜜追追追

<https://www.youtube.com/watch?v=dhdgCPTaXb0>

三、討論與分享：

1. 蜜蜂對人類有什麼貢獻？

2. 遇到蜜蜂在你身旁飛舞時，該怎麼做比較好？

3. 如何分辨工蜂、雄蜂和蜂王？

4. 蜜蜂如何採花蜜？

5. 蜜蜂之間如何傳遞訊息？

6. 蜜蜂被養蜂人家載至新的地點時，牠們如何定位才能將採集的花粉及花蜜送回家？

7. 蜜蜂如何採集花粉？

### 【綜合活動】

1. 教師統整說明：

(1) 世界上有很多蜂，其中會採花蜜的只有九種，被人類飼養最多的蜜蜂品種是義大利蜂，因為牠最乖，容易被馴化，最具有經濟效益。

(2) 當我們遇到蜜蜂時，不能驚慌，也不能拍打或攻擊牠，當牠停留在身上時，只要輕柔的揮手，牠就會離開。

(3) 我們常看見養蜂人在採蜜時會噴一些煙，因為煙霧會使蜜蜂安靜下來，方便蜂農收集蜂蜜。

(4) 我們可利用蜜蜂的外型來分辨蜜蜂：工蜂的體型小、尾巴尖；雄蜂體型較大，因為沒有螫針，尾巴較鈍；蜂王體積最大，身上的條紋也較淡。

(5) 當蜂農帶著蜜蜂到外地採花蜜時，蜜蜂會靠著陽光來定位，等定位好了之後，會對採蜜的路線做一個規劃，由近而遠的到有蜜源植物的地方採花蜜。

(6) 蜜蜂是一種日出而作，日落而息的昆蟲。每天一早會有搜索蜂先至附

近尋找蜜源，再會來告訴同伴哪裡有蜜源植物。奧地利的動物學家馮孚立發現蜜蜂會用舞蹈的方式傳遞訊息，當牠跳圓形舞時，代表蜂巢附近就有蜜源植物，而當牠跳8字舞時，表示蜜源植物離蜂巢較遠，且跳8字舞時朝向的方向可判斷蜜源植物的方向，蜜蜂最遠可飛至離蜂巢5公里遠的地方採蜜。

(7)蜜蜂會採花蜜、花粉和授粉，花粉的採集是利用身體的絨毛沾花粉，再用前腳將花粉收集起來，最後用後腳搓成圓球帶回蜂巢裡。蜂農在蜂巢前架設有孔洞的擋板，當蜜蜂帶著花粉進入孔洞時，花粉便會被刮下來掉進花粉收集盒中。

2. 撰寫學習單。

活動三：採蜜過程

一、導引問題：蜜蜂採蜜過後，養蜂人家要怎麼處理？

二、影片欣賞：採蜜過程

<https://www.youtube.com/watch?v=56u7Pdc0MPw>

三、分組討論採蜜過程

四、海報製作：製作岡山蜂蜜宣傳海報。

五、分享製作成果

參、綜合活動

教師統整說明：在自然環境中，蜜蜂會採集蜂蜜並幫忙植物授粉，讓植物物種得以具有多樣性，蜂蜜則是具有多種人體必需的营养成分及保健功效，也成為熱門的保健食品。我們除了享受昆蟲們辛苦工作的成果外，也應該好好保護生態的完整性，讓我們的後代也能持續享用作物糧食、欣賞美麗的花海、以及昆蟲與人類和諧共存的美好。

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
第一單元 羊肉好滋味 第二單元 豆瓣醬有夠味 第三單元 岡山蜂蜜情	1. 透過閱讀，了解岡山三寶的起源與特色。	了解岡山三寶的起源與特色，答對閱讀測驗 2/3 以上的試題。	紙筆測驗	閱讀測驗
	2. 動手設計與製作岡山三寶的宣傳海報。	設計與製作圖文並茂的宣傳海報。	實作	作品
	3. 透過海報、食譜、宣傳單的製作與分享，表達岡山三寶探究之過程與發現。	能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	書面報告	學習單

附錄：評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		9. 透過海報的製作，表達岡山三寶探究之過程與發現。				
<b>學習表現</b>		自 pc-II-能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>問題解決</b>	<b>表現描述</b>	能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，大致地(50%)表達探究之過程、發現。	在引導下，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫(圖表)等，粗略地(30%)表達探究之過程、發現。	<b>未達D級</b>
	<b>評分指引</b>	能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能大致地(50%)以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	在引導下，能大致地(30%)以圖畫和文字介紹岡山三寶，並用口語分享探究過程。	<b>未達D級</b>
	<b>評量工具</b>	學習單、海報				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

學習單一：

## 羊肉好滋味

一、閱讀測驗：岡山羊肉的起源

1. ( ) 岡山羊肉因為什麼特點而受到大家歡迎？(1) 來自田寮惡地形的羊肉 (2) 獨特的調味方式 (3) 廉價的價格 (4) 岡山地區的地理位置 正確答案：(1) 來自田寮惡地形的羊肉
2. ( ) 岡山羊肉的起源是在哪個時期？(1) 明朝時期 (2) 清朝時期 (3) 日據時代 (4) 戰後時期 正確答案：(3) 日據時代
3. ( ) 誰是岡山羊肉的創立者？(1) 余壯 (2) 岡山地區的教師 (3) 扁擔叫賣的老饕 (4) 羊肉店的老闆 正確答案：(1) 余壯
4. ( ) 岡山羊肉的發展有幾種不同的型態？(1) 2種 (2) 3種 (3) 4種 (4) 5種 正確答案：(3) 4種
5. ( ) 哪一個字號是岡山羊肉日據時代舊市場的老店之一？(1) 新字號 (2) 源字號 (3) 余壯字號 (4) 岡山字號 正確答案：(2) 源字號

二、畫出喜歡的山羊品種，並寫出特徵

品種：

特徵：

### 三、羊肉大餐

(一)分組討論：選擇三家羊肉店，回答問題。

1. 羊肉店名：(1)\_\_\_\_\_；(2)\_\_\_\_\_；(3) \_\_\_\_\_

#### 2. 回答問題

(1)每一家店必有的料理？(寫出三種)

答：\_\_\_\_\_

(2)每一家店獨特的料理？(每家店寫一種)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)哪一個店家的羊肉菜色最多？

答：\_\_\_\_\_

(二)你最喜歡哪一道羊肉料理，請製作宣傳單。(註明料理名稱、價格、特色)。

--

料理名稱：

價 格：

特 色：

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 豆瓣醬有夠味

### 一、閱讀測驗：岡山豆瓣醬的故事

#### (一)明德豆瓣醬：

1. ( ) 岡山明德豆醬的創始人是誰？ (1) 張明德 (2) 劉明德 (3) 王明德 (4) 李明德
2. ( ) 岡山明德豆瓣醬最早是以什麼方式販售？ (1) 以塑膠罐裝 (2) 以玻璃罐裝 (3) 以紙包裝 (4) 以荷葉包裝
3. ( ) 岡山明德豆瓣醬的特點是什麼？ (1) 使用真材實料 (2) 風味獨特 (3) 價格便宜 (4) 配方保密
4. ( ) 哪些人對岡山明德豆瓣醬產生了懷念的情感？ (1) 外地民眾 (2) 軍隊士兵 (3) 高雄岡山空軍眷村的居民 (4) 所有消費者
5. ( ) 岡山明德豆瓣醬的名聲如何？ (1) 只在高雄岡山地區有名 (2) 只在台灣有名 (3) 在全國各地有名 (4) 全球知名

#### (二)志斌豆瓣醬

1. ( ) 岡山豆瓣醬的歷史起源於哪個地方？ (1) 台灣中部 (2) 台灣南部 (3) 台灣北部 (4) 台灣東部
2. ( ) 岡山豆瓣醬的口味分為哪兩種？ (1) 酸辣口味和甜味口味 (2) 鹹香口味和甘甜口味 (3) 辣味口味和咸味口味 (4) 香甜口味和苦澀口味
3. ( ) 岡山豆瓣醬之所以特別香、特別好吃的原因是什麼？ (1) 地理環境中的陽光和空氣 (2) 添加特殊香料和調味料 (3) 長時間的發酵和熟成過程 (4) 精心挑選的豆子和製作方法
4. ( ) 如何分辨傳統手工豆瓣醬和速成豆瓣醬？ (1) 觀察醬色是否深淺不同 (2) 檢查是否添加化學色素 (3) 檢視是否有完整顆粒豆子 (4) 辨別是否使用新鮮黃豆製作
5. ( ) 為什麼台灣牛肉麵和岡山豆瓣醬有關？ (1) 岡山豆瓣醬是牛肉麵的主要湯底醬料 (2) 岡山是台灣牛肉麵的發源地 (3) 岡山豆瓣醬是牛肉麵必備的調味料 (4) 岡山豆瓣醬和牛肉麵有相似的製作過程

二、分組討論：選擇三家岡山豆瓣醬品牌，回答問題。

1. 豆瓣醬品牌：(1)\_\_\_\_\_；(2)\_\_\_\_\_；(3)\_\_\_\_\_

2. 回答問題

(1) 他們的使用哪些相同的原料？

答：\_\_\_\_\_

(2) 有哪些不同的口味？

答：\_\_\_\_\_

(3) 他們的營養成分相同嗎？

答：\_\_\_\_\_

三、豆瓣醬料理食譜

上網蒐尋豆瓣醬料理方法，選擇一種喜歡的豆瓣醬料理，設計成一份食譜。

圖片

料理名稱：

材料：

製作流程：

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 岡山蜂蜜情

### 一、閱讀測驗：

1. ( ) 大崗山以何種蜜蜂蜜聞名？ ① 花蜜 ② 龍眼花蜜 ③ 月世界蜜 ④ 正蜜
2. ( ) 大崗山的地理特點導致其人口數量的特徵是什麼？ ① 高密度 ② 中等密度 ③ 低密度 ④ 高度聚集
3. ( ) 大崗山的龍眼樹林如何受到保護？ ① 農藥使用 ② 人工肥料使用 ③ 開採 ④ 沒有任何污染
4. ( ) 大崗山的龍眼樹約佔該地區樹木的百分之多少？ ① 40% ② 50% ③ 60% ④ 70%
5. ( ) 大崗山的蜂蜜有什麼優點？ ① 來源可追溯 ② 高品質 ③ 無農藥殘留 ④ 健康保障

### (二) 蜜蜂的故事

1. ( ) 在世界上有很多蜂種，其中能夠採集花蜜的只有九種，被人類飼養最多的蜜蜂品種是哪一種？ ① 美洲蜜蜂 ② 歐洲蜜蜂 ③ 亞洲蜜蜂 ④ 非洲蜜蜂
2. ( ) 當我們遇到蜜蜂時，以下哪種做法是正確的？ ① 驚慌和拍打蜜蜂 ② 攻擊蜜蜂 ③ 輕柔地揮手 ④ 忽視蜜蜂的存在
3. ( ) 為了方便蜂農收集蜂蜜，我們常看到養蜂人在採蜜時會使用什麼？ ① 水 ② 煙霧 ③ 花蜜 ④ 香水
4. ( ) 根據蜜蜂的外形可以分辨它們的種類。以下哪個描述是正確的？ ① 工蜂的體型大，尾巴尖 ② 雄蜂的體型小，尾巴尖 ③ 蜂王的體積最小，身上的條紋深 ④ 雄蜂的體型大，尾巴鈍
5. ( ) 當蜂農帶著蜜蜂到外地採花蜜時，蜜蜂是如何定位和規劃採蜜路線的？ ① 依靠降雨來定位 ② 飛往隨機的花朵上採蜜 ③ 依靠陽光來定位，由近及遠採蜜 ④ 跳舞來傳遞訊息

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_